

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №21 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МАДОУ №21
Е.С. Помогаева
31 июля 2023год

Публичный доклад за 2022 – 2023 учебный год

*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №21
«Детский сад комбинированного вида»*

Кемерово-2023

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Учредитель – Муниципальное образование города Кемерово

Устав утвержден – 20.10.2014

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 №0000039 от 05.09.2013

Юридический и фактический адрес - Россия, 650024, город Кемерово, улица Космическая 2-а.

Телефон: 8 (3842)37-65-47

Адрес сайта в интернете: <http://dskv21.my1.ru>

Адрес электронной почты: kem.madou21@mail.ru

ФИО руководителя: Помогаева Елена Станиславовна

Старший воспитатель: Бикташева Галина Алексеевна

Заведующая по хозяйству: Бурых Татьяна Владимировна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях»;
- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово;
- Уставом МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад комбинированного вида» расположено в отдельно стоящем здании. Здание имеет 2 этажа и подвальное помещение, общей площадью 1730 кв.м.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе областного центра.

На 2022-2023 учебный год детский сад принимал детей с 1,5 лет и до окончания образовательных отношений в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июля.

МАДОУ № 21 посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа- 1 младшая 2-3 года

1 группа – 2 младшая 3-4 года

2 группы – средняя 4-5 лет

2 группы компенсирующей направленности:

1 группы – старшая 5-6 лет

1 группа – подготовительная 6-7 (8) лет

Условия образовательного процесса

Работа по здоровьесбережению детей

Охрана и укрепление здоровья – первостепенная задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические, дыхательная гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, часы двигательной активности, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.

Физкультурный зал детского сада оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и основной образовательной программы МАДОУ.

На территории детского сада оборудованы спортивные площадки (площадь 265 м²) с навесами, присутствуют малые архитектурные формы, указатели. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2022-2023 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

Витаминизация 3-го блюда

Прием поливитаминов

- Закаливающие процедуры
- Информационно-просветительская работа с родителями

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Были проведены консультации «Осторожно клещи», «Современные вакцины против гриппа», «Предупреждение детского травматизма». Разработаны и выпущены буклеты и памятки «ОРЗ и ОРВИ: в чем разница?», «Вакцинация за и против», «Осторожно пищевые добавки» и др.

Организация питания

Горячее питание детей, во время пребывания в дошкольном учреждении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и нормального физического развития. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 21 организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирочной машиной. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты 6 разряда. С организацией питания родители (законные представители) могут ознакомиться с холле детского сада, а также на официальном сайте ДОУ, а также на страничках детского сада в мессенджерах. Для родителей проводилась дегустация блюд.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Реализация образовательного процесса в детском саду строится в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Учебный год в ДООУ длится с 1 сентября по 31 мая. с 1 сентября по 14 сентября — адаптационный период, мониторинг формирования интегративных качеств и освоения образовательной программы на начало года. 15 сентября по 13 января — период образовательной деятельности; с 15 января по 22 января — «зимние» каникулы, во время которых проводятся мероприятия по «физической культуре», «здоровью», «музыке», в форме спортивных праздников, подвижных игр, экскурсий, развлечений и другое, а также увеличивается продолжительность прогулок (в зависимости от условий погоды). В соответствии с СП 2.4.3648-20 с 19 января по 14 мая — период образовательной деятельности; с 15 мая по 31 мая — период мониторинга формирования интегративных качеств и освоения образовательной программы на конец года. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей; Образовательная деятельность проводится с учетом санитарных норм: 1 младшая группа -10мин (в игровой форме) не более 10 мин; - вторая младшая группа – 11(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут; - средняя группа – 12(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут; - старшая группа – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут; - подготовительная группа 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.,
 - в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- Перерывы между занятиями составляют 10 минут, в течение образовательной деятельности интеллектуальной направленности проводятся физминутки; В первую половину дня проводится образовательная деятельность по областям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Педагогический коллектив работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида». Программа принята на заседании Совета педагогов

(протокол № 01 от 26.08.2021 года) и имеет на нее рецензию от к.п.н Вотиновой Т.Г.

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации Основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, реализуемой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- физической;
- познавательной;
- речевой;
- социально-коммуникативной;
- художественно-эстетической.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану .

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МАДОУ № 21:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н Николаева лет.
2. Парциальная программа И.Л. Лыковой « Мир безопасности»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» Т.Б. Соколова.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» С.Л.Слущкая
6. Парциальная программа Нищева « Обучение грамоте»
7. Парциальная программа Н.В. Дубровской « Цвет творчества»

С сентября 2021 г. в МАДОУ №21 реализуется рабочая программа воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся). Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С февраля 2023 года идет разработка образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

На основании годового плана ДОУ, старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг по развитию интегративных качеств и освоению образовательных областей за 2021-2022 учебного года.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Мониторинг освоения образовательных областей

Таблица №1

Количество детей: 138 чел.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ.-эстетич. развитие	Физическое развитие
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

высокий	110	81%	90	66%	101	74%	98	72 %	109	80%
средний	26	18%	44	31%	35	25 %	39	27%	28	19 %
низкий	2	1%	4	3 %	2	1 %	1	1%	1	1%

Сводная таблица по детскому саду

Таблица №2

	Кол-во детей	%
высокий	102	74%
средний	34	24%
низкий	2	2%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на высоком уровне в диапазоне 66%-90%.

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;

-расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

-развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);

-развитие фразовой и связной речи;

-развитие общей и мелкой моторики;

-развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления)

За 2022-2023уч. год логопедические занятия посещали-34 воспитанника.

Безопасность образовательной среды

В МАДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными и мобильными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, ручными извещателями, точками системы оповещения. Пульт управления системой пожарной сигнализации находится в специально оборудованном помещении, обслуживание технических средств пожарной безопасности производит ООО «Системы пожаротушения». В соответствии с нормами учебные, игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. В зимний период проезды и эвакуационные выходы освобождаются от снега.

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада. В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности. В МАДОУ № 21 регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МАДОУ № 21 «Детского сада комбинированного вида» в истекшем учебном году включал в себя 15 человек: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, , учитель-

логопед. Поэтому к концу года мы имеем 100% повышения квалификации педагогов, а также курсы по ИКТ и первой помощи. Аттестация: 15 чел-высшая категория. Сертификацию прошли 11 человек.

Педагогический стаж

Таблица №3

стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
воспитатель	1	4	5	1	1	
специалисты			1		1	
Ст.воспитатель			1			

Таблица 4

Характеристика педагогического состава

№	показатель	Кол-во	%
1	Педагогов всего (включая заведующего)	16	100%
2	Категория		
	высшая	15	100%
	первая	0	0%
	соответствие занимаемой должности	-	-
	не аттестовано	0	0%
3	Курсы повышения квалификации		
	имеются	15	100%
	необходимы	-	-
4	Образование		
	Высшее (высшее педагогическое)	7(7)	44%(44%)
	средне-профессиональное	9	56%

Курсы: «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе НМЦ в объеме 42ч, и. « Оказание первой помощи» прошли все педагоги.

В течение 2022-2023 года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, повышающих профессиональный уровень и компетенцию, развивающих творческий потенциал.

Таблица №6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

1	Городской онлайн-конкурс « Лучший логокабинет»	2 место
---	--	---------

2	КОКС конкурс рисунков « Когда я вырасту я стану...»	1 лауреат, 1бучастников
3	УСПЕХ « Культурное наследие моего родного края»	1 место
4	Фестиваль Малыши шагают в ГТО	Участники 4 ребенка 2 вз
5	Городской конкурс « Я познаю мир»	участники
6	Районный « Готовлю для мамы»	участники
7	Гор.конкурс видеороликов на англ.языке « My family»	участники
8	Городской конкурс « Мой лучший урок»	участник
9	Гор.конкурс « Маленький шахматист»	7 место участники
10	Эхо Победы XIVгор.фестиваль-конкурс	2 и 3 место, участник
11	Город.творческий фестиваль-конкурс «Танцует детство»	Лауреаты 3 степени
12	Гор фотоконкурс « Улыбка семейного счастья»	участники
13	Гор.конкурс Профидетки	участники
14	Спартакиада « Стартуют дошкольники»	участники
15	Городской фестиваль « Построй свою историю»	участники
16	Гор конкурс « Школа здоровья-2022»	участники
17	Гор конкурс « Мой любимый детский сад»	участники
18	Всероссийская конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»	Сертификат
19	Гор конкурс «Душа моя в душе природы»	1 место район 2 место-район
20	Гор заочный конкурс рисунков «Профессия моего папы»	Победители 5 чел
21	Гор.конкурс –фестиваль УСПЕХ ««Талантов роспись-гениев полет»	участники
22	Гор.конкурс –фестиваль УСПЕХ «Мир глазами детей, глазами творцов»	участники
23	Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»	сертификаты
24	Районный конкурс « Новогодний фейерверк» Сохраним традиции народов Кузбасса	участники
25	Гор конкурс « Общество чистых тарелок»	участники
26	«Дорожный знак на Новогодней елке» гор конк по ПДД	III место и участник
27	Гор конкурс на лучшее оформление учреждения	участие

Педагоги написали рабочие программы на группы.

Педагоги Еренкова И.А, Роо Е.О., Волкова Т.С., Зайцева Н.А., Степанова Н.А., Римова О.А. Добушевская М.Л. ведут дополнительные платные услуги в ДОУ.

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДООУ предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДООУ. Это наличие 7 компьютеров, 4 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 5 шт, телевизор – 5шт, МФУ – 3шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Для успешной реализации основной образовательной программы МАДОУ № 21 детский сад в полном объёме оснащен учебно-методическим комплектом к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

В 2022 году приобретен :

- комплект « Азы финансовой культуры» Л.В. Страхович
- пособие Развитие речи В.В. Гербова
- парциальная программа Юный эколог С.Н. Николаева
- парциальная программа « Ознакомление дошкольников с основами цветоведения Цвет творчества» Н.В. Дубровская
- парциальная программа « Математика для детей Е.В. Колесникова

В методическом кабинете МАДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по Программе воспитания и обучения в детском саду. В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, микрофоны-2шт. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в соответствии с ФГОС ДО.

Расположение оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В группах у воспитателей имеются различные дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

1 июня 2023 года введена в эксплуатацию площадка по БДД. Также приобретено новое спортивное оборудование на спортивную площадку.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детского сада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * Осенний праздник
- * Концерт ко Дню матери.
- * Новогодние праздники.
- * Рождественские дни.
- * День защитника Отечества.
- * Масленица.

- * День 8 марта.
- * День здоровья.
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»

Активное участие родителей в конкурсах , фестивалях и мастер-классах:

- Кулинарный поединок
- Мастерская Деда Мороза
- Мама, папа, я спортивная семья!
- Улыбка семейного счастья.
- Малыши шагают в ГТО
- ПрофиДетки

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице совместно с родителями.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в течении учебного года в каждой возрастной группе.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Перспективы развития:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- создание условий для профилактической работы по укреплению здоровья детей;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

Приоритетные задачи на следующий год:

- Реализация ФОП и АОП ДО.
- Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования

инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).

- Совершенствование работы по приобщению детей к духовным и культурным традициям своего народа.

- Совершенствование материально технической базы и РППС ДОУ.

- Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

Планируемые мероприятия по реализации задач:

- Организация работы творческой группы: разработка новой ООП и АОП ДОУ

- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

- Повышение качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

- Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья, коррекционную работу с детьми ОВЗ.

- Продолжить работу по реализации мероприятий программы наставничества.

- Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективного творчества.

- Планируемые структурные преобразования в детском саду:

структурных преобразований в 2023-2024 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

Городские конкурсы от Управления образования, НМЦ, КРИПи ПРО : « Мой лучший урок», « Воспитатель года», Городской конкурс-фестиваль « Успех» и т.д. Детские конкурсы и фестивали «Малыши шагают в ГТО», «Построй свою историю», «Я познаю мир», «Звездный калейдоскоп» и т.д

