

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №21
«Детский сад комбинированного вида»
за 2020 учебный год

Программа развития разработана на период 2019-2024 года, утверждена приказом от 27.05.2019 № 27/1, принята на педагогическом совете 27.05.2019г.

Программаразвития является управленческим документом, определяющим перспективы и путиразвития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» – это система действийдля достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетнонаправления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ,предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в еёреализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы:

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение качества образовательных, здоровь формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДООУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии

6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

13. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ.

14. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями)

За период сентябрь 2019- сентябрь 2020 годов деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было. Муниципальное задание соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальных программ в МАДОУ:

В 2020 учебном году дошкольное образовательное учреждение осуществляла дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: -Изо студия « Акварелька» - Вокал " Веселые нотки" -« Бэби-фитнес» - индивидуальные занятия с логопедом - «Рюкзачок

знаний» подготовка к школе - « Волшебный песочек» - Хореография " Капризульки" - " Вундеркинды" игра в шахматы и шашки - " Английский для малышей" Услуги оказываются с целью организации привлечения дополнительных источников финансирования в МАДОУ № 21, обеспечения наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Дополнительные платные развивающие услуги (далее – дополнительные услуги) не могут оказываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета, а также не наносят ущерб или ухудшают качество предоставления основных образовательных услуг, которые учреждение оказывает бесплатно для населения.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МАДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МАДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- родители осведомлены об образовательной деятельности МАДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- в группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, средства ИКТ присутствуют (телевизоры);
- проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МАДОУ: курсы повышения квалификации – 16 человек, 6 человек в данный период.
- Аттестованы на высшую категорию - 7 человек и первую квалификационные категории – 9 педагогов.

Анализ выполнения поставленных задач

I этап – 2019-2020гг.

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).

Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.

Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Результаты																																																												
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.	Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2020 учебный год составила 930 случаев, что составляет 6 дней как средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Участие в спорт мероприятие " Папа, мама, я спортивная семья", " Хоккей в валенках" Проведение консультаций и наличие буклетов. Проведение педагогического света																																																												
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).	<p>МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА КОНЕЦ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА Сводная таблица по областям</p> <p>Количество детей: 154 чел.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Развитие Уровень</th> <th colspan="2">Соц.-комм. развитие</th> <th colspan="2">Речевое развитие</th> <th colspan="2">Познавательное развитие</th> <th colspan="2">Худ.-эстетич. развитие</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> <tr> <th>количество</th> <th>%</th> <th>количество</th> <th>%</th> <th>количество</th> <th>%</th> <th>количество</th> <th>%</th> <th>количество</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>107</td> <td>70%</td> <td>92</td> <td>60%</td> <td>105</td> <td>68%</td> <td>106</td> <td>69%</td> <td>110</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>44</td> <td>29%</td> <td>56</td> <td>37%</td> <td>43</td> <td>29%</td> <td>45</td> <td>30%</td> <td>42</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>3</td> <td>1%</td> <td>6</td> <td>3%</td> <td>6</td> <td>3%</td> <td>3</td> <td>1%</td> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сводная таблица по детскому саду</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		количество	%	высокий	107	70%	92	60%	105	68%	106	69%	110	72%	средний	44	29%	56	37%	43	29%	45	30%	42	27%	низкий	3	1%	6	3%	6	3%	3	1%	2	1%		Кол-во детей	%											
Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие			Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие																																																				
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%																																																				
высокий	107	70%	92	60%	105	68%	106	69%	110	72%																																																				
средний	44	29%	56	37%	43	29%	45	30%	42	27%																																																				
низкий	3	1%	6	3%	6	3%	3	1%	2	1%																																																				
	Кол-во детей	%																																																												

