

Принято  
на Педагогическом Совете  
Протокол № 4 от 27.05.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ №21  
«Детский сад комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_ Е.С. Помогаева

## ОТЧЕТ

### О результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад комбинированного вида» 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе :</b>	<b>155</b>
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	155
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
<b>1.2.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	<b>21</b>
<b>1.3.</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3-8 лет</b>	<b>134</b>
<b>1.4.</b>	<b>Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:</b>	<b>155/100%</b>
1.4.1.	В режиме полного дня ( 12 часов)	155/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
<b>1.5.</b>	<b>Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	<b>44</b>
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
<b>1.6.</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	<b>17,8</b>
<b>1.7.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>18</b>
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/28 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/67 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических	8/44 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 94%
1.8.1	Высшая	11/ 61%
1.8.2	Первая	6/ 33%
1.8.3	Без категорий	1/6%
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/ 28%
1.9.2.	От 5 до 15 лет	7/ 39%
1.9.3.	От 15 до 20 лет	3/17 %
1.9.4.	Свыше 20 лет и более	3/17%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 22%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	12/ 67%
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100 %
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/155
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	да
	Педагога-психолога	да
	Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	нет
	Педагог дополнительного образования по хореографии	да
	Педагог дополнительного образования по обучению английскому языку	нет
	Педагог дополнительного образования по экологическому образованию	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,2 кв.м/1.8 кв.м.на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91.2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Отчёт**  
**по результатам самообследования ДООУ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения №21**  
**«Детский сад комбинированного вида»**  
**за 2019-2020 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

***Наименование учреждения***

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад комбинированного вида».

Сокращённое наименование: МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы. Учреждение было открыто в 2012 году.

***Фактический адрес:***

650024 г. Кемерово ул. Космическая

***2а Учредитель:***

Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово

Контакты: г. Кемерово, ул. Притомская, 7

тел.: (3842) 36-95-72, сайт: <http://kumi-kemerovo.ru/>

***Лицензия:*** серия №13974 от 05 сентября 2013года, регистрационный номер 1114205042423, срок действия-бессрочно.

**Адрес электронной почты:** kem.madoy21@mail.ru

**Адрес официального сайта:** <http://dskv21.my1.ru>

**Инстаграмм:** [https://www.instagram.com/madoy21\\_kemerovo/](https://www.instagram.com/madoy21_kemerovo/)

**Телефон:** 8 (3842)37-65-47

**Режим работы:** с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, длительность - 12 часов. Суббота - воскресенье, выходной.

**Руководитель ДООУ:** Помогаева Елена Станиславовна

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДООУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Правила приема и отчисления детей в Учреждении;
- Положение о тематическом контроле в Учреждении;
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;

- Положение о творческой группе в Учреждении;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;
- Положение о сайте ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Помогаева Елена Станиславовна, общий стаж работы 30 лет, стаж работы в учреждениях образования 11,5 лет, на руководящих должностях – 8,5 лет, в данной должности 8,5 лет.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6, в том числе 4 –общеразвивающих, 2-компенсирующих (общим недоразвитием речи), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Режим работы групп: – 12-и часовой с 07.00-19.00.

Общее количество воспитанников за 2019-2020 учебный год – 155 детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДООУ,
- Локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует основную общеобразовательную

программу дошкольного образования, составленную с учетом «Программы от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А Васильевой, Т.С. Комаровой.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в ее соответствии. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованием программы и санитарными нормами.

В соответствии с ФГОС До содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- физическое развитие;
- речевое развитие:
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагогический процесс в МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с требованием программы: обучение в форме занятий, совместная деятельность воспитателя и ребенка в утренние и вечернее время, индивидуальная работа. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используют различные формы работ: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется ПМПК. Зачисление в группу компенсирующего вида происходит по заключению и рекомендациям ПМПК с согласия родителей (или лиц их заменяющих) на основании письменного заявления. Педагоги выстраивают образовательный процесс на основе программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи»



Основной целью деятельности ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.
2. Содействовать формированию у дошкольников экологических представлений через экспериментальную и исследовательскую деятельность
3. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности
4. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями).

### **Особенности образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ

выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 6 спален, 6 теневых навесов на прогулочных участках), спортивная площадка.

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты, 1 логопедический кабинет.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте <http://dskv21.my1.ru>.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

#### ***Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения***

«Детская больница №1 «Поликлиника №2 - Медицинское обслуживание воспитанников

Кукольный театр «Семь гномов» - знакомство с театральным искусством.

