

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21  
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 20.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №21  
\_\_\_\_\_ Е.С. Помогаева  
Приказ № 75/1 от 29.03.2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ №21 «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2022 ГОД

<b>Аналитическая часть</b> Общие сведения об организации	<b>Полное наименование организации:</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21 «Детский сад комбинированного вида» <b>Краткое наименование организации:</b> МАДОУ №21 « Детский сад комбинированного вида» <b>Адрес:</b> г.Кемерово, ул.Космическая 2а <b>Телефон:</b> 37-65-47 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:kem.madoy21@mail.ru">kem.madoy21@mail.ru</a> <b>Сайт:</b> <a href="http://dsky21.my1.ru">http://dsky21.my1.ru</a> <b>Заведующая:</b> Помогаева Елена Станиславовна <b>Учредитель:</b> Администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово <b>Адрес:</b> город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7 <b>Телефон:</b> тел. 8-(384-2) 36-81-71, 8-(384-2)36-95-72 <b>Время работы:</b> Режим работы: 8.30 - 17.30 обед 13.00 - 14.00 <b>Веб-сайт:</b> <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru/">http://www.kumi-kemerovo.ru/</a> <b>E-mail:</b> kumi-kemerovo.ru <b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность:</b> Лицензия № 13974 Серия 42ЛО1 № 0000039 выдана 13.09.2013г. срок действия: бессрочно <b>Режим работы:</b> пятидневная рабочая неделя ( выходной-суббота, воскресенье), с 12 –часовым пребыванием детей с 7.00-19.00 В 2022году МАДОУ№21 посещали 135 воспитанников			
	возраст	Численность воспитанников	Из них мальчики	Их них девочки
2 года	25	10	15	
3 года	24	16	8	
4 года	35	18	17	
5 лет	24	13	11	
6 лет	24	14	10	
7 лет и старше	3	1	2	
Система управления организации	<b>Заведующий МАДОУ № 21</b> с 2012 г. – Помогаева Елена Станиславовна Образование: высшее профессиональное Категория: соответствие занимаемой должности <b>Структура управления:</b>			

#### **- Заведующий**

Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; Обеспечивает системную Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;

Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

Совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

Выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором

#### **- Общее собрание трудового коллектива**

Реализует право трудового коллектива участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

**- Педагогический совет** (развитие образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений)

#### **- Профсоюзный комитет**

активный участник всех мероприятий ДООУ (участвует в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза, оказывает материальную поддержку своим членам, выступает инициатором проведения культурно - массовых мероприятий, дает рекомендации к награждению и поощрению сотрудников). Члены профсоюзной организации принимают участие в разработке и принятии локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил

	<p>внутреннего распорядка сотрудников ДОО, Положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 21, инструкций по охране труда и правил безопасного пребывания</p> <p><b>- Родительский комитет</b></p> <p>Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>Участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</p> <p>Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных;</p> <p>Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;</p> <p>Участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;</p> <p>Принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;</p> <p>Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников;</p> <p>Оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями;</p> <p>Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;</p> <p>Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>Привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения;</p> <p>Вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);</li> <li>- Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Письмом Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</li> <li>- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных</li> </ul>

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также 01.03.2021 г дополнительные требования к СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов окружающей среды»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. № 59599);

- Уставом МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида»;

- Рабочей программой воспитания МАДОУ №21«Детский сад комбинированного вида»;

Локальными актами МАДОУ №21.

МАДОУ № 21 посещают 135 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет.

**4 группы общеразвивающей направленности:**

1 группа- 1 младшая 2-3 года

1 группа – 2 младшая 3-4 года

2 группы – средние 4-5 лет

**2 группы компенсирующей направленности:**

1 группы – старшая 5-6 лет

1 группа – подготовительная 6-7 (8) лет

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ №21 по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО), таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),

- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная (овладение основными движениями) формы - активности ребенка.

Содержательный раздел направлен на реализацию образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

Организационный раздел Программы описывает материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, а также модель развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдения;
- проблемные (диагностические) ситуации;
- беседы.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП МАДОУ № 21) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 20212 года составляют 97%.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МАДОУ № 21:

1. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н Николаева лет.
2. Парциальная программа И.Л. Лыковой « Мир безопасности»
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Страхович
4. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения для детей дошкольного возраста» Т.Б. Соколова.
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Ганцевальная мозаика» С.Л.Слуцкая
6. Парциальная программа « Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
7. Парциальная программа « Цвет творчества « Н.В. Дубровская
8. Парциальная программа « Обучение грамоте дошкольников» Н.В. Нищева
9. Дополнительная программа « Ладушки» И.М. Каплунова , И.А. Новосельцева

С сентября 2022 г. в МАДОУ №21 реализуется рабочая программа воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся). Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в

соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

По результатам реализации рабочей программы воспитания, в соответствии с направлениями воспитания, а именно: познавательное, социальное, трудовое, этико-эстетическое, физическое и оздоровительное, патриотическое все запланированные мероприятия календарного плана воспитательной работы МАДОУ №21 были проведены во всех возрастных группах. Педагоги в соответствии с направлениями воспитания в течение года проводили различные формы мероприятий на уровне группы и ДОУ в совместной деятельности, индивидуальной деятельности и самостоятельной деятельности. Особенности реализации воспитательного процесса реализованы через взаимодействие с социокультурным окружением. Воспитательно-значимые проекты и программы реализованы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. В процессе реализации рабочей Программы воспитания взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

В 2022 году в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению корона вирусной инфекции для родителей (законных представителей) предлагались фото отчеты занятий, проектов, мастер-классов, консультаций в Контакте, а также на сайте ДОУ. Проводились индивидуальные консультации, методическая помощь по запросам родителей. В течение всего года педагоги совместно с детьми и родителями активно принимали участие в конкурсах, выставках, городских проектах, фестивалях, акциях и др.

**Дополнительные образовательные услуги 2022 г.:**

Обучение детей 2-3 лет технике пескографии по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Волшебный песочек»;

Обучение детей 4-7 лет игры в шахматы по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-оздоровительной направленности «Вундеркинды»;

Развитие мотивации к учебной деятельности детей 5-7 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Рюкзачок знаний» социально-гуманитарной направленности;

Развитие исследовательской деятельности детей 5-7 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Хочу все знать» естественно-научной направленности;

Развитие певческих способностей детей 4-7 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Веселые нотки» художественной направленности;

Развитие творческих способностей детей 3-7 лет по дополнительной общеразвивающей программе «Студия Акварельки» художественной направленности

Развитие у детей восприятия основных свойств предметов окружающего мира детей 3-4 лет. Студия сенсорного воспитания "Калейдоскоп"

Раскрытие индивидуальных возможностей и творческих способностей детей посредством пластической хореографии и актерского мастерства детей 4-7 лет. Студия «Пластический танец и актерское мастерство»

Обучение детей 4-7 лет обслуживать себя самостоятельно в приготовлении несложных блюд, приготовление несложных салатов, бутербродов, напитков, сервировки стола, пользоваться скалкой, формочками, ножом, теркой. Программа «Маленькие повара»

Подготовка дошкольников 5-7 лет к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в

<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>противоречие с методами школьного обучения Программа « Читалочка»</p> <p>В МАДОУ № 21 создана рабочая группа и проводилась внутренняя системаоценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и утвержденной годовой циклограммой МАДОУ №21</p> <p>Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ООП МАДОУ № 21 соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей). Образовательный процесс, организованный взрослым контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического контроля 4 раза в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2022 году проводилось через совместные мероприятия, собрания.</p> <p>В декабре 2022 года в МАДОУ № 21 проведено анкетирование родителей по теме: «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». Родителям было предложено прочитать утверждение, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: <i>да, нет, а также внести свои пожелания и рекомендации</i>. В анкетировании приняли участие 132 семьи. При анализе анкетирования выявлено следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 98% родителей полностью удовлетворены деятельностью дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ созданная система работы, которая позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.</li> </ul> <p>Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации образовательной деятельности ДОУ.</p>																															
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>МАДОУ №21 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.</p> <p>Всего работают 35 человек. 15 педагогических работников. Из них 12 воспитателей, 2 специалиста, 1 старший воспитатель.</p> <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Высшее образование-5 педагогов, педагогическое-5 чел.</li> <li>Средне-специальное-10 педагогов, педагогическое-10 чел.</li> </ul> <p>За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-присвоена высшая категория- 1 воспитатель</li> </ul> <p>Итого: 15 педагогов с высшей категорией.</p> <p>Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогов МАДОУ №21</p> <p>Педагогический стаж</p> <table border="1" data-bbox="454 1682 1497 1872"> <thead> <tr> <th>стаж</th> <th>До 5 лет</th> <th>6-10 лет</th> <th>11-15 лет</th> <th>16-20 лет</th> <th>20-25 лет</th> <th>Более 25 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>воспитатель</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>специалисты</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ст.воспитатель</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2022 году</p> <p>(Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ №21: конкурсы, конференции, семинары) А также кураторы конкурсов для детей</p> <table border="1" data-bbox="454 2056 1497 2157"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Городской онлайн-конкурс « Лучший логокабинет»</td> <td>2 место</td> </tr> </tbody> </table>	стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет	воспитатель	1	3	5	2	1		специалисты			1		1		Ст.воспитатель			1				1	Городской онлайн-конкурс « Лучший логокабинет»	2 место
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет																										
воспитатель	1	3	5	2	1																											
специалисты			1		1																											
Ст.воспитатель			1																													
1	Городской онлайн-конкурс « Лучший логокабинет»	2 место																														

