

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №21**

**«Детский сад комбинированного вида»**

Согласовано :  
на педагогическом совете МАДОУ №21  
протокол № 1  
«26 »\_08\_2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №21  
Помогаева Е.С.  
« 26 »\_08\_2024г.  
Приказ №

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МАДОУ №21  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Кемерово-2024

## Содержание:

Пояснительная записка.....	3
1. Общие сведения.....	6
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7
3. Организационно-методическая деятельность	
3.1 Педагогические советы.....	12
3.2 Повышение профессионального мастерства педагогов.....	14
3.3 Работа в методическом кабинете.....	15
3.4. План работы ППк.....	16
3.5. Праздники/конкурсы/выставки.....	17
3.6. Городские акции и конкурсы.....	18
4. Контрольно-аналитическая деятельность.....	19
5 Административно-хозяйственная деятельность.....	22
6. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми.....	25
7. Организация работы по безопасности.....	28
8. Взаимодействие с семьей, школой, социумом.....	35
Приложение 1 Лист изменений и дополнений.....	37

## Пояснительная записка

Детский сад является муниципальным учреждением. Учредитель - «Управление образования г. Кемерово».

Лицензия: серия №13974 от 05 сентября 2013года, регистрационный номер 1114205042423, срок действия-бессрочно.

Адрес электронной почты: kem.madoy21@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://dskv21.my1.ru>

Телефон:8 (3842) 37-65-47

Проектная мощность – 140 детей.

Фактическая наполняемость на 1 сентября 2024 г. – 133ребенка.

Заведующий МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» Помогаева Елена Станиславовна.

Старший воспитатель Бикташева Галина Алексеевна

МАДОУ №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с законом «Об образовании РФ», Уставом и другими нормативными актами. В МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 8 лет на основании заявления от родителей. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В настоящее время функционирует 6 групп: 4 - общеразвивающих, 2 – компенсирующих (с общим недоразвитием речи - ТНР), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа с 1,5 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группы;
- средняя группа с 4-5 лет
- старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;
- старшая группа (компенсирующая) с 5 до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная к школе группа (компенсирующая) с 6 до 7 лет – 1 группа;

Для каждой группы имеется игровой участок. Все групповые участки озеленены, имеется спортивная площадка, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога совмещены.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует Образовательную Программу дошкольного образования (далее ОП ДО), которая разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее-Федеральная программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г., регистрационный №70809).

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально–коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Педагогический процесс в МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с требованиями программы: обучение в форме занятий, совместная деятельность воспитателя и ребенка в утренние и вечернее время, индивидуальная работа. Занятия рассматриваются как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется ПМПК. Зачисление в группу компенсирующего вида происходит по заключению и рекомендациям ПМПК с согласия родителей (или лиц их заменяющих) на основании письменного заявления. Педагоги выстраивают образовательный процесс на основе Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи на примере программы Н.В Нищевой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Работа педагога-психолога и учителя-логопеда ДОУ включает проведение:

- диагностики (по письменному согласию родителей на её проведение);
- коррекционных занятий;
- консультирование родителей;
- консультирование педагогов;
- тренинга с педагогами.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ предусматривает:

- закаливание;
- утренняя гимнастика (5-10 мин);
- физкультурные занятия - 3 р. в неделю;
- музыкальные занятия – 2 р. в неделю;
- рациональная двигательная активность в течение дня;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- день здоровья;
- элементы дыхательной и звуковой гимнастики;
- гимнастика для глаз;
- усиление внимания к ребенку в период адаптации;
- диагностика физической подготовленности;
- физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.

В МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида» созданы условия для умственного непрерывного развития:

- предметно-развивающая среда;
- развивающее обучение;
- высокая квалификация педагогов

Все используемые методические пособия согласуются в целях проведения образовательной деятельности, и способствуют осуществлению целенаправленной деятельности по развитию воспитанников и созданию психологически комфортного микроклимата в группах.

Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками основывается на коррекции познавательных процессов, речевого развития и направлена на оказание помощи ребенку в преодолении имеющихся трудностей и достижение к концу дошкольного детства равных стартовых возможностей со своими сверстниками для успешного обучения в школе.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

### **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 учебный год**

- 1 Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
- 2 Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- 3 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- 4 Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## 2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Цель:** Организовать эффективную кадровую политику, по реализации ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

### Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1

ФИО должность	Образование	Переподготовка	Квалификационная категория		Педстаж
			первая	высшая	
<b>Бикташева Галина Алексеевна</b> Старший воспитатель	Высшее РГППУ 2018	ООО «Прогресс» Менеджмент в образовании		2021	17
<b>Еренкова Ирина Анатольевна</b> Учитель-логопед	Высшее Кемеровский государственный институт искусств и культуры, 1997	МГПУ 1998г Логопедия, учитель-логопед		2021	27
<b>Степанова Наталья Александровна,</b> Музыкальный руководитель	Высшее Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2022	Академия дополнительного профессионального образования, 2017, Музыкальный руководитель		2024	12
<b>Веремей Елена Адольфовна,</b> воспитатель	Высшее Кемеровский коммунально-строительный техникум, 1993г	ЧОУ ДПО «Южный институт кадрового обеспечения» 2019 Педагогика и методика дошкольного образования		2021	24
<b>Шарова Екатерина Владимировна,</b> воспитатель	Средне-специальное Кемеровское педагогическое училище, 2007			2021	26
<b>Денисенко Светлана Вадимовна,</b> воспитатель-декрет	Высшее Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2016	КРИПК и ПРО, Дошкольная педагогика, 2014		декрет	8
<b>Зайцева Наталья Павловна</b> воспитатель	Средне-специальное Кемеровское профессионально-техническое училище, 2000г	КРИПК и ПРО, педагог-психолог 2013г		2021	12
<b>Губайдуллина Рашида Сабыровна,</b>	Средне-специальное Кемеровский педагогический			2021	15

