

# «Наблюдение за природой осенью»

## советы родителям



# Наблюдение осенью

## Наблюдение за ветром

Расскажите детям о том, что в ветреную погоду деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро

### ВОПРОСЫ:

1. Какая сегодня погода?
2. Что делает ветер с деревьями, облаками?
3. Вспомните, какой был ветер летом? (Совсем слабый, чуть качались верхушки деревьев.)

## Наблюдение за облаками

Расскажите детям о том, что в тихую погоду облака движутся медленно.

### ВОПРОСЫ:

1. Куда ветер гонит облака?
2. Почему они медленно плывут?
3. В какую погоду облака плывут быстрее? Почему?



**Попросите ребенка назвать какое сейчас время года,  
какой месяц.**

**Помогите ребенку запомнить названия осенних месяцев.**



**Помогите ребёнку запомнить приметы осени:**

- Стало холодно, дуют сильные ветры, идут моросящие дожди.
- Листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают.
- Начался листопад.
- Исчезли насекомые.
- Собираются в стаи и улетают на юг птицы.
- Дни стали короче, а ночи длиннее.
- С полей и из садов убирают урожай.
- Люди стали теплее одеваться.
- Дети пошли в школу.

# Осень. Признаки осени







Объясните ребенку значение слова «листопад». Попросите ребенка произнести это слово по слогам.

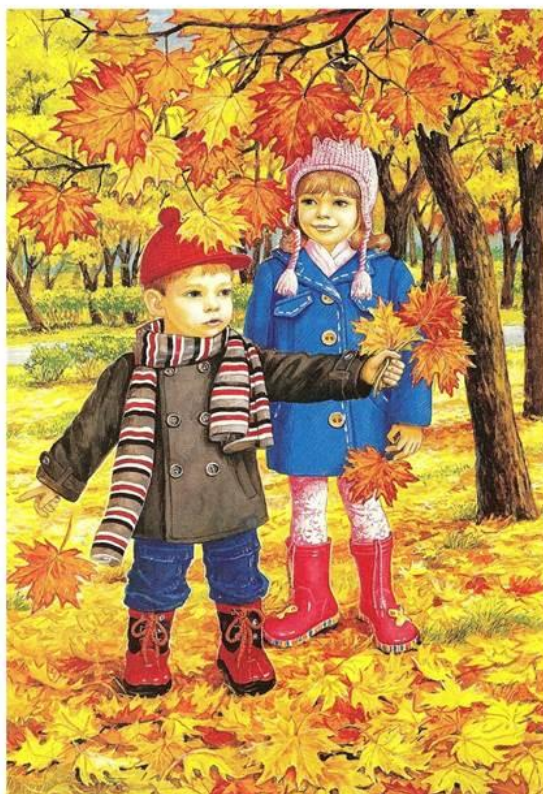




**Подберите вместе с ребёнком несколько сюжетных картинок об осени, наклейте их в тетрадь, помогите ребёнку придумать предложения по ним, запишите их под картинками.**



Осенью на улице начинает холодать. Люди одеваются теплее чем летом – в теплые шапки, пальто и куртки, переобуваются в ботинки и сапоги.



Помогите ребёнку найти на прогулке листья клёна, дуба, берёзы, тополя, осины, рябины; рассмотрите их.

Какие листья спрятались на картинке?