	2	КОКС конкурс рисунков « Когда я вырасту я стану..»	1 лауреат, 16участников
	3	УСПЕХ « Культурное наследие моего родного края»	1 место
	4	Фестиваль Малыши шагают в ГТО	Участники 4 ребенка 2 вз
	5	Городской конкурс « Я познаю мир»	участники
	6	Районный « Готовлю для мамы»	участники
	7	Гор.конкурс видеороликов на англ.языке « My family»	участники
	8	Городской конкурс « Мой лучший урок»	участник
	9	Гор.конкурс « Маленький шахматист»	7 место участники
	10	Эхо Победы XIVгор.фестиваль-конкурс	2 и 3 место, участник
	11	Город.творческий фестиваль-конкурс «Танцует детство»	Лауреаты 3 степени
	12	Гор фотоконкурс « Улыбка семейного счастья»	участники
	13	Гор.конкурс Профидетки	участники
	14	Спартакиада « Стартуют дошкольники»	участники
	15	Городской фестиваль « Построй свою историю»	участники
	16	Гор конкурс « Школа здоровья-2022»	участники
	17	Гор конкурс « Мой любимый детский сад»	участники
	18	Всероссийская конференция «Качество дошкольного образования: от проблем к решениям в условиях реализации программ, ориентированных на ребенка»	Сертификат
	19	Гор конкурс «Душа моя в душе природы»	1 место район 2 место-район
	20	Гор заочный конкурс рисунков «Профессия моего папы»	Победители 5 чел
	21	Гор.конкурс –фестиваль УСПЕХ ««Талантов роспись-гениев полет»	участники
	22	Гор.конкурс –фестиваль УСПЕХ «Мир глазами детей, глазами творцов»	участники
	23	Всероссийская олимпиада « Эколята-молодые защитники природы»	сертификаты
	24	Районный конкурс « Новогодний фейерверк» Сохраним традиции народов Кузбасса	участники
	25	Гор конкурс « Общество чистых тарелок»	участники
	26	«Дорожный знак на Новогодней елке» гор конк по ПДД	III место и участник
	27	Гор конкурс на лучшее оформление учреждения	участие
Учебно-методическое	Учебно-методическое обеспечение дошкольной образовательной организации представлено учебно-методическими пособиями, что		



<p>обеспечение</p>	<p>позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные, индивидуальные особенности образовательные потребности детей.          Методический кабинет оснащен:          ноутбук (1);          принтер цветной (1), черно-белый (1).          Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:          -управлять образовательным процессом;          -обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет;          -проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;          -создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;          -использовать интерактивные дидактические материалы, -образовательные ресурсы;          -осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;          хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;          -электронный документооборот и хранение документов;          -обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В детском саду имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Библиотека включает в себя методическую литературу, позволяющую педагогам осуществлять образовательную деятельность с детьми по всемнаправлениям детского развития, а также литературу для детей от 2 до 7 лет: познавательную, художественную, дидактические материалы и пособия. Методические издания соответствуют ФГОС ДО.          Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП МАДОУ № 21.          Для успешной реализации основной образовательной программы МАДОУ № 21 детский сад в полном объеме оснащен учебно-методическим комплектом к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорوفеевой, издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».          В 2022 году приобретен :          - пособие ФЭМП Помораева          - пособие Развитие речи В.В. Гербова          - парциальная программа Юный эколог С.Н. Николаева          - парциальная программа Н.В. Дубровской « Цвет творчества»</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет систему видеонаблюдения, контроль доступа в учреждение. В ДОУ имеются:          групповые помещения – 6;          музыкальный /физкультурный зал - 1;          кабинет учителя-логопеда - 1;          кабинет дополнительного образования - 1;          методический кабинет -1;</p>

кабинет заведующего -1;  
медицинский кабинет -1;  
пищеблок -1;  
прачечная -1;  
озеленённые игровые площадки.  
Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в соответствии с ФГОС ДО.  
Расположение оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.  
В группах у воспитателей имеются различные дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей.  
Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН;  
Групповые помещения включают в себя:  
Приемные - оснащены кабинками для раздевания, детскими скамьями;  
Игровые помещения - оснащены игровой мебелью, детскими столами и детскими стульями, имеются школьные доски для проведения занятий с детьми;  
Спальные помещения – оснащены детскими кроватками одноярусными и двухъярусными;  
Туалетные комнаты – оснащены необходимой сантехникой, шкафами для хозинвентаря, кабинками для полотенец;  
Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром.  
Физкультурный зал оснащен настенным спортивным комплексом, гимнастическими скамьями, спортивным инвентарем: дуги, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, тоннели, ребристая дорожка и т.д.  
Пищеблок. Укомплектован технологическим холодильным оборудованием и морозильными камерами, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН;  
Прачечная. Стиральные машины, утюги, сушилка для белья в соответствии с требованиями СанПиН;  
Медицинский блок. Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, медицинскими инструментами. Имеется процедурный кабинет, изолятор.  
В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной связи, чиповая система на калитке и вход в ДОУ, речевой оповещатель, а также охрана ЧОП.  
Функционирует автоматическая пожарная система с оповещением людей в случае пожара, имеется полный комплект огнетушителей, которые регулярно проходят освидетельствование.  
На территории детского сада находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Каждая группа имеет свою прогулочную территорию, которая отделена от других участков зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 6 игровых площадок установлены тентовые навесы. Оформление групповых участков разнообразно и безопасно. Игровые площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные по состоянию на 30.12.2022 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек / 26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	35 человек/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	15/100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15/100%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,2 кв.м/ 2,1 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.