Кемеровский областной краеведческий музей

Областная библиотека для детей и юношества

Кемеровский педагогический колледж

## **Образовательная организованная деятельность** (далее ООД)

Продолжительность ООД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30

минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

В 2019-2020 учебном году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Изо студия « Акварелька»
- Вокал " Веселые нотки"
- « Бэби-фитнес»
- индивидуальные занятия с логопедом
- «Рюкзачок знаний» подготовка к школе
- « Волшебный песочек»
- Хореография " Капризульки"
- " Вундеркинды" игра в шахматы и шашки
- " Английский для малышей"

А также:

- развлекательные мероприятия « Веселые дни рождения»-

- мероприятия оздоравливающей направленности «Кислородные коктейли

### *Медицинское обслуживание*

- обеспечивается врачом-педиатром Сахаровой В.А. и старшей медицинской сестрой ДООУ Ромайкиной О.В., которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- · посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;
- · отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- · контроль медицинской службы ДООУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2019-2020 учебный год составила 930 случаев, что составляет 6 дней как средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2019-2020 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением

большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

#### ***Обеспечение безопасности учреждения.***

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

□ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электроразветок, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

□ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00;
- в дневное время в рабочие дни вахтером с 7-00 до 19-00;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### ***Организация питания.***

Осуществляется 5-и разовое питание в соответствии с «Десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти и 10 часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г»

Для родителей по питанию детей представлена информация в холле, а также

на сайте детского сада. Для родителей проводятся дни дегустации блюд.







### ***Кадровый потенциал ДОУ.***

Заведующий – 1 ед., заведующий хозяйством -1 ед., старший воспитатель-1 ед., воспитатели – 12 ед., младший воспитатель- 6 ед, музыкальный руководитель- 1 ед., учитель-логопед – 2 ед.( Один внешний совместитель).

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации на базе КРИПКиПРО г. Кемерово, НМЦ в ходе подготовки к аттестации.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели Торгунакова Т.И., Устюгова С.А.. Воспитатели Волкова Т.С аттестовались на 1 категорию, Степанова Н.А. и Бикташева Г.А. на 1 категорию ПДО, Андреева Н.Ю. на высшую категорию. Три педагога находятся в декретном отпуске.

<b>Кол-во педагогов</b>	<b>курсы</b>	<b>категория</b>	
<b>16 чел (100%)</b>	<b>16 чел (100%)</b>	<b>15 чел (93%)</b>	
		<b>Высшая 9чел (53%)</b>	<b>Первая 6 чел (47%)</b>

«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе НМЦ в объеме 42ч, прошли все педагоги.

Все педагоги написали рабочие программы на каждую возрастную группу и имеют на нее рецензии. Педагоги печатались в СМИ и печатных сборниках - Печатный сборник Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний».

### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах:***

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>участники</b>	<b>итог</b>
1	Межрегиональный конкурс рисунков «Почетная профессия Кузбасса «Шахтер»»	Дети-8чел., воспитатели Торгунакова, Губайдуллина, Волкова, Денисенко, Зайцева, Ащеулова, Андреева	участники
2	Межрегиональный конкурс « Мой друг-светофор»	Дети 3 чел, воспитатели Торгунакова ,Денисенко, Зайцева	участники
3	Региональный конкурс « Не играй с огнем-2019»	Торгунакова, Роо, Ащеулова, Вихрева	Участники Сертификат участника
4	Городской фестиваль	Дети –Манузин А.	Участники

