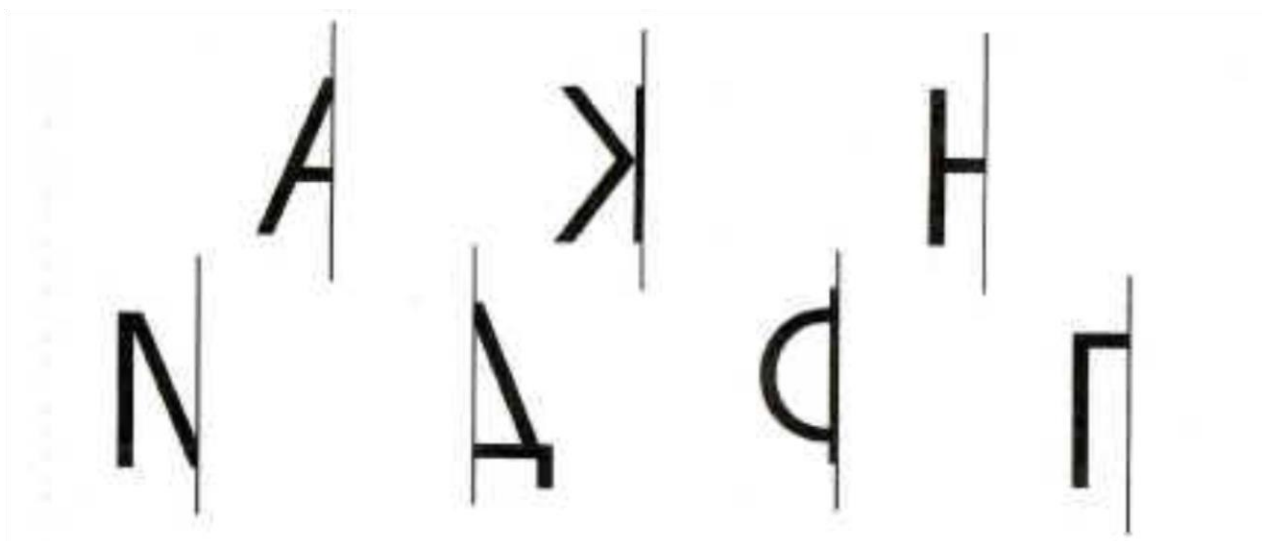
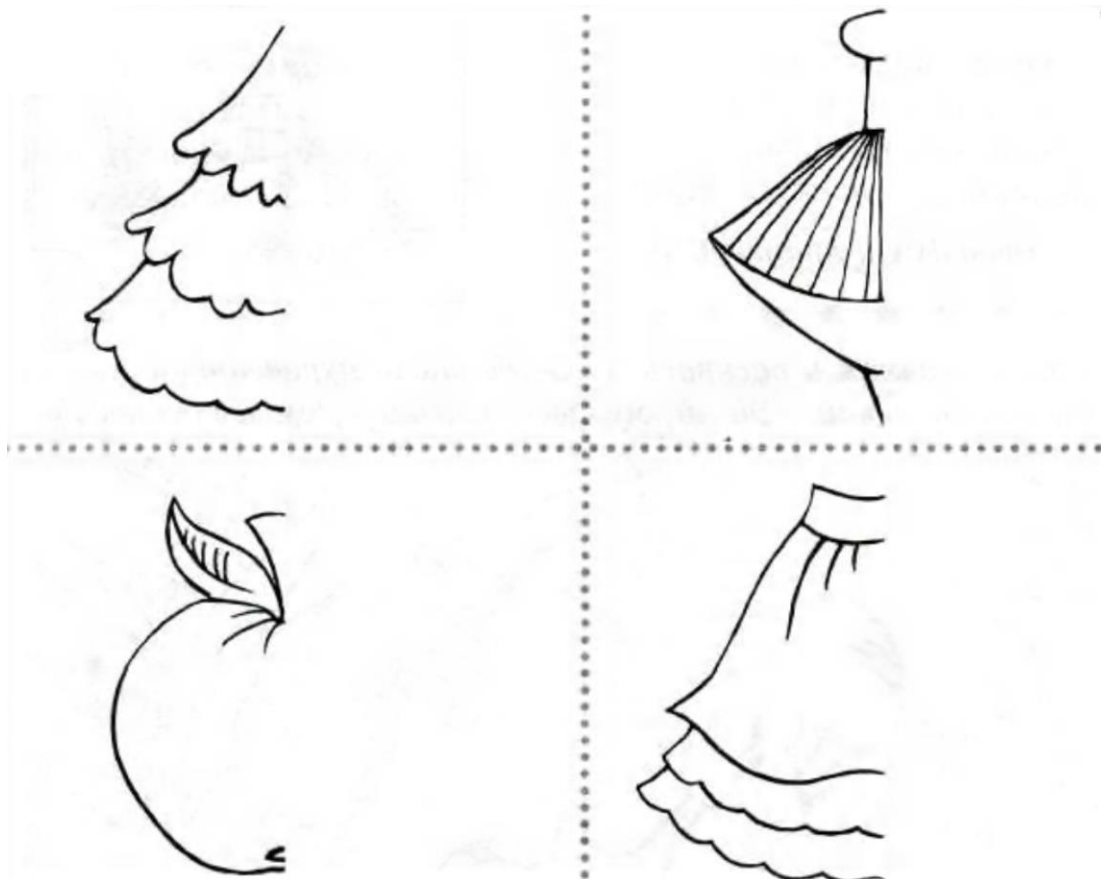