		высокий	104	68%
		средний	46	30%
		низкий	4	2%
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Проекты реализуются в каждой возрастной группе</p> <p>Конкурсы/конференции</p> <p>Городской конкурс « Маска» Посвящённого 300летию Кузбасса</p> <p>Городской конкурс « Воспитатель -2020»</p> <p>Конкурс методических разработок «Навстречу 300-летию Кузбасса» проект «Дошкольное детство»</p> <p>Конкурс методических материалов «Ступени»</p> <p>Всероссийская онлайн-конференция Образование-2020</p> <p>Городской конкурс « Лучший образовательный сайт», " Молодой педагог", " Мой лучший урок", " Педагог-наставник"</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства « Наука и образование»</p> <p>Городской конкурс « Лидеры перемен»</p> <p>Открытые занятия во всех возрастных группах</p> <p>Участие педагогов в методобъединениях города.</p> <p>У 11 педагогов в данный период пройдено обучение по ИКТ</p>		
Высокая активность педагогов в использовании и проектной деятельности с детьми	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МАДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта. 	<p>Городской конкурс конструирования и образовательной робототехники</p> <p>Городской конкурс по БДД « Дорожный знак на Новогодней елке» гор конкурс макетов « Безопасность дороги глазами детей»</p> <p>Городской конкурс исследовательских работ " Я познаю мир"</p> <p>Гор конкурс « Дошкольники за безопасность на дороге»</p> <p>Муниц./рег этап фестиваля « Малыши шагают в ГТО»</p> <p>Муниц.конкурс« Маленький шахматист»</p> <p>Гор конкурс « Патриоты Кузбасса»</p> <p>Городская экологическая акция « Помогите птицам зимой»</p> <p>Городской конкурс по финансовой грамотности « Креативная копилка»</p> <p>Областной конкурс « Наследники Великой Победы»</p> <p>Гор конкурс « Кузбасский Кораблик мечты»</p>		

	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</p> <p>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс;</p> <p>-обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p>	<p>Все педагоги написали рабочие программы на каждую возрастную группу и имеют на нее рецензии. Педагоги печатались в СМИ и печатных сборниках - Печатный сборник Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» и др.</p> <p>Реализация инновационного проекта " Эколята-исследователи"</p> <p>Реализация лин-проекта " Организация процесса дежурств в подготовительной группе с использованием доски задач"</p>
<p>Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;</p>	<p>-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.</p>	<p>Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 100 % родителей воспитанников. Среди них: 85 % заполнили мамы, 15 % заполнили папы. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 98 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; -дистанционная работа с родителями(на сайте и странице ДОУ); -выставки совместных работ детей и родителей «Осенний калейдоскоп» (из природного материала), «Новогодние чудеса» - участие родителей в акции « Помощь братьям нашим меньшим» и « Моя любимая книга» - совместное участие детей и родителей в городском конкурсе «Тепло твоих рук» , « Новогодняя игрушка», « Кузбасс-300», «Профи детки» « Улыбка семейного счастья» -стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада
<p>Увеличение объема платных образовательных услуг.</p>	<p>- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Изо студия « Акварелька» -Вокал " Веселые нотки" -« Бэби-фитнес» - «Рюкзачок знаний» подготовка к школе - « Волшебный песочек» - Хореография " Капризульки" - " Вундеркинды" игра в шахматы и

		шашки - " Английский для малышей" Кол-во детей : 57 чел(37%)
--	--	---

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;
- покраска игрового оборудования на участках ДООУ
- организованы клумбы и цветники на территории ДООУ.

Приобретены:

- бензоножницы,
- воздуходувка,
- дозатор локтевой-2 шт,
- термометр бесконтактный- 6 шт
- костюмы для утренников
- игрушки и наглядные пособия

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №21
«Детский сад комбинированного вида»
за 2021 учебный год

Программа развития разработана на период 2019-2024 года, утверждена приказом от 27.05.2019 № 27/1, принята на педагогическом совете 27.05.2019г.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы:

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение

преимущества основных образовательных программ ДОО и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преимуществ дошкольного и начального обучения.

5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии

6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

13. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОО.

14. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Анализ выполнения поставленных задач

II этап – 2020-2023 гг. (реализации)

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Годовые цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с дошкольниками
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.
4. Содействовать формированию у дошкольников экологических представлений через экспериментальную и исследовательскую деятельность

МАДОУ №21 посещают 147 воспитанника в возрасте от 2 до 7(8) лет.

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа- 1 младшая 2-3 года

2 группы– 2 младшая 3-4 года

1 группа– средняя 4-5 лет

2 группы компенсирующей направленности:

1 группы – старшая 5-6 лет

1 группа – подготовительная 6-7(8) лет

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ №21 и АООП по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы.

В МАДОУ №21 используется диагностика педагогического процесса Н.В. Верещагиной

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МАДОУ №21:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
лет.
2. Парциальная программа И.Л. Лыковой «Мир безопасности»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» Т.Б. Соколова.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика» и
С.Л. Слуцкая

Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей, с социумом установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54" г. Кемерово
- МБУЗ "Кемеровская областная клиническая больница №1 Поликлиника №2
- Кемеровский областной краеведческий музей
- Кемеровская областная библиотека для детей и юношества
- МБОУДО "Городская станция юных натуралистов"
- Пожарно-спасательная часть №2

С сентября 2021г.в МАДОУ№21 реализуется рабочая программа воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020г.№304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся).Общая цель воспитания в ДОУ–личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции для родителей (законных представителей) предлагались фото отчеты занятий, проектов, мастер-классов, консультаций вWhatsApp, Инстаграм, в Контакте, а также на сайте ДОУ. Проводились индивидуальные консультации, методическая помощь по запросам родителей. В течение всего года педагоги совместно с детьми и родителями активно принимали участие в конкурсах, выставках, городских проектах, фестивалях, акциях и др.

В МАДОУ№21 создана рабочая группа и проводилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и утвержденной годовой циклограммой МАДОУ №21

Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ООП МАДОУ№ 21соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОСДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей).Образовательный процесс, организованный взрослым контролировался через проведение открытых занятий 4 раза в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2021году проводилось через совместные мероприятия, собрания.

В декабре 2021 года в МАДОУ № 21 проведено анкетирование родителей по теме:«Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг».

Основные ожидаемые	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых	Результаты
--------------------	--	------------

результаты	результатов																																																																								
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.	Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2021 год составила 936 случаев, что составляет 6 дней как средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Участие в спорт мероприятии " Папа, мама, я спортивная семья", " Хоккей в валенках" Проведение консультаций«Воспитываем положительные привычки у детей дошкольного возраста (ЗОЖ)», Подвижные игры на участке летом» мастер-класса:«Современные оздоровительные технологии в ДОУ». Проведение педагогического света Городской спортивно-игровой фестиваль « Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ																																																																							
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).	<p>МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА КОНЕЦ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Развитие Уровень</th> <th colspan="2">Соц.-комм. развитие</th> <th colspan="2">Речевое развитие</th> <th colspan="2">Познавательное развитие</th> <th colspan="2">Худ.-эстетич. развитие</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>89</td> <td>61%</td> <td>80</td> <td>55%</td> <td>86</td> <td>59%</td> <td>90</td> <td>61%</td> <td>102</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>53</td> <td>36%</td> <td>57</td> <td>39%</td> <td>56</td> <td>38%</td> <td>55</td> <td>37%</td> <td>44</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>5</td> <td>3%</td> <td>10</td> <td>6%</td> <td>5</td> <td>3%</td> <td>2</td> <td>2%</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сводная таблица по детскому саду</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020-2021 уч.г</th> </tr> <tr> <th>Кол-во детей</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>90</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>53</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>4</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Количество детей</td> <td colspan="2">147 чел</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		высокий	средний	высокий	89	61%	80	55%	86	59%	90	61%	102	69%	средний	53	36%	57	39%	56	38%	55	37%	44	30%	низкий	5	3%	10	6%	5	3%	2	2%	1	1%		2020-2021 уч.г		Кол-во детей	%	высокий	90	61%	средний	53	36%	низкий	4	3%	Количество детей	147 чел									
Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие			Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие																																																															
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний																																																															
высокий	89	61%	80	55%	86	59%	90	61%	102	69%																																																															
средний	53	36%	57	39%	56	38%	55	37%	44	30%																																																															
низкий	5	3%	10	6%	5	3%	2	2%	1	1%																																																															
	2020-2021 уч.г																																																																								
	Кол-во детей	%																																																																							
высокий	90	61%																																																																							
средний	53	36%																																																																							
низкий	4	3%																																																																							
Количество детей	147 чел																																																																								
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических	Курсы повышения квалификации прошли воспитатели 100% воспитателей. Аттестовались: 12 педагогов имеют высшую и 2 педагога 1 категорию. Один педагог находится в декретном отпуске. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе НМЦ в объеме 42ч, прошли все педагоги Проекты реализуются в каждой возрастной группе																																																																							

	<p>мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.);</p> <p>- освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода:</p> <p>- увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>	<p>Конкурсы/конференции</p> <p>Городской конкурс « Лучший образовательный сайт», " Молодой педагог", " Мой лучший урок",</p> <p>Вебинар Метиновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Конференция " Воспитатели России", " Образование 2021"</p> <p>Форум « Ориентиры детства»</p> <p>Конкурс Л.Выготского</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России"</p> <p>Открытые занятия во всех возрастных группах</p> <p>Участие педагогов в методобъединениях города.</p>
<p>Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми</p>	<p>- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми;</p> <p>- ежегодное проведение конкурсов в МАДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;</p> <p>- увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа;</p> <p>- обобщение актуального педагогического опыта.</p>	<p>Городской конкурс конструирования и образовательной робототехники " Построй свою историю"</p> <p>Городской конкурс по БДД « Дорожный знак на Новогодней елке»</p> <p>Городской конкурс исследовательских работ " Я познаю мир"</p> <p>Гор конкурс « Дошкольники за безопасность на дороге»</p> <p>Муниц./рег этап фестиваля « Малыши шагают в ГТО» « Маленький шахматист»</p> <p>Гор конкурс по англ языку " My family"</p> <p>Городском конкурс " Успех", Городской спортивно-игровой фестиваль</p> <p>Педагогический совет «Роль метода проектов в формировании активной позиции родителей при взаимодействии с педагогами».</p>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<p>- проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений;</p> <p>- подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности</p>	<p>Все педагоги написали рабочие программы на каждую возрастную группу и имеют на нее рецензии. Педагоги печатались в СМИ и печатных сборниках - "Воспитание и образование" и " Молодой ученый"</p> <p>Реализация лин проектов" Оптимизация процесса подготовки детей к прогулке в средней группе по средствам визуализации"</p>

	использования инновационных технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.	
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.	Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 100 % родителей воспитанников. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 99% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ Мероприятия: -совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; -дистанционная работа с родителями(на сайте и странице ДОУ); -выставки совместных работ детей и родителей - участие родителей в акции « Помощь братьям нашим меньшим» и « Моя любимая книга», " " Соберем. Сдадим. Переработаем" - совместное участие детей и родителей в городском конкурсе «Тепло твоих рук» , « Общество чистых тарелок» , «Профи детки», " Малыши шагают в ГТО" -стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.	-Изо студия « Акварелька» -Вокал " Веселые нотки" -« Бэби-фитнес» - «Рюкзачок знаний» подготовка к школе - « Волшебный песочек» - Хореография " Капризульки" - " Вундеркинды" игра в шахматы и шашки - " Английский для малышей" - Кол-во детей : 57 чел(39%)

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;
- покраска игрового оборудования на участках ДОУ
- организованы клумбы и цветники на территории ДОУ.

Приобретены:

- спецодежда для персонала, мебель в группы, шторы в группы и в музыкальный зал
- установлена охранный сигнализация кабинетов
- игрушки и метод.литература
- песочницы на прогулочные участки

ОТЧЕТ
о выполнении плана мероприятий по реализации программы развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №21
«Детский сад комбинированного вида»
за 2022 учебный год

Программа развития разработана на период 2019-2024 года, утверждена приказом от 27.05.2019 № 27/1, принята на педагогическом совете 27.05.2019г.

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы:

Стратегическая цель:

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.

Тактическая цель:

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития:

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение

преимущества основных образовательных программ ДОО и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преимуществ дошкольного и начального обучения.

5. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии

6. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОО новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

9. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

11. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

13. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОО.

14. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

Анализ выполнения поставленных задач

II этап – 2020-2023 гг. (реализации)

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

Цель и задачи работы ДОУ на 2021-2022 учебный год

Цель: создание благоприятных условий развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развивать физические качества и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности. Продолжить работу по созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности.

2. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ:

- Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы в МАДОУ №21
- Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями).

Программно-методическое обеспечение:

-Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Парциальные программы:

- « Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович
- «Ладушки»И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой
- «Юный эколог»С.Н.Николаева.

- « Мир безопасности» И.А.Лыкова
- - Обучение грамоте у дошкольников Н.В. Нищева
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»Нищева Н.П.

МАДОУ №21 посещают 134 воспитанника в возрасте от 2до7(8)лет.

4 группы общеразвивающей направленности и 2 группа компенсирующей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ№21 и АООП по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные(диагностические)ситуации;
- беседы.

В МАДОУ №21 используется диагностика педагогического процесса Н.В. Верещагиной

Взаимодействие с социумом

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей, с социумом установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54" г. Кемерово
- МБУЗ " Кемеровская областная клиническая больница №1 Поликлиника №2
- Кемеровский областной краеведческий музей
- Кемеровская областная библиотека для детей и юношества
- Пожарно-спасательная часть №2

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов	Результаты
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности 	Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2022 год составила 936 случаев, что составляет 6 дней как средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника. Мониторинг

воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.	показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения. Участие в спорт мероприятия " Папа, мама, я спортивная семья", " Хоккей в валенках", " Малыши шагают в ГТО" Проведение консультаций Проведение педагогического света Тема:«Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников» Семинар-практикум: «Здоровье ребенка в наших руках» Городской спортивно-игровой фестиваль « Спорт для всех и каждого» для детей с ОВЗ																																																														
Повышение качества дошкольного образования	Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде).	<p>МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ НА КОНЕЦ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА</p> <table border="1" data-bbox="887 792 1528 1211"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Развитие Уровень</th> <th colspan="2">Соц.-комм. развитие</th> <th colspan="2">Речевое развитие</th> <th colspan="2">Познавательное развитие</th> <th colspan="2">Худ.-эстетич. развитие</th> <th colspan="2">Физическое развитие</th> </tr> <tr> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> <th>высокий</th> <th>средний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>108</td> <td>18%</td> <td>88</td> <td>66%</td> <td>99</td> <td>74%</td> <td>96</td> <td>72%</td> <td>107</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>24</td> <td>18%</td> <td>42</td> <td>31%</td> <td>33</td> <td>25%</td> <td>37</td> <td>27%</td> <td>26</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>2</td> <td>1%</td> <td>4</td> <td>3%</td> <td>2</td> <td>1%</td> <td>1</td> <td>1%</td> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сводная таблица по детскому саду</p> <table border="1" data-bbox="887 1285 1528 1435"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высокий</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>средний</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>низкий</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие		высокий	средний	высокий	108	18%	88	66%	99	74%	96	72%	107	80%	средний	24	18%	42	31%	33	25%	37	27%	26	19%	низкий	2	1%	4	3%	2	1%	1	1%	1	1%		Кол-во детей	высокий	100	средний	32	низкий	2								
Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие			Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие																																																						
	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний																																																						
высокий	108	18%	88	66%	99	74%	96	72%	107	80%																																																						
средний	24	18%	42	31%	33	25%	37	27%	26	19%																																																						
низкий	2	1%	4	3%	2	1%	1	1%	1	1%																																																						
	Кол-во детей																																																															
высокий	100																																																															
средний	32																																																															
низкий	2																																																															
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами	Курсы повышения квалификации прошли воспитатели 100% воспитателей. Аттестовались: 15 педагогов имеют высшую категорию. Один педагог находится в декретном отпуске. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога» на базе НМЦ в объеме 42ч, пройдены у всех педагогов. Сертификацию прошли 13 педагогов. Проекты реализуются в каждой возрастной группе Конкурсы/конференции Городской конкурс « Лучший образовательный сайт», " Молодой педагог", "Мой лучший урок", Конференция " Воспитатели России", " Образование 2022"																																																														

	<p>современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Гор конкурс " Лучший логопедический кабинет"</p> <p>Гор конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок " Школа -2022"</p> <p>Конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»</p> <p>Открытые занятия проведены во всех возрастных группах</p> <p>Участие педагогов в методобъединениях города.</p>
<p>Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в МАДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; - увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта. 	<p>Городской конкурс конструирования и образовательной робототехники " Построй свою историю"</p> <p>Городской конкурс по БДД « Дорожный знак на Новогодней елке»</p> <p>Городской конкурс исследовательских работ " Я познаю мир"</p> <p>Гор конкурс « Дошкольники за безопасность на дороге»</p> <p>Муниц./рег этап фестиваля « Малыши шагают в ГТО»</p> <p>Районный конкурс « Шахтерский характер». " Шахтерская каска". " Профессия моего папы"</p> <p>Городском конкурсе деткой социальной рекламы "Фантазеры" :реклама глазами детей" конкурс " Успех",</p> <p>Реализация проектов на группах «Клуб юных финансистов» « Природа наш дом» « Ребятам о зверятах» «В царстве государстве»</p>
<p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ в муниципальной и региональной системах образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; - подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс; -обеспечение участия ДОУ в проектах различного 	<p>Все педагоги написали рабочие программы на каждую возрастную группу Педагоги печатались в СМИ и печатных сборниках - Всероссийский журнал "Воспитание и образование" и " Молодой ученый"</p> <p>Реализация лин проекта" Оптимизация документации в соответствии с ФГОС ДО по системе 5 С"</p>

	уровня.	
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада.	Было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДОУ. Охват составил 100 % родителей воспитанников. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 99% опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОУ Мероприятия: -совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада; -выставки совместных работ детей и родителей - участие родителей в акции « Помощь братьям нашим меньшим» и « Моя любимая книга», " " Соберем. Сдадим. Переработаем" - совместное участие детей и родителей в городском конкурсе «Тепло твоих рук» , « Новогодняя игрушка» , «Профи детки» -стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада Консультации «Флешмоб - одна из форм работы с семьей»,
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 20%.	-Изо студия « Акварелька» -Вокал " Веселые нотки" -« Пластический танец» - «Рюкзачок знаний» подготовка к школе - « Волшебный песочек» - " Калейдоскоп" - " Вундеркинды" игра в шахматы и шашки - " Маленькие поварята" " Читалочка" " Хочу все знать" Кол-во детей : 57 чел(43%)

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы

Текущий ремонт осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году:

- частичный ремонт всех групп;
- покраска игрового оборудования на участках ДОУ
- организованы клумбы и цветники на территории ДОУ.

Приобретены:

- уличный спортивный комплекс (спонсировал " АЗОТ")
- и установлено речевое оповещение
- весы в пищеблок
- светильники светодиодные уличные
- игрушки и метод.литература
- микрофоны

Заменена система видеонаблюдения.