

Публичный доклад

о деятельности МАДОУ № 21

«Детский сад комбинированного вида»

за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Учредитель – Муниципальное образование города Кемерово

Устав утвержден – 20.10.2014

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 №0000039 от 05.09.2013

Юридический и фактический адрес - Россия, 650024, город Кемерово, улица Космическая 2-а.

Телефон: 8 (3842)37-65-47

Адрес сайта в интернете: <http://dskv21.my1.ru>

Адрес электронной почты: kem.madoy21@mail.ru

ФИО руководителя: Помогаева Елена Станиславовна

Старший воспитатель: Бикташева Галина Алексеевна

Заведующая по хозяйству: Бурых Татьяна Владимировна

Старшая медсестра: Ромайкина Оксана Викторовна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях»;
- Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово;
- Уставом МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад комбинированного вида» расположено в отдельно стоящем здании. Здание имеет 2 этажа и подвальное помещение, общей площадью 1730 кв.м.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная длительность пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Отношения учреждения с родителями определяются договором о сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе областного центра.

На 2019-2020 учебный год детский сад принимал детей с 2 лет и до окончания образовательных отношений в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июня.

В ДОУ функционирует 6 групп: 4 (общеразвивающей направленности) 2 (компенсирующей направленности). Общее количество детей-155 чел .

Наполняемость групп :

подготовительная группа « Лучики»- 1 группа
старшая группа « Почемучки» -1 группа,
средние группы « Звездочки» и « Подсолнушки» - 2 группы,
2 младшая группа « Акварельки»-1 группа,
1 младшая группа « Капитошки» -1 группа.

Условия образовательного процесса

Работа по здоровьесбережению детей

Охрана и укрепление здоровья – первостепенная задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические, дыхательная гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, часы двигательной активности, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.

Физкультурный зал детского сада оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и основной образовательной программы МАДОУ.

На территории детского сада оборудованы спортивные площадки (площадь 265 м²) с навесами, присутствуют малые архитектурные формы, указатели. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В течение учебного года были проведены смотры уголков.

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр Сахарова В.А., старшая медицинская сестра Ромайкина О.В.. В 2019-2020 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

- Витаминизация 3-го блюда
- Прием поливитаминов
- Закаливающие процедуры
- Информационно-просветительская работа с родителями

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Были проведены консультации «Осторожно клещи», «Современные вакцины против гриппа», «Предупреждение детского травматизма». Разработаны и выпущены буклеты и памятки «ОРЗ и ОРВИ: в чем разница?», «Ковид 2019», «Осторожно пищевые добавки» и др.

Организация питания

Горячее питание детей, во время пребывания в дошкольном учреждении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и нормального физического развития. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 21 организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все

необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирочной машиной. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты 5 разряда. С организацией питания родители(законные представители) могут ознакомиться с холле детского сада , а также на официальном сайте ДОУ. Для родителей проводилась дегустация блюд.

Организация образовательного процесса

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. с 1 сентября по 14 сентября — адаптационный период, мониторинг формирования интегративных качеств на начало года. 15 сентября по 13 января — период образовательной деятельности; с 14 января по 18 января — «зимние» каникулы, во время которых проводятся мероприятия по «физической культуре», «здоровью», «музыке», в форме спортивных праздников, подвижных игр, экскурсий, развлечений и другое, а также увеличивается продолжительность прогулок (в зависимости от условий погоды). В соответствии с СанПиН 2.4.1.2049-13. с 19 января по 14 мая — период образовательной деятельности; с 15 мая по 31 мая — период мониторинга формирования интегративных качеств на конец года. Время образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения составляет – 50%, остальные 50% составляет образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей; Образовательная деятельность проводится с учетом санитарных норм: - вторая младшая группа – 11(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут; - средняя группа – 12(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут; - старшая группа – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут; - подготовительная группа 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.,
 - в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- Перерывы между занятиями составляют 10 минут, в течение образовательной

деятельности интеллектуальной направленности проводятся физминутки; В первую половину дня проводится образовательная деятельность по областям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Педагогический коллектив работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида». Программа принята на заседании Совета педагогов (протокол № 01 от 24.08.2018года) и имеет на нее рецензию от к.п.н Вотиновой Т.Г.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, реализуемой программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования - обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в следующих сферах:

- физической;
- познавательной;
- речевой;
- социально-коммуникативной;
- художественно-эстетической.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану .

С 2018 года МАДОУ №21 работает по инновационному проекту « Эколята-исследователи». Реализации проекта успешно продолжается и практикуется во всех возрастных группах.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности

На основании годового плана ДООУ, старшим воспитателем и воспитателями дошкольных групп проведен мониторинг по развитию интегративных качеств и освоению образовательных областей за 2019-2020 учебного года.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Анализ мониторинга детского развития показали, что у дошкольников ДООУ развиты интегративные качества (результаты представлены в таблицах).