# Рабочая тетрадь



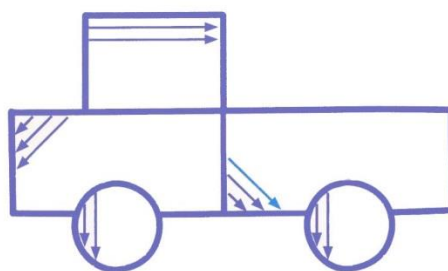
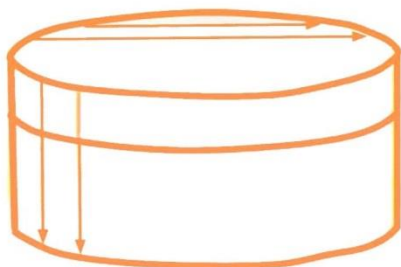
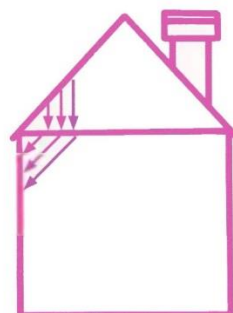
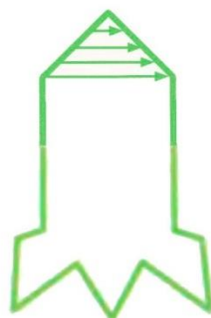
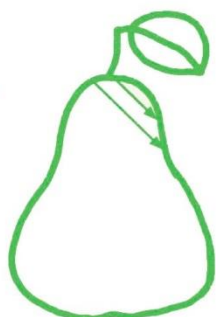
## ЗАДАНИЕ 1

Художник не дорисовал предметы и буквы.  
Рассмотри рисунки и закончи их.



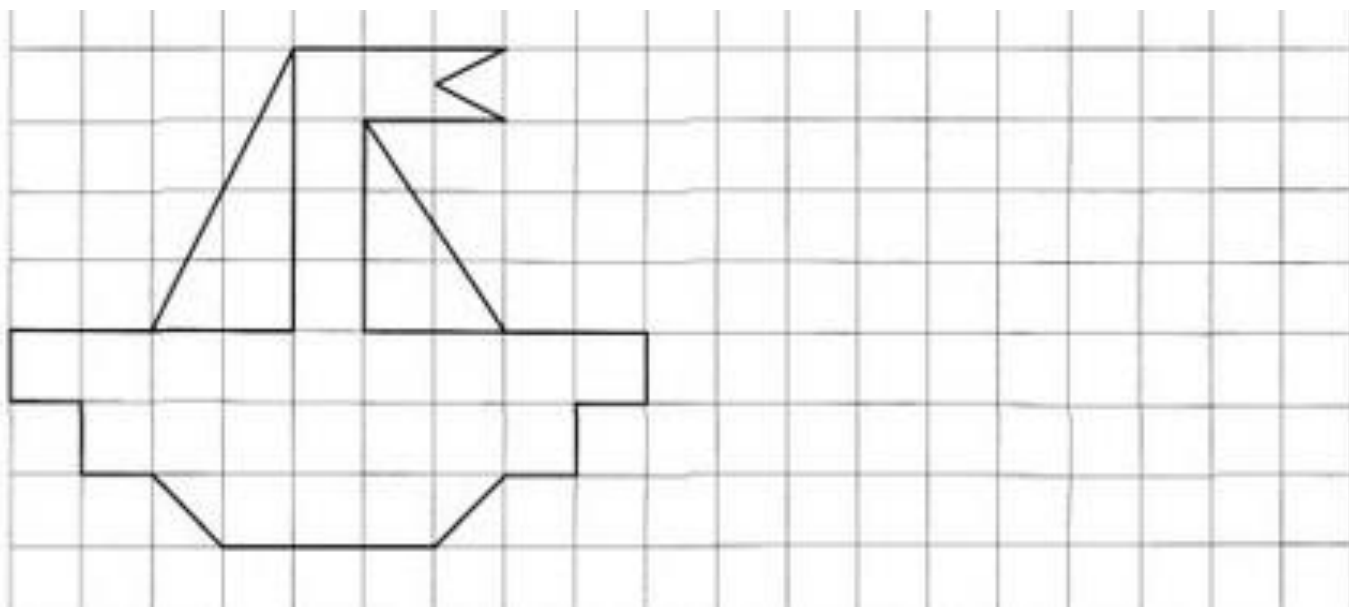
## ЗАДАНИЕ 2

Подбери карандаш подходящего цвета и заштрихуй предметы.



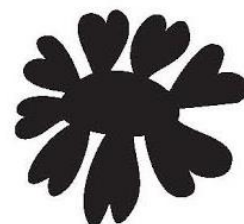
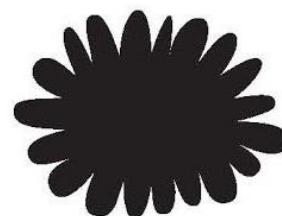
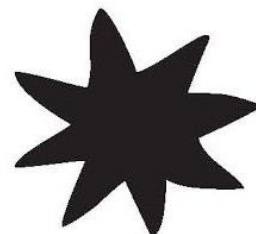
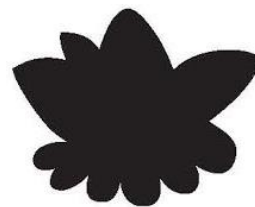
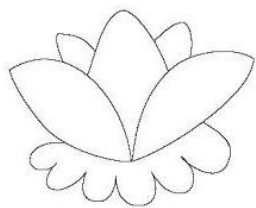
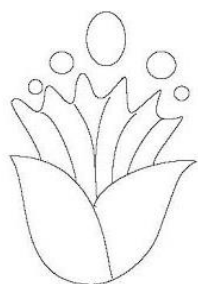
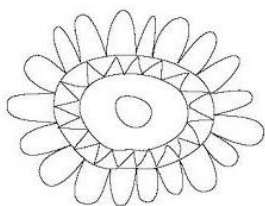
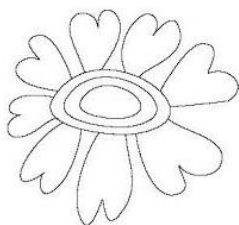
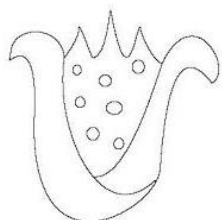
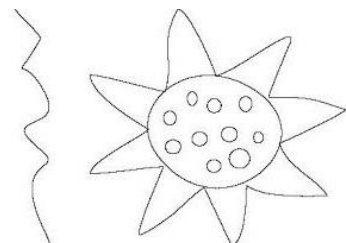
## ЗАДАНИЕ 3

Попробуй скопировать рисунок.



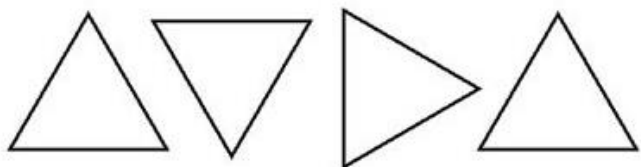
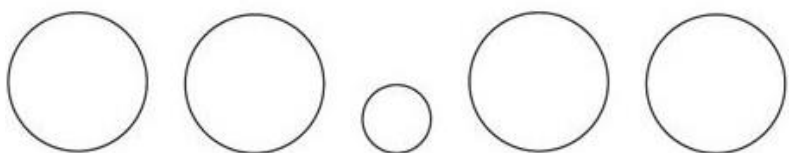
## ЗАДАНИЕ 4

Помоги цветам найти свои тени. Соедини цветок и его тень.



