

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МАДОУ №21  
Помогаева Е.С.  
Пр. № 10 от 10.09.2020г



## ЛИН ПРОЕКТ

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ДОСКИ ЗАДАЧ»



Кемерово 2020

## Паспорт проекта

Название проекта: " Оптимизация процесса организации дежурств в подготовительной к школе группе с использованием доски задач"

Разработчики проекта Педагогический коллектив

Организация МАДОУ №21 «Детский детский сад комбинированного вида»

Сфера деятельности Оптимизация предоставляемых услуг

Команда проекта Воспитатели подготовительной группы Губайдуллина Р.С., Волкова Т.С., педагог-психолог Бикташева Г.А.

Тип проекта Практико-ориентированный

Заказчик проекта Заведующая МАДОУ №21 Помогаева Е.С.

Руководитель процесса старший воспитатель Бикташева Г.А.

Начало процесса: от момента получения детьми задания

Конец процесса: момент завершения анализа выполнения запланированных дел

Обоснование:

1. Трудности детей в планировании и анализе своей деятельности.
2. Отсутствие визуализации действий детей.
3. Трудности у детей в определении последовательности выполнения заданий

Цель : сокращение времени процесса организации дежурств детьми с использованием доски задач на 50 %.

Наименование цели, ед. измерения	Текущий показатель	Целевой показатель
Процесс организации дежурства детьми	20 мин	10 мин

Эффекты:

- Повышение эффективности деятельности дошкольников в планировании и оценке результатов деятельности в течении дня.
- Развитие способности детей в определении последовательности выполнения заданий с помощью символов.

Сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта (02.11.2020 г.)
2. Анализ текущей ситуации:
  - поиск и выявление проблем (02.11.2020 г. -06.11.2020)

- разработка текущей карты процесса (09.11.2020 г.-13.11.2020 г.);
- разработка «дорожной карты» реализации проекта (13.11.2020 г.  
- 17.11.2020 г.)

3. Защита проекта (18.11.2020 г.)

4. Внедрение улучшений (18.11.2020 – 31.03.2021 г.);

5. Закрытие проекта (31.03.2021 г.).

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ

(описание ситуации КАК ЕСТЬ)

### КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»

№	организация	деятельность	Время	проблемы
1	Утренний групповой сбор	Воспитатель распределяет детей по видам дежурств	3 мин	Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств
2		Воспитатель знакомит дежурных по столовой с их обязанностями и последовательностью действий	3 мин	Ребенок может отвлечься и прослушать (или не понять) последовательность действий дежурства
3		Воспитатель знакомит дежурных на занятиях с их обязанностями и последовательностью действий	3 мин	Ребенок может отвлечься и прослушать (или не понять) последовательность действий дежурства
4		Воспитатель знакомит дежурных в уголке природы с их обязанностями и последовательностью действий	3 мин	Ребенок может отвлечься и прослушать (или не понять) последовательность действий дежурства
5		Ребенок выполняет действия, часто прибегая к помощи воспитателя	2 мин	Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий
6		Ребенок уточняет у воспитателя свои действия во время дежурства	3 мин	Ребенок отвлекся и прослушал(или не понял) последовательность действий дежурства
7	Итоговый сбор	Дети вместе с воспитателем анализируют выполнения дежурства	3 мин	Дети долго анализируют свою деятельность и свое отношение к выполненной деятельности
		Время протекания процесса	20 мин	

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ

### (описание ситуации КАК БУДЕТ)

№	Проблема	Решение
1	Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств	На доске задач расположен файл-карман для размещения персональных карточек детей, которые уже приняли участие в дежурстве и которые еще не дежурили.
2	Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства. Дежурный может забыть о том, что он дежурит.	Разработаны флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательностью действий детей во время дежурства. Созданы, сшиты фартуки, колпачки, нарукавники, повязки на руку- отличительные признаки дежурных.
3	Ребенок может несколько раз уточнять у воспитателя последовательность своих действий	Воспитатель проводит серию упражнений по обучению детей работе с флаерами Ребенок пользуется флаером, в которой указана последовательностью действий с помощью символов.
4	Дети долго анализируют свою деятельность	На доске задач дети в графе «выполнено» размещают свою картинку, обозначающую вид дежурства и выбирают значок, обозначающий их собственное отношение к выполненной деятельности

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ

(описание ситуации КАК БУДЕТ)

### КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ «ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ»

№	организация	деятельность	время	изменения
1	Утренний групповой сбор	Воспитатель на доске задач распределяет детей по видам дежурств, используя персональные карточки	2 мин	Разработаны флаеры с указанием последовательности действий на каждый вид дежурства. Флаеры размещены рядом с доской задач.
2		Ребенок, назначенный дежурным, договаривается с напарником какое действие он будет выполнять. Знакомится с видом своего дежурства с помощью визуализации на доске задач	2 мин	Разработаны флаеры с указанием последовательности действий на каждый вид дежурства. Флаеры размещены рядом с доской задач.
3		Ребенок выполняет действия, соответствующие своему дежурству согласно последовательности действий, указанных на флаере	5 мин	Ребенок пользуется флаером с указанием последовательности действий
7	Итоговый сбор	Визуальный анализ ребенком своей деятельности и рефлексия (свое отношение к выполненной деятельности) на доске задач	1 мин	Ребенок оговаривает какие действия выполнял и оставляет соответствующий смайлик на доске задач.
		Время протекания процесса	10 мин	

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЖУРСТВА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОСКИ ЗАДАЧ

№	Обоснование (проблема)	Причины	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	должность ответственного исполнителя	сроки
1	Воспитатель тратит лишнее время на распределение детей по видам дежурств.	Воспитатель может не помнить, кто из детей в каком уголке дежурил, а кто еще не дежурил.	Создание: - доски задач в группе (дежурство в уголке природы, дежурство по столовой, дежурство по занятиям), - персональные карточки детей	Наличие : - доски задач в группе с персональными карточками детей	Воспитатели группы	ноябрь
2	Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства. Дежурный может забыть о том, что он дежурил.	Нет отличительных признаков, кто из детей дежурит (есть только дежурные по столовой)	- Разработать флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства -Создать, сшить фартуки, колпачки, нарукавники, повязки на руку.	Наличие фартуков, нарукавников, повязок на руку для дежурных	Воспитатели группы, родители	ноябрь
3	Ребенок несколько раз уточняет у воспитателя последовательность своих действий	Ребенок может прослушать или забыть последовательность действий во время дежурства	Разработка флаеров на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства. Проведение серии упражнений по обучению детей работе с флаерами	Флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающим и последовательность действий детей во время дежурства.	Воспитатели группы	Конец ноября - декабрь
4	Дети долго анализируют	Дети вспоминают,	Изготовление смайликов,	Смайлики	Педагог-психолог	ноябрь

	свою деятельность во время дежурства и свое отношение к ней	какие действия они выполняли и долго это описывают	отражающих настроение ребенка после дежурства			
--	---	---	--	--	--	--





Примерная доска задач

Примерные флаеры на каждый вид дежурства с символами, обозначающими последовательность действий детей во время дежурства

Дежурства в уголке природы



Взять мешочек с кормом на прогулку



Покормить птиц



Как пришли с прогулки, взять маркер



Отметить к календаре природы - погоду



Дежурство по столовой



## Дежурство по занятиям



Надеть повязку на  
руку



Приготовить ( убрать) материал к  
занятиям



Быть ведущим в  
строю на занятиях  
в музыкальный  
зал



Убрать мусор  
после занятий

## Смайлики отражающих настроение ребенка после дежурства





Digital Art