Таблица №1

Показатели сформированности интегративных качеств воспитанников

показатели	1 мл Капители		2 мл Акварельки		Средняя Подсолнушк и		Средняя Звездочки		Старшая Почемучки		Подг Лучики	
	Н Г	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Эмоционально отзывчивый	-	87%	54%	92%	88%	100%	96%	100%	100%	100%	94%	100%
Овладевший предпосылками к учебной деятельности	-	93%	59%	88%	73%	100%	96%	100%	96%	100%	81%	100%
Любознательный и активный	-	100%	54%	92%	80%	100%	96%	100%	100%	100%	96%	100%
Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	93%	42%	88%	84%	100%	96%	100%	93%	100%	96%	100%
Физически развитый, овладевшийКГН	-	93%	50%	88%	92%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	100%
Овладевший средствами общения	-	94%	54%	84%	80%	100%	96%	100%	100%	100%	93%	100%
Способный решать интел.и личностные	-	93%	50%	84%	77%	100%	96%	100%	82%	100%	85%	100%

задачи												
Имеющий первичные представление о себе, обществе	-	81%	47%	84%	81%	100%	96%	100%	93%	100%	93%	100%
Способный управлять своим поведением	-	75%	58%	88%	81%	100%	96%	100%	96%	100%	85%	100%
ИТОГ	-	90%	52%	88%	82%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%

Высокий уровень (от 100% до 75%)
Средний уровень (от 75% до 50%)
Низкий уровень (менее 50%)



По результатам мониторинга можно сделать вывод, что высокий уровень сформированности интегративных качеств присутствует во всех группах.

Показатели 1 младшей группы «Капитошки», которые проводили мониторинг только в конце года говорят о хорошей адаптации детей, а также более активной, целенаправленной работы с детьми этой группы, которая способствовала активизации процесса развития детей.

Мониторинг освоения образовательных областей

Сводная таблица по областям

Количество детей: 154 чел.

Таблица №2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	107	70 %	92	60%	105	68%	106	69 %	110	72%
средний	44	29%	56	37%	43	29 %	45	30%	42	27 %
низкий	3	1%	6	3 %	6	3 %	3	1%	2	1%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на высоком уровне в диапазоне 60%-72%.

Таблица 3

Сводная таблица по детскому саду

	Кол-во детей	%
высокий	104	68%
средний	46	30%
низкий	4	2%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на высоком уровне 68%

Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления)

За 2019-2020уч. год логопедические занятия посещали 44воспитанника. Из них 15 человек выписаны с хорошей речью и 2 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия с учителем логопедом в начальных классах школы

Безопасность образовательной среды

В МАДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными и мобильными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, ручными извещателями, точками системы оповещения. Пульт управления системой пожарной сигнализации находится в специально оборудованном помещении, обслуживание технических средств пожарной безопасности производит ООО «Системы пожаротушения». В соответствии с нормами учебные, игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. В зимний период проезды и эвакуационные выходы освобождаются от снега.

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада. В течение года в ДОУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности. В МАДОУ № 21 регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив МАДОУ № 21 «Детского сада комбинированного вида» в истекшем учебном году включал в себя 16 человек: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, , учитель-логопед 2 чел(1 внешний совместитель). Характеристика педагогического коллектива представлена в таблице 4.

Таблица 4

Характеристика педагогического состава

№	показатель	Кол-во	%
1	Педагогов всего (включая заведующего)	17	100%
2	Категория		
	высшая	9	53%
	первая	6	47%
	соответствие занимаемой должности	-	-
	не аттестовано	1	10%
3	Курсы повышения квалификации		
	имеются	17	100%
	необходимы	-	-
4	Образование		
	Высшее(высшее педагогическое)	5(4)	30%(24%)
	средне-профессиональное	12	70%
5	Педагогический стаж		
	До 5 лет	4	23%
	5-15 лет	7	41%
	15-20 лет	3	18%
	более 20 лет	3	18%

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели Торгунакова Т.И., Устюгова С.А.. Воспитатели Волкова Т.С аттестовались на 1 категорию, Степанова Н.А. и Бикташева Г.А. на 1 категорию ПДО, Андреева Н.Ю. на высшую категорию.

Таблица №5

Кол-во педагогов	курсы	категория	
16 чел (100%)	16 чел (100%)	15 чел (93%)	
		Высшая 9чел (53%)	Первая 6 чел (47%)

«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе НМЦ в объеме 42ч, прошли все педагоги.

В течение 2019-2020 года педагоги ДОУ принимали активное участие в методических мероприятиях, повышающих профессиональный уровень и компетенцию, развивающих творческий потенциал.