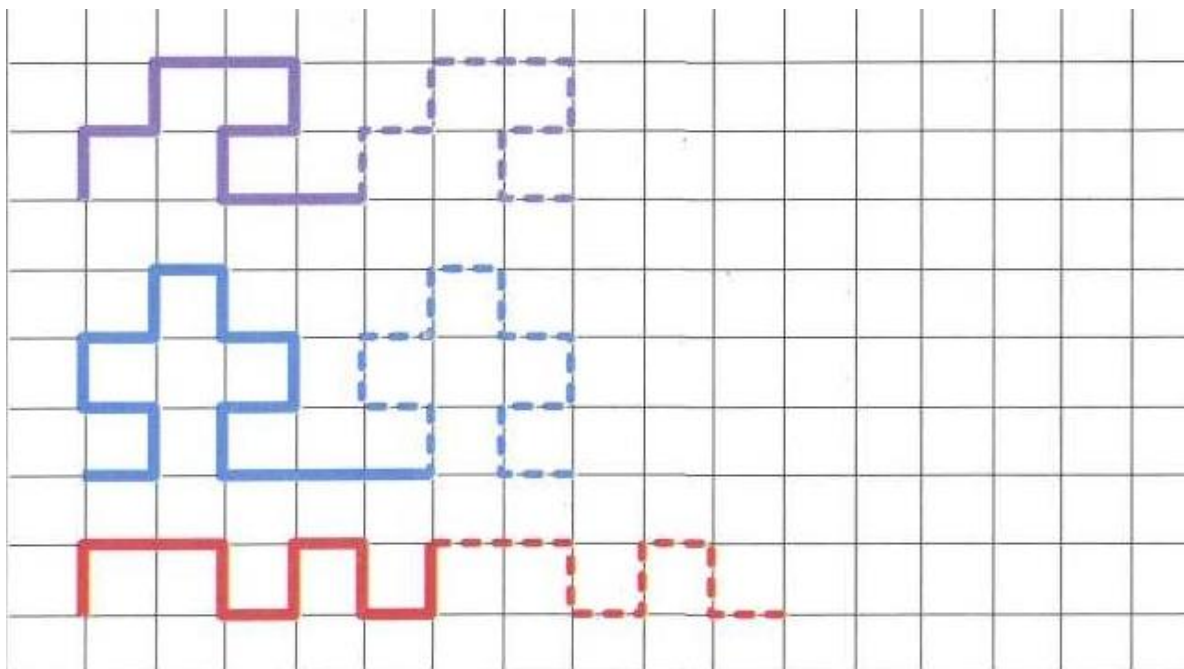
## ЗАДАНИЕ 5

Продолжи последовательность.



## ЗАДАНИЕ 6

Продолжи узоры.



## ЗАДАНИЕ 7

Раскрась того героя, на чью удочку попалась рыбка.



## ЗАДАНИЕ 8

В следующем задании тебе нужно будет расположить предметы по размеру. Если хочешь выполнять простое задание, поставь «+» под цифрой 1, если сложное, поставь «+» под цифрой 2.

1

2

Теперь переверни страницу и выполни вариант 1 или 2.

## ЗАДАНИЕ 8

Вариант 1.

Расположи предметы от меньшего к большему.



А



В



Б



Г

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Расположи предметы от большего к меньшему.



Б



В



Г



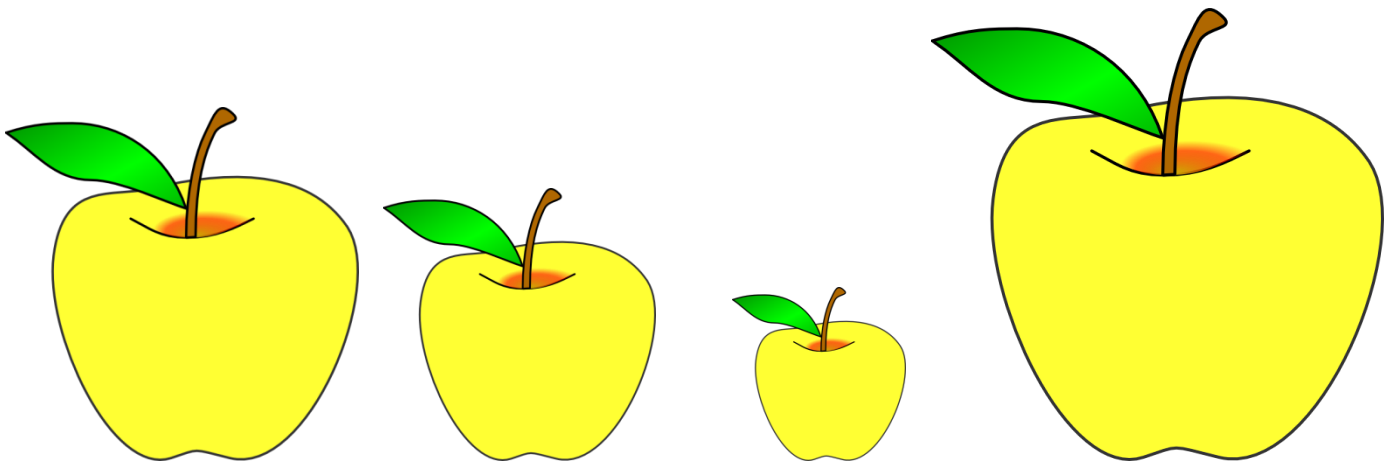
А

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



Вариант 2.

Расположи предметы от меньшего к большему.



А

В

Б

Г

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Расположи предметы от большего к меньшему.



Б

В

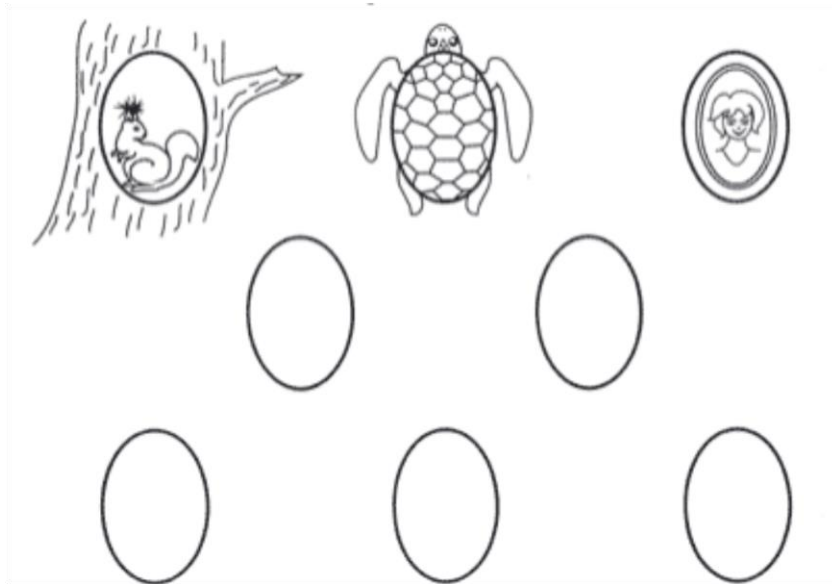
Г

А

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

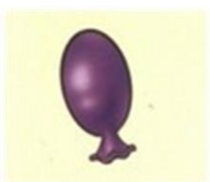
## ЗАДАНИЕ 9

Подумай, как ещё можно дорисовать овалы?  
Дорисуй их.



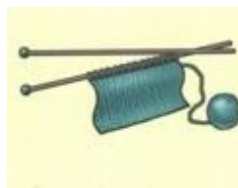
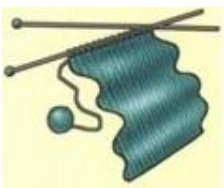
## ЗАДАНИЕ 10

Рассмотри рисунки. Установи, что было сначала,  
что потом. Если художник изобразил правильно,  
обведи «+», а если неправильно, обведи «-».



+

-

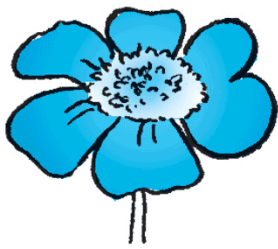
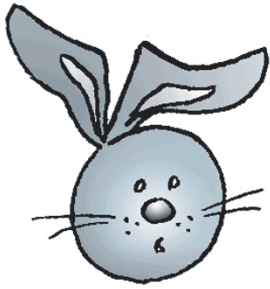


+

-

# ЗАДАНИЕ 11

Какие цифры спрятались на картинках, запиши их в таблицу.



|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

## ЗАДАНИЕ 12

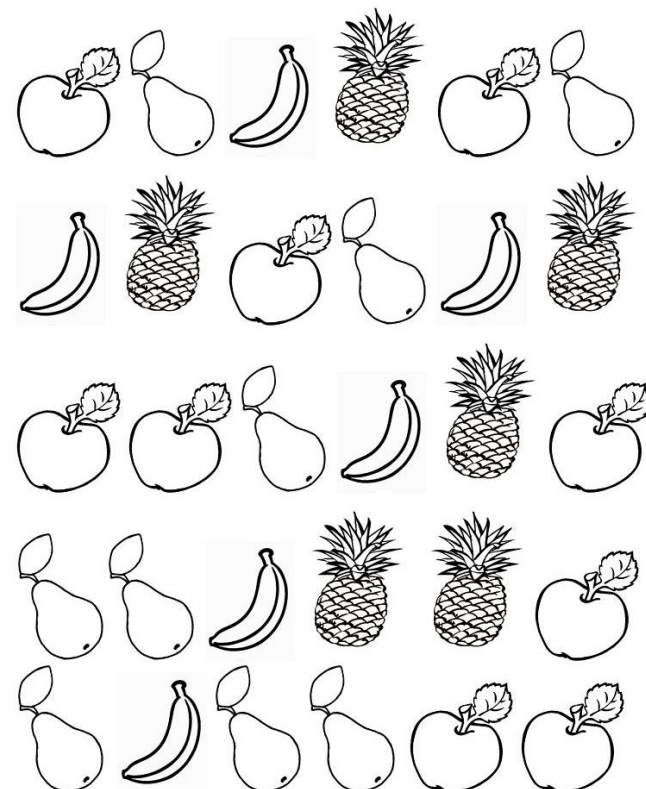
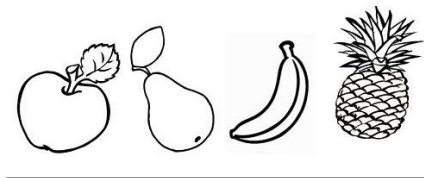
Найди правильную схему предложения:

Мальчик гуляет возле школы.

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| _____ | _____ | _____ | !     |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | ?     |
| _____ | _____ | _____ | !     |

## ЗАДАНИЕ 13

Подчеркни фрукты по образцу.

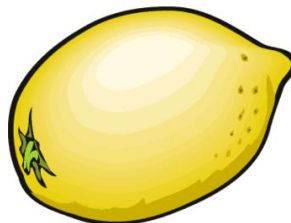


## ЗАДАНИЕ 14

Нарисуй схемы слов: красным цветом обозначь гласные звуки, синим - твёрдые согласные, зелёным - мягкие согласные.



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## ЗАДАНИЕ 15

Буквы в словах переставлены местами. Впиши слова в клеточки, соедини картинку и номер слова.

1. КАЕР → 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2. ИСАЛ → 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

3. ЫАБА → 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

4. АЗВА → 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

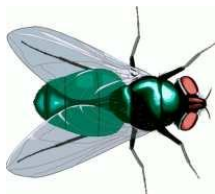
5. УХМА → 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|


6. ШЧАКА → 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

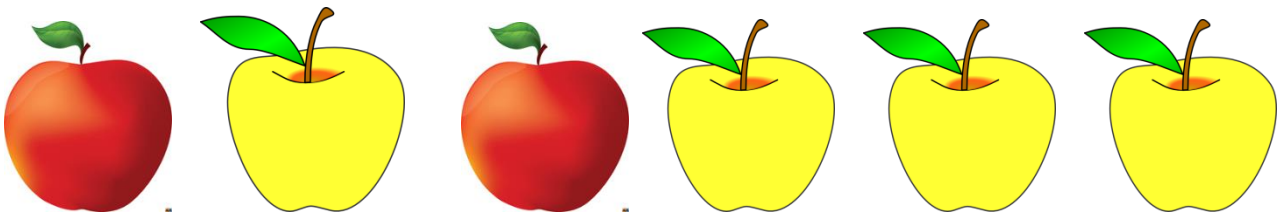
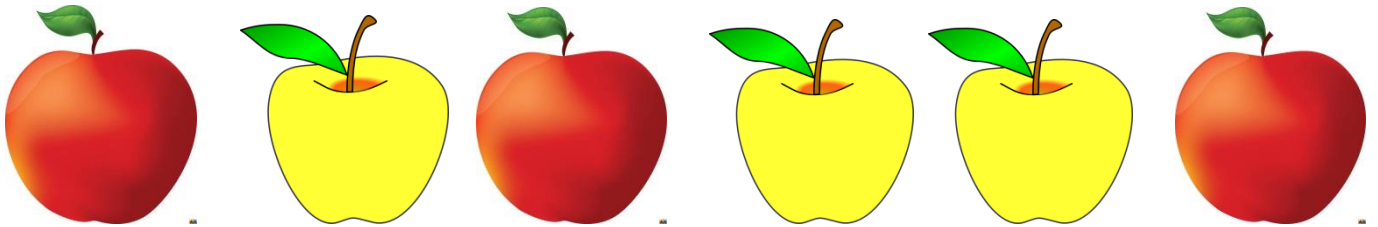
|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|



## ЗАДАНИЕ 16

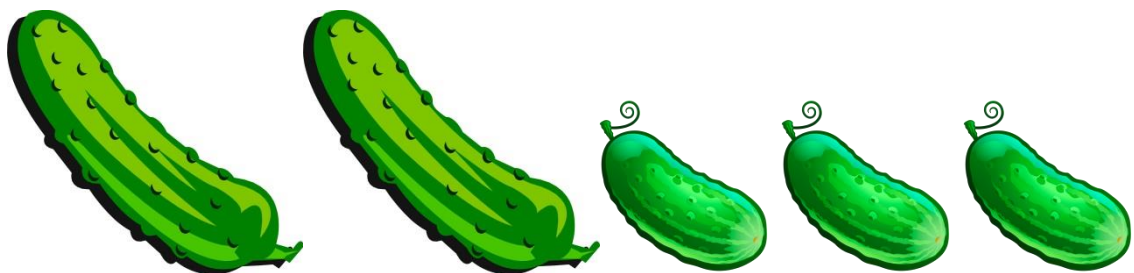
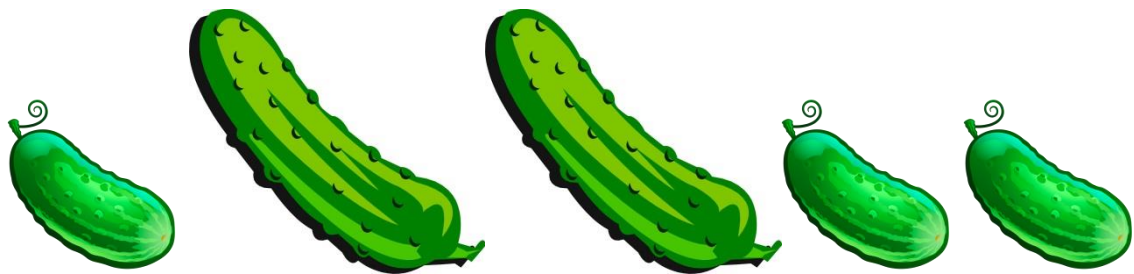
Каких яблок больше - красных или желтых? Если жёлтых, обведи - это яблоко  , если красных,

обведи это -  .



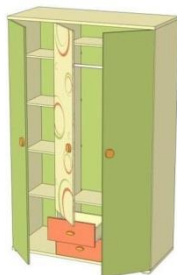
Каких огурцов меньше? Если больших, то обведи

этот огурец  , если маленьких, то этот  .



## ЗАДАНИЕ 17

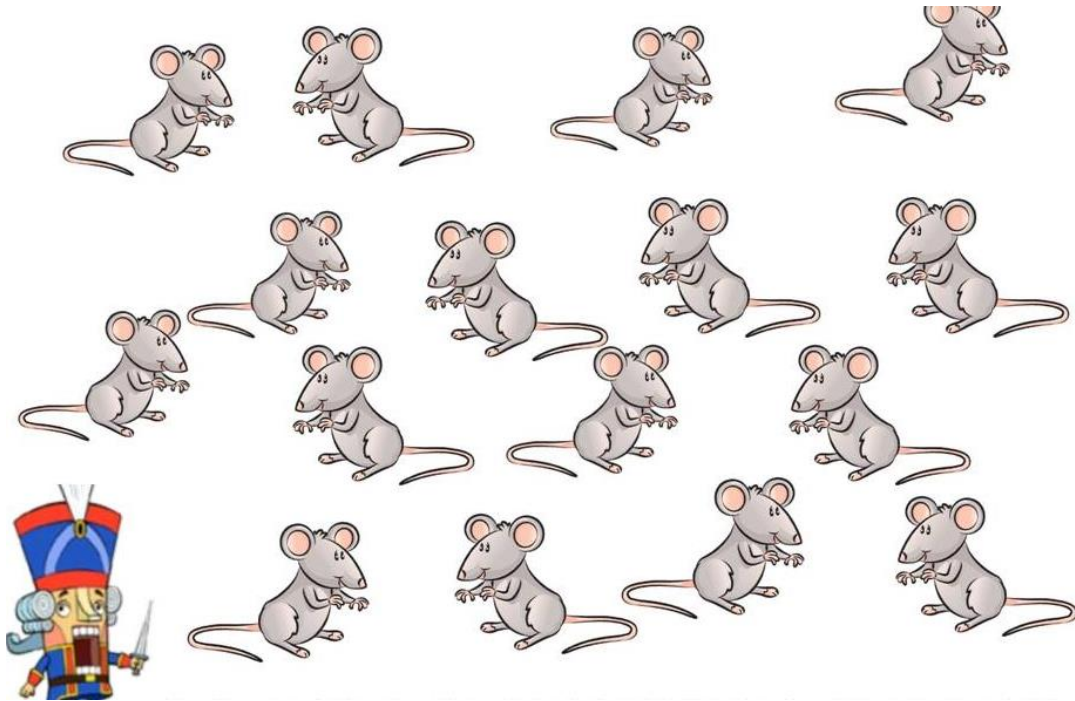
Разложи предметы по коробкам. Обведи предмет, который не попал ни в одну коробку.





## ЗАДАНИЕ 18

Помоги Щелкунчику. Зачеркни всех мышей, бегущих налево, а всех, кто бежит направо, обведи в круг.



## ЗАДАНИЕ 19

Реши задачу.

Галя, Костя, Даша и Серёжа собирали овощи. Трое собирали картофель, а кто - то один из них морковь. Галя и Серёжа собирали разное, Серёжа и Даша - тоже. Кто что собирал?



## ЗАДАНИЕ 20

В следующем задании тебе нужно будет соединить цифры так, чтобы получилась картинка. Если хочешь выполнять простое задание, поставь «+» под цифрой 1, если сложное, поставь «+» под цифрой 2.

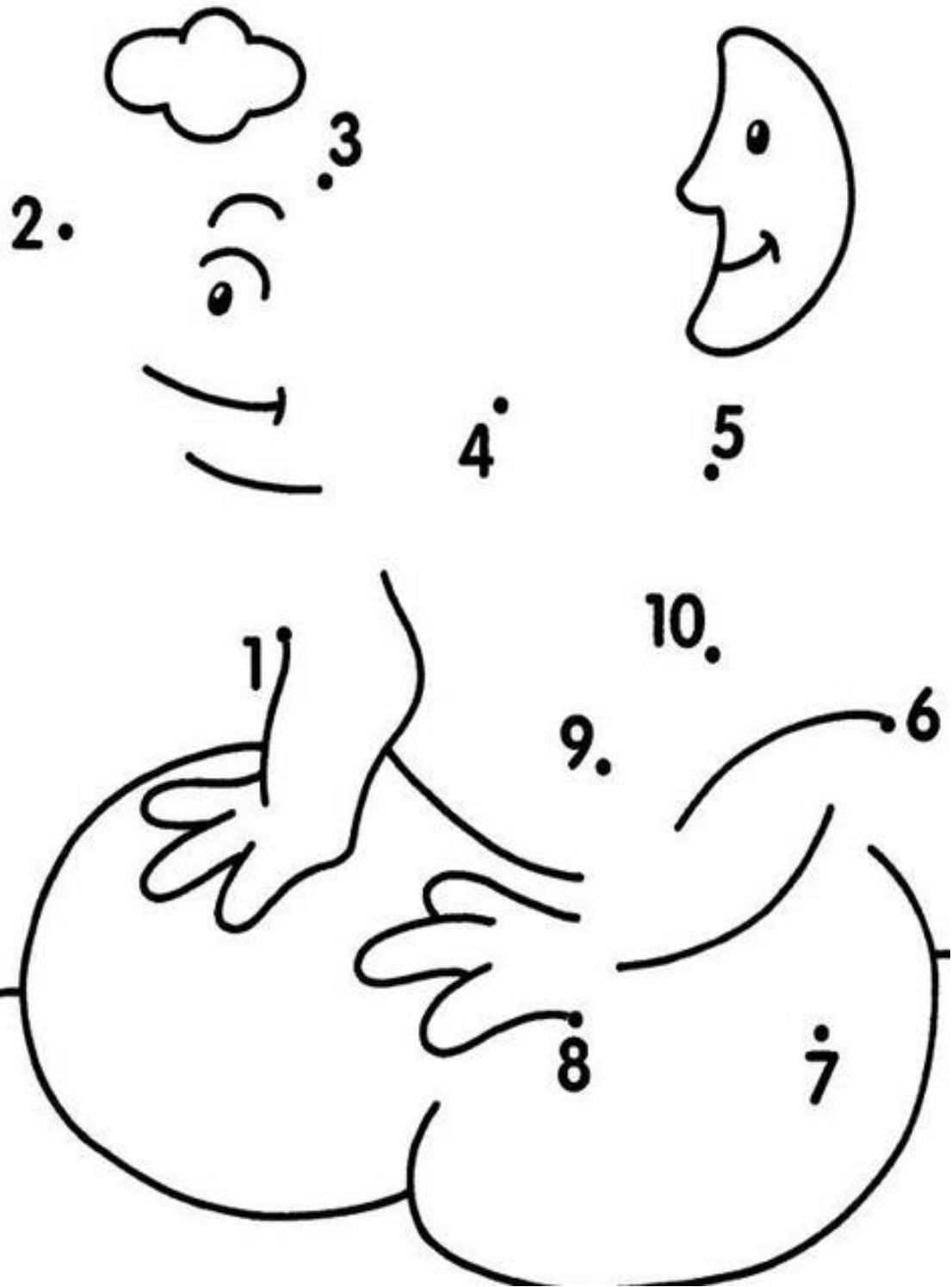
1

2

Теперь переверни страницу и выполни вариант 1 или 2.

# ЗАДАНИЕ 20

Вариант 1.



# ЗАДАНИЕ 20

Вариант 2.