	конструированию и обр. робототехнике «Построй свою историю»	Мильгунов А Воспитатели Волкова, Губайдуллина	Благод письмо от Управления образования
5	Областной конкурс «Лето — это маленькая жизнь»	Волкова, Губайдуллина, Бикташева Степанова Еренкова	Участники, сертификат участника и о публикации
6	Регион конкурс «Осень золотая»	Бикташева ,Роо, Шарова, Губайдуллина, Волкова	Победители 2 место( 2 чел), Призовое 2 и 3 место. Ребволкова призовое 2 место
7	I Международный конкурс пед мастерства « Наука и образование»	Зайцева-Устюгова Губайдуллина-Волкова	2 место 2 место
8	Городской конкурс макетов «Безопасные дороги глазами детей»	Коптева Влада-Коваленко Миша – Зайцева Н.П., Устюгова С.А.	Участники Благод письмо от Управления образования
9	Городская эколог акция «Помоги птицам зимой»	Бикташева Андреева (Андреев, Воронина)	участники
10	Всероссийский конкурс им Выгодского 2020	Бикташева	участник
11	Печатный сборник Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	12 педагогов +3 педагога	сертификаты
12	Гор конкурс по ПДД « Снежные фигуры»	Роо, Токмакова, Губайдуллина, Зайцева, Устюгова	1 и 3 место
13	Межрегиональный педаг.турнир« Искусство в воспитании подраст поколения»	Весь коллектив	2 место
14	Город конкурс « Общество чистых тарелок»	Бикташева Г.А.	Участники, благодарственное письмо
15	Гор конкурс « Лидеры перемен»	Помогаева Е.С.	Финалист конкурса
16	Региональный конкус рук-лей « Фрегат»	Помогаева, Бикташева	участники
17	Гор конкурс « Я познаю мир»	Волкова-Козырев Алексей	3 место
18	Гор конкурс « Масленичная кукла»	ДОУ	Участники, благ письмо от Деп молод политики и спорта
19	Гор кон « Мой лучший урок»	Еренкова, Вихрева, Волкова, Губайдуллина, Шарова, Устюгова	Участники и Вихрева-финалист
20	Конк скворечников « Тепло твоих рук»	Бикташева, Вихрева, Губайдуллина Зайцева, Устюгова, Веремей, Шарова Роо, Токмакова, Торгунакова, Андреева	Бикташева, Вихрева, Губайдуллина- победители город. Остальные участники районного этапа
21	Лучший образовательный сайт	Ащеулова	участники
22	Молодой педагог	Волкова	участник
23	Межрегионконкдид пособий по разв	14 педагогов	Победители,1,2,3

	речи		место, участники
24	Гор конк по финансграм «Креативная копилка»	Роо, Токмакова	участники
25	Межкон «My fairiTabе»	Весь коллектив	Диплом 3 степени
26	Областной конкурс « Наследники Великой Победы»	Дети 6 чел	участники
27	Городской конкурс « Танцует детство!»	дети	2 место
28	Городской конкурс « Точь в точь»	Роо, Бикташева, Устюгова, Зайцева, Веремей	Роо 1 место, участники
29	Улыбка семейного счастья	5 родителей Баранович, Гоглева, Козьменко, Рогалева, Червова	участники
30	Гор конкурс « Сегодня фантазеры, завтра изобретатели»	Устюгова, Роо, Бикташева( дети Рябовы Даниил, Алиса»	2 место диплом

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДОО предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

### ***Мониторинг образовательного процесса.***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад комбинированного вида» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
<b>высокий</b>	<b>107</b>	<b>70 %</b>	<b>92</b>	<b>60%</b>	<b>105</b>	<b>68%</b>	<b>106</b>	<b>69 %</b>	<b>110</b>	<b>72%</b>
<b>средний</b>	44	29%	56	37%	43	29 %	45	30%	42	27 %
<b>низкий</b>	3	1%	6	3 %	6	3 %	3	1%	2	1%

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на высоком уровне в диапазоне 60%-72%.

### **Выводы**

Итоги диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Подводя итоги работы ДООУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДООУ.

### **Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2019-2020 учебном году**

Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Охват составил 100 % родителей воспитанников. Среди них: 87 % заполнили мамы, 13 % заполнили папы. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

С целью совершенствования сложившейся в ДООУ системы работы с семьей в годовой план 2019-2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;

- выставки совместных работ детей и родителей «Природа и фантазия» (из природного материала), фотовыставка «Улыбка», «Новогодний карнавал»

- совместное участие детей и родителей в городском конкурсе «Тепло твоих рук», « Новогодняя игрушка», « Креативная копилка», « Снежные фигуры», " Сегодня фантазеры-завтра изобретатели", " Улыбка семейного счастья"

- участие в праздниках и досугах , мастер-классах « Кулинарный поединок», « Мастерская Деда Мороза», спортивное развлечение «Со спортом дружим я и папа»

-стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

- трудовые десанты: уборка снега, покраска участков и т.д.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню дошкольного работника и пр.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ №21. В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДОУ и подготовке к школе. Необходимо организовать работу по популяризации такой формы работы с родителями, как родительский клуб, шире привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

### ***Результаты анализа деятельности ДОУ***

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Детский сад № 21» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- С целью наиболее полного удовлетворения запросов родителей (законных представителей), расширять спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг на платной основе.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДООУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

Работу МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной.

Заведующая \_\_\_\_\_ Е.С. Помогаева