Таблица №6

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№	Название	участники	итог
---	----------	-----------	------

1	Межрегиональный конкурс рисунков «Почетная профессия Кузбасса «Шахтер»»	Дети-8чел., воспитатели Торгунакова, Губайдуллина, Волкова, Денисенко, Зайцева, Ащеулова, Андреева	участники
2	Межрегиональный конкурс « Мой друг-светофор»	Дети 3 чел, воспитатели Торгунакова ,Денисенко, Зайцева	участники
3	Региональный конкурс « Не играй с огнем-2019»	Торгунакова, Роо, Ащеулова, Вихрева	Участники Сертификат участника
4	Городской фестиваль конструированию и обр. робототехнике «Построй свою историю»	Дети –Манузин А. Мильгунов А Воспитатели Волкова,Губайдуллина	Участники Благод письмо от Управления образования
5	Областной конкурс «Лето — это маленькая жизнь»	Волкова, Губайдуллина, Бикташева Степанова Еренкова	Участники, сертификат участника и о публикации
6	Регион конкурс «Осень золотая»	Бикташева ,Роо, Шарова, Губайдуллина, Волкова	Победители 2 место(2 чел),Призовое 2 и 3 место. Реб волкова призовое 2 место
7	I Международный конкурс пед мастерства « Наука и образование»	Зайцева-Устюгова Губайдуллина-Волкова	2 место 2 место
8	Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Коптева Влада-Коваленко Миша – Зайцева Н.П., Устюгова С.А.	Участники Благод письмо от Управления образования
9	Городская эколог акция «Помоги птицам зимой»	Бикташева Андреева (Андреев, Воронина)	участники
10	Всероссийский конкурс им Выгодского 2020	Бикташева	участник
11	Печатный сборник Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	12 педагогов +3 педагога	сертификаты
12	Гор конкурс по ПДД « Снежные фигуры»	Роо, Токмакова, Губайдуллина, Зайцева, Устюгова	1 и 3 место
13	Межрегиональный педаг.турнир « Искусство в воспитании подраст поколения»	Весь коллектив	2 место
14	Город конкурс « Общество чистых тарелок»	Бикташева Г.А.	Участники, благодарственное письмо
15	Гор конкурс « Лидеры перемен»	Помогаева Е.С.	Финалист конкурса
16	Региональный конкурс рук-лей « Фрегат»	Помогаева, Бикташева	участники
17	Гор конкурс « Я познаю мир»	Волкова-Козырев Алексей	3 место
18	Гор конкурс « Масленичная кукла»	ДОУ	Участники, благ письмо от Деп молод политики и спорта

19	Гор кон « Мой лучший урок»	Еренкова, Вихрева, Волкова, Губайдуллина, Шарова, Устюгова	Участники и Вихрева-финалист
20	Конк скворечников « Тепло твоих рук»	Бикташева, Вихрева, Губайдуллина Зайцева, Устюгова, Веремей, Шарова Роо, Токмакова, Торгунакова, Андреева	Бикташева, Вихрева, Губайдуллина-победители город. Остальные участники районного этапа
21	Лучший образовательный сайт	Ащеулова	участники
22	Молодой педагог	Волкова	участник
23	Межрегион конк дид пособий по разв речи	14 педагогов	Победители,1,2,3 место, участники
24	Гор конк по финанс грам «Креативная копилка»	Роо, Токмакова	участники
25	Меж кон «My fairi Tabe»	Весь коллектив	Диплом 3 степени
26	Областной конкурс « Наследники Великой Победы»	Дети 6 чел	участники
27	Городской конкурс « Танцует детство!»	дети	2 место
28	Городской конкурс « Точь в точь»	Роо, Бикташева, Устюгова, Зайцева, Веремей	Роо 1 место, участники
29	Улыбка семейного счастья	5 родителей Баранович, Гоглева, Козьменко, Рогалева, Червова	участники
30	Гор конкурс « Сегодня фантазеры, завтра изобретатели»	Устюгова, Роо, Бикташева(дети Рябовы Даниил, Алиса»	2 место диплом

Педагоги написали рабочие программы на группы и имеют на них рецензии.

Педагоги Еренкова И.А, Роо Е.О., Волкова Т.С., Устюгова С.А., Торгунакова Т.И. ведут дополнительные платные услуги в ДОУ.

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДОУ предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДОУ. Это

наличие 7 компьютеров, 4 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 5 шт, телевизор – 5шт, МФУ – 3шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

В методическом кабинете МАДОУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры, программно-методическое обеспечение по Программе воспитания и обучения в детском саду. В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, микрофоны-2шт. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДОО и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДОО с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * Осенний праздник
- * Концерт ко Дню матери.
- * Новогодние праздники.

- * Рождественские дни.
- * День защитника Отечества.
- * Масленица.
- * День 8 марта.
- * День здоровья.
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»

Активное участие родителей в конкурсах , фестивалях и мастер-классах:

- Кулинарный поединок
- Мастерская Деда Мороза
- Мама, папа, я спортивная семья!
- Улыбка семейного счастья.

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице совместно с родителями.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в течении учебного года в каждой возрастной группе.

Выводы

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ.

Годовые цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Содействовать формированию у дошкольников экологических представлений через экспериментальную и исследовательскую деятельность
2. Развивать у детей интерес к физической культуре, через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.
3. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.
4. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения