

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21
«Детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ №21
_____ Е.С. Помогаева
Приказ № 13 от 31.03.2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАДОУ №21 «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть Общие сведения об организации	Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21 «Детский сад комбинированного вида» Краткое наименование организации: МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» Адрес: г. Кемерово, ул. Космическая 2а Телефон: 37-65-47 E-mail: kem.madoy21@mail.ru Сайт: http://dsky21.my1.ru Заведующая: Помогаева Елена Станиславовна Учредитель: Администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Адрес: город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7 Телефон: тел. 8-(384-2) 36-81-71, 8-(384-2)36-95-72 Время работы: Режим работы: 8.30 - 17.30 обед 13.00 - 14.00 Веб-сайт: http://www.kumi-kemerovo.ru/ E-mail: kumi-kemerovo.ru Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия № 13974 Серия 42ЛО1 № 0000039 выдана 13.09.2013г. срок действия: бессрочно Режим работы: пятидневная рабочая неделя (выходной-суббота, воскресенье), с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00-19.00 В 2024 году МАДОУ №21 посещали 139 воспитанников			
	возраст	Численность воспитанников	Из них мальчики	Из них девочки
	2 года	25	12	13
	3 года	29	14	15
	4 года	21	7	14
	5 лет	24	18	9
	6 лет	39	17	22
	7 лет и старше	1	1	0
Система управления организацией	Заведующий МАДОУ № 21 с 2012 г. – Помогаева Елена Станиславовна Образование: высшее профессиональное Категория: соответствие занимаемой должности Структура управления:			

- Заведующий

Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; Обеспечивает системную Формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;

Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;

Совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

Принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

Выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, должностной инструкцией, трудовым договором

- Общее собрание трудового коллектива

Реализует право трудового коллектива участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МАДОУ №21, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МАДОУ №21.

- Педагогический совет (развитие образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестация, повышение квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений)

	За 2024 год проведено 4 педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год представлены: анализы тематической проверки- «Состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию» ; работа комиссии по ВСОКО, реализация программы развития МАДОУ №21 на 2019-2024 гг., рабочей программы воспитания. Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: рабочие программы педагогов на группах (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, дополнительные общеразвивающие программы Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования. На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост. - Профсоюзный комитет активный участник всех мероприятий ДОУ (участвует в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ, осуществляет представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза, оказывает материальную поддержку своим членам, выступает инициатором проведения культурно - массовых мероприятий, дает рекомендации к награждению и поощрению сотрудников). Члены профсоюзной организации принимают участие в разработке и принятии локальных нормативных актов: Коллективного договора, Правил внутреннего распорядка сотрудников ДОО, Положения об установлении выплат стимулирующего характера работникам МАДОУ № 21, инструкций по охране труда и правил безопасного пребывания - Родительский комитет Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; Участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; Рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; Заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; Участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; Принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации
--	--

	образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; Оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; Принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; Содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении — родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; Оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; Привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; Вместе с заведующим Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в МАДОУ №21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" В МАДОУ № 21 образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МАДОУ №21 реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №21 (далее – ОП ДО МАДОУ №21), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №35 от 29.08.2023 г./, а также Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №21 (далее-АОП ДО МАДОУ №21), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО /Приказ №35 от 29.08.2023 г./ Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №21 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ №21, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №21 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №21 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public211261849>,

профиль "Сферум" /ссылка:

<https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220486110>,

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://dskv21.my1.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ №21, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ №21 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации восьми программ:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Рюкзачок знаний», «Умка», «Калейдоскоп», «Нейроигры», «Чистая реь»

- Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Акварелька», «Музыкальная палитра»

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 20%.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 108 воспитанника, что на 20% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе, изобразительной деятельности и развитию сенсорного восприятия.

Воспитанники старше 5 лет зарегистрированы на интернет – портале «ЭШ 2.0» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Освоение ОП ДО МАДОУ №21 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

	сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ за 2024 г. Степень адаптации Всего детей 25 детей легкая 14 детей средняя 10 детей тяжелая 1 детей Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДООУ по сравнению с 2023 г. Для дошкольных групп: Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога: - наблюдение; -проблемная ситуация; -беседа. В течение 2024 года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: Городской фестиваль «Построй свою историю»- участники Гор конкурс по ПДД «Безопасная прогулка»- участники Гор.конкурс –фестиваль УСПЕХ : • «Взгляд изобретателя»- 3 место • Эстрадная песня Шаги к успеху 1 место • Фортуна 2024 2 место • Золотой микрофон 2 место Всероссийский конкурс «ТУТ» победители Гор конкурс «Общество чистых тарелок»- участники Районный фестиваль Фортуна -2024 – участие Гор конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»- участие Гор конкурс «Дошкольники за безопасность на дороге» - 1 место Гор фестиваль Малыши шагают в ГТО – сертификаты Битва хоров-2024 -1 место(район) 1 место (город) Городской конкурс «Маленький шахматист» - участие Район. смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук» - 2 место Олимпиада «Здоровое поколение» - участие Гор конкурс «Улыбка семейного счастья» -участие Городской чемпионат по профориентации «ПрофиДетки» -участники Гор.соревнования «Стартуют дошкольники» -участники Городской конкурс «Весна в Кузбассе» Городской конкурс «Дедушка, бабушка, я-неразлучные друзья» Оценка организации образовательного процесса Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально
--	---

	коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МАДОУ №21 Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса. Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МАДОУ №21 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ☐ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; ☐ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ☐ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; ☐ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах; ☐ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. Дополнительная информация В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МАДОУ
--	---

	№21. Цель программы: развитие МАДОУ №21 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания. В соответствии с Программой развития в МАДОУ №21 активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами: - МБДОУ №9, -МАДОУ №232, -МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54" г. Кемерово - МБУЗ " Кемеровская областная клиническая больница №1 Поликлиника №2 - Кемеровский областной краеведческий музей -Кемеровская областная библиотека для детей и юношества - МБОУДО " Городская станция юных натуралистов" -Пожарно-спасательная часть №2 - Кукольный театр им Гайдара В 2024 г. педагогами организованы и проведены профессиональные конкурс по ознакомлению с профессиями» ПрофиДетки» по компетенциям: поварское дело, парикмахерское искусство, медицинский и социальный уход. Вывод: Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно. Активно. По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объёме, перешли на следующий заключительный этап. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ №21 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО. Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности
Внутренняя система оценки качества образования	В МАДОУ № 21 создана рабочая группа и проводилась внутренняя системаоценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и утвержденной годовой циклограммой МАДОУ №21 Качество содержание и организация образовательной деятельности показало, что ОП ДО МАДОУ № 21 соответствует требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО. Дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям федерального законодательства в части дополнительных образовательных услуг, запросам родителей (законных представителей). Образовательный процесс, организованный взрослым контролировался через проведение открытых занятий в рамках тематического контроля 6 раз в год. Наблюдалась самостоятельная детская деятельность в рамках оперативного контроля, проводился анализ детской деятельности Взаимодействие всех участников образовательных отношений в 2024 году проводилось через совместные мероприятия, собрания. В декабре 2024 года в МАДОУ № 21 проведено анкетирование родителей

	по теме: «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». Родителям было предложено прочитать утверждение, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: <i>да, нет, а также внести свои пожелания и рекомендации</i>. В анкетировании приняли участие 134 семьи. При анализе анкетирования выявлено следующее: - 98% родителей полностью удовлетворены деятельностью дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ созданная система работы, которая позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации образовательной деятельности ДОУ.																																																																
Кадровое обеспечение	МАДОУ №21 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОУ 33 человека. Из них - 15 педагогических работников. Из них 11 воспитателей, 3 специалиста, 1 старший воспитатель. Образовательный ценз педагогов: Высшее образование-6 педагогов, педагогическое-5 чел. Средне-специальное-9 педагогов, педагогическое-9 чел. За 2024 год 13 педагогических работников прошли аттестацию и подтвердил высшую категорию: Итого: 14 педагогов с высшей категорией и 1 специалист без категории Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогов МАДОУ №21 Педагогический стаж <table><tr><td>стаж</td><td>До 5 лет</td><td>6-10 лет</td><td>11-15 лет</td><td>16-20 лет</td><td>20-25 лет</td><td>Более 25 лет</td></tr><tr><td>воспитатель</td><td></td><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>специалисты</td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Ст.воспитатель</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table> Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2023 году (Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников МАДОУ №21: конкурсы, конференции, семинары) А также кураторы конкурсов для детей <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Гор конкурс на лучшее оформление учреждения</td><td>участие</td></tr><tr><td>2</td><td>Гор конкурс « Мой лучший урок»</td><td>финалист</td></tr><tr><td>3</td><td>Райн конкурс « Новогодний фейерверк»</td><td>участие</td></tr><tr><td>4</td><td>Всеросс.науч-практ конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» (публикации)</td><td>Сертификаты участника</td></tr><tr><td>5</td><td>Фотоконкурс музей ИЗО « Морозные окна»</td><td>участие</td></tr><tr><td>6</td><td>Всероссийский « Учитель-дефектолог России»</td><td>участие</td></tr><tr><td>7</td><td>Региональный конкурс методических разработок «Идея»</td><td>Сертификаты участников</td></tr><tr><td>8</td><td>Городской конкурс « Весна в Кузбассе»</td><td>победители</td></tr><tr><td>9</td><td>Межрегиональный Новый год: история и традиции праздника</td><td>участие</td></tr><tr><td>10</td><td>Публикация в печатном издании «Молодой ученый»</td><td>сертификаты</td></tr><tr><td>11</td><td>Тотальный тест Доступная среда</td><td>сертификаты</td></tr></table>	стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет	воспитатель		1	5	3	1	1	специалисты			1	1	1		Ст.воспитатель				1						1	Гор конкурс на лучшее оформление учреждения	участие	2	Гор конкурс « Мой лучший урок»	финалист	3	Райн конкурс « Новогодний фейерверк»	участие	4	Всеросс.науч-практ конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» (публикации)	Сертификаты участника	5	Фотоконкурс музей ИЗО « Морозные окна»	участие	6	Всероссийский « Учитель-дефектолог России»	участие	7	Региональный конкурс методических разработок «Идея»	Сертификаты участников	8	Городской конкурс « Весна в Кузбассе»	победители	9	Межрегиональный Новый год: история и традиции праздника	участие	10	Публикация в печатном издании «Молодой ученый»	сертификаты	11	Тотальный тест Доступная среда	сертификаты
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет																																																											
воспитатель		1	5	3	1	1																																																											
специалисты			1	1	1																																																												
Ст.воспитатель				1																																																													
1	Гор конкурс на лучшее оформление учреждения	участие																																																															
2	Гор конкурс « Мой лучший урок»	финалист																																																															
3	Райн конкурс « Новогодний фейерверк»	участие																																																															
4	Всеросс.науч-практ конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» (публикации)	Сертификаты участника																																																															
5	Фотоконкурс музей ИЗО « Морозные окна»	участие																																																															
6	Всероссийский « Учитель-дефектолог России»	участие																																																															
7	Региональный конкурс методических разработок «Идея»	Сертификаты участников																																																															
8	Городской конкурс « Весна в Кузбассе»	победители																																																															
9	Межрегиональный Новый год: история и традиции праздника	участие																																																															
10	Публикация в печатном издании «Молодой ученый»	сертификаты																																																															
11	Тотальный тест Доступная среда	сертификаты																																																															

	12	Всероссийский фестиваль народного творчества « Истоки»	сертификаты
	13	Вебинар « Защита прав детей в семье и в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	сертификаты
	14	Городской конкурс « Новогоднее оформление»	участие
Учебно-методическое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение дошкольной образовательной организации представлено учебно-методическими пособиями, что позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные, индивидуальные особенности образовательные потребности детей. Методический кабинет оснащен: ноутбук (1); компьютер для педагогов (1) принтер цветной (1), черно-белый (1). Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет: -управлять образовательным процессом; -обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сети Интернет; -проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; -создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; -использовать интерактивные дидактические материалы, -образовательные ресурсы; -осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями; хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail; -электронный документооборот и хранение документов; -обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам		
Библиотечно-информационное обеспечение	В детском саду имеется библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете. Библиотека включает в себя методическую литературу, позволяющую педагогам осуществлять образовательную деятельность с детьми по всемнаправлениям детского развития, а также литературу для детей от 2 до 7 лет: познавательную, художественную, дидактические материалы и пособия. Методические издания соответствуют ФГОС ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по пяти образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП МАДОУ № 21. Для успешной реализации основной образовательной программы МАДОУ № 21 детский сад в полном объеме оснащен учебно-методическим комплектом/		
Материально-техническая база	МАДОУ № 21 «Детский сад комбинированного вида» расположено в двухэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет систему видеонаблюдения, контроль доступа в учреждение. В ДОУ имеются: групповые помещения – 6; музыкальный /физкультурный зал - 1;		

	кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет дополнительного образования - 1; методический кабинет -1; кабинет заведующего -1; медицинский кабинет -1; пищеблок -1; прачечная -1; озеленённые игровые площадки. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в соответствии с ФГОС ДО. Расположение оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности и санитарно- гигиеническим нормам. В группах у воспитателей имеются различные дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН; Групповые помещения включают в себя: Приемные - оснащены кабинками для раздевания, детскими скамьями; Игровые помещения - оснащены игровой мебелью, детскими столами и детскими стульями, имеются школьные доски для проведения занятий с детьми; Спальные помещения – оснащены детскими кроватками одноярусными и двухъярусными; Туалетные комнаты – оснащены необходимой сантехникой, шкафами для хозинвентаря, кабинками для полотенец; Музыкальный зал оснащён пианино, музыкальным центром. Физкультурный зал оснащен настенным спортивным комплексом, гимнастическими скамьями, спортивным инвентарем: дуги, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, тоннели, ребристая дорожка и т.д. Пищеблок. Укомплектован технологическим холодильным оборудованием и морозильными камерами, кухонным инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН; Прачечная. Стиральные машины, утюги, сушилка для белья в соответствии с требованиями СанПиН; Медицинский блок. Медицинский кабинет оснащен ростомером, медицинскими весами, медицинскими инструментами. Имеется процедурный кабинет, изолятор. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется кнопка тревожной связи, чиповая система на калитке и вход в ДОУ, речевой оповещатель, а также охрана ЧОП. Функционирует автоматическая пожарная система с оповещением людей в случае пожара, имеется полный комплект огнетушителей, которые регулярно проходят освидетельствование. На территории детского сада находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Каждая группа имеет свою прогулочную территорию, которая отделена от других участков зелеными насаждениями. Для защиты детей от солнца и осадков на территории 6 игровых площадок установлены тентовые навесы. Оформление групповых участков разнообразно и безопасно. Игровые площадки укомплектованы игровым и спортивным оборудованием в соответствии с возрастом детей/
--	---

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные по состоянию на 30.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7-19 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	139 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек/ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	23 человек/17%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	14/94%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14/94%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,2 кв.м/ 2,1 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МАДОУ №21 в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.