

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Развитие речи  
при ознакомлении с природой

«весна»



**Природа** – это богатейшая кладовая, неоценимое богатство для интеллектуального, нравственного и речевого развития ребенка. Она своим многообразием, красочностью и динамичностью привлекает малышей, вызывает в них массу радостных переживаний, развивает любознательность. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, надолго остаются в памяти, создают прочную основу для дальнейшего ее познания.

**Наблюдения за неживой природой.** Продолжайте наблюдения за погодой: весной чаще бывают солнечные, теплые дни. Обратите внимание на удлинение дня и потепление, на таяние снега и льда на солнце. Гуляя с детьми в разное время дня, предложите им подумать, почему утром лужи замерзают, а днем оттаивают, сосульки с одной стороны дома тают, а с другой нет. Обратите внимание детей на образование луж и ручьев, организуйте игры с корабликами, лодочками, водяными мельницами, в процессе которых дети знакомятся с силой ветра и воды. Не пропустите возможность понаблюдать за первым весенним дождем, первой грозой.

**Наблюдения за растениями.** Ознакомление с весенними явлениями в неживой природе надо связывать с изменениями в жизни растений и животных. Наблюдая с детьми за таянием снега, предложите поискать зеленую траву. Ребята с радостью найдут первую траву среди засохшей прошлогодней. Хорошо провести прогулку к месту появления первых весенних цветов, например, мать-и-мачехи, выкопать несколько кустика, посадить их в ящик для дальнейших наблюдений.

На каждой прогулке, особенно в апреле или мае, можно обнаружить новые изменения в природе. Приучайте детей замечать их, обращайтесь внимание на запах цветущих деревьев и кустарников, приучайте различать некоторые из них по запаху (например, сирень, черемуху). Для упражнения в распознавании деревьев можно провести игры и занятия на сравнение веток, листьев, цветов.

## Тема: « Весна »

### **Дети должны знать:**

1. Названия весенних месяцев и времен года.
2. Последовательность времен года, название текущего месяца.

### **Должны уметь:**

1. Различать и называть деревья, кустарники, цветы, траву; знать их части.
2. Различать и называть первые весенние цветы ( подснежник, ландыш, мать – и – мачеху).
3. Различать и называть некоторые деревья и кустарники по коре, листьям, плодам ( ель, березу, тополь, клен, липу, шиповник, сирень, черемуху).
4. Узнавать и называть некоторых насекомых ( бабочку, муравья, пчелу, муху, кузнечика).



# Практические занятия

## Наблюдения

### Солнце ( 2-3 наблюдения)

**Цель:** Сформировать представление о том, что весеннее солнце греет ярче, сильнее, поднимается выше, день становится длиннее.

**Словарь:** Обогащать лексику за счет подбора прилагательных ( солнышко – яркое, весеннее, лучистое).

Прочитайте потешки о солнышке.

Смотрите солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши:

Очень рады солнышку!

На прогулке обратите внимание детей на то, что в начале весны погода капризна. Если ветер дует с севера или востока, то он холодный – будет мороз. А южный и западный ветер несут оттепель и осадки.

Выглянуло солнышко – и заискрились сугробы, нанесенные метелью. Весеннее солнце яркое и теплое – так и хочется снять варежки.

### Ветер ( 2 – 3 наблюдения)

**Цель:** Сформировать представление о силе ветра, его направлении, температуре ( холодный или теплый).

**Словарь:** Практическое овладение способами словообразования – ветер, ветерок, ветрище, ветрено, ветреный, безветренно.

**Подбор прилагательных:** ветер теплый, холодный, сильный, слабый, резкий, порывистый.

**Подбор глаголов:** ветер клонит, гнет, качает деревья, гонит по небу тучи или облака, шуршит листвой, травой.

## Уточнение и расширение словаря по теме:

### « Весна »

#### Упражнения

1) Подбор слов по теме « Весна »:

пришла – ( весна)	цветут – (цветы)
дует – ( ветер)	тает – ( снежок)
плывут – ( облака)	распускаются – ( почки)
зеленеет – ( трава)	появляются – ( листочки)

2) Подбор названий предметов и объектов к названию действия, дифференциация вопросов « кто? » - « что? »:

идет ( кто?) – человек, собака  
идет (что?) – дождь, снег  
бежит ( кто?) – ребенок, зверь  
бежит ( что?) – ручей, река  
растет ( кто?) – малыш, щенок  
растет ( что?) – цветок, дерево

3) Подбор сравнений:

Синий лед похож на	( стекло)
Густой туман похож на	( белый дым)
Чистый дождь похож на	( слезы)
Пушистые облака похожи на	( вату)

4) Подбор названий признаков к названию объекта:

трава ( какая ?) – сочная	дождь – весенний
солнце – яркое	облака – легкие
небо – чистое	снег – белый
ветер – легкий	ручей – звонкий

## Загадки

Она пришла с лаской  
И со своей сказкой.  
Волшебной палочкой взмахнет –  
В лесу подснежник расцветет.

( весна )

Первым вылез из землицы  
На проталинке,  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.

( Подснежник )

Висит за окошко  
Кулек ледяной  
он полон капли  
И пахнет весной

( сосулька )

Бегу я, как по лесенке,  
По камешкам звеня!  
Издалека по песенке  
Узнаете меня

( ручей )