<b>воспитатель</b>	колледж, 2011				
<b>Роо Елена Олеговна, воспитатель</b>	Средне-специальное Беловский педагогический колледж, 2012	КРИПК и ПРО «Олигофренопедагогика», 2015	2024		11
<b>Волкова Татьяна Сергеевна, воспитатель</b>	Средне-специальное Кемеровский педагогический колледж, 2018г			2022	6
<b>Андреева Наталья Юрьевна, воспитатель</b>	Средне-специальное Кемеровское педагогическое училище, 1994г			2024	18
<b>Добушевская Мария Леонидовна воспитатель</b>	Средне-специальное Кемеровский техникум архитектуры, геодезии и строительства, 2013г	КРИПК и ПРО «Дошкольное образование», 2016г		2024	12
<b>Кузнецова Татьяна Владимировна, воспитатель</b>	Кем ГУ 2020г			2023	10
<b>Барина Олеся Юрьевна воспитатель</b>	Профлицей 49	КРИПК и ПРО «Дошкольная педагогика и психология» 2013г		2021	12
<b>Римова Оксана Анатольевна воспитатель</b>	Кемеровский педагогический колледж 2012 г			2021	16

## План работы ДОУ по аттестации педагогов

Таблица 2

	содержание	сроки	ФИО педагога	ответственные
1	Консультация « Важные изменения в прохождении аттестации»	сентябрь	Все педагоги	Ст.воспитатель
2	Помощь в оформлении документации к аттестации	В течении года	Если будут приняты новые педагоги	
3	Прохождение аттестации	В течении года		Заведующая, ст.воспитатель
4	Мониторинг результатов деятельности педагога, диагностика			
5	Просмотр открытых мероприятий	поквартально		

## Расстановка педагогических кадров

Таблица 3

№	Группа/помещение	Воспитатель/специалист	Мл.воспитатель
1	1 мл.группа « Капитошки»	Веремей Е.А	Слабодчикова О.В.
		Шарова Е.В.	
2	2мл.группа « Подсолнушки»	Добушевская М.Л.	Белоусова Н.О.
3	Средняя группа «Почемучки»	Волкова Т.С.	Долинчик М.С.
		Губайдуллина Р.С.	
4	Старшая группа «Лучики» (лог)	Баринаова О.Ю.	Пасюта В.Н.
5	Подготовительная группа «Звездочки»( лог)	Зайцева Н.П.	Новикова О.С.
		Кузнецова Т.В.	
6	Подготовительная группа «Акварельки»	Андреева Н.Ю.	Васильева С.В..
		Римова О.А.	
7	Музыкальный зал	Степанова Н.А.	
8	Логопедический кабинет	Еренкова И.А.	

### План работы с кадрами

#### Повышение квалификации педагогических работников

Цель: Повышение профессионально компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

Таблица 4

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка графика повышение квалификации педагогических работников.	Август-декабрь-май	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-20234 учебном году	По плану	Руководящие, Педагогическиеработники МАДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений района		Ст.воспитатель , Педагоги ДОУ
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня		Ст.воспитатель , Педагоги ДОУ
5	Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.		Педагоги ДОУ
6	Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.		Педагоги ДОУ
7	Посещение открытых занятий		Ст.воспитатель , Педагоги ДОУ

## Самообразование педагогов

Работа по самообразованию—одна из форм повышения профессиональной компетенции педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

Цель самообразования педагогов МАДОУ:

- расширение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствование методов воспитания и обучения;
- углубление знаний по разным методикам;
- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практикой;
- повышение общекультурного уровня педагога.

### Темы по самообразованию на 2024-2025 учебный год

Таблица 5

№	Ф.И.О.	Должность	Тема по самообразованию
1	Помогаева Елена Станиславовна	заведующая	«Управление и контроль качества образования в дошкольном учреждении»
2	Бикташева Галина Алексеевна	ст.воспитатель	« <b>Нейроигра</b> - как один из методов развития эмоциональной и когнитивной сферы у дошкольников»
3	Андреева Наталья Юрьевна	воспитатель	«Театрализованная игра как средство развития речевой деятельности дошкольников»
4	Губайдуллина Рашида Сабыровна	воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста через художественную литературу»
5	Кузнецова Татьяна Владимировна	воспитатель	«Использование приема мнемотехники, как средство заучивания стихов для детей среднего возраста»
6	Зайцева Наталья Павловна	воспитатель	«Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»
7	Роо Елена Олеговна	воспитатель	«Нетрадиционная форма рисования с детьми дошкольного возраста»
8	Баринова Олеся Юрьевна	воспитатель	«Использование театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников»
9	Степанова Наталья Александровна	муз. руководитель	«Использование ИКТ в работе музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО»
10	Волкова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников средствами национальной культуры»
11	Веремей Елена Адольфовна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

12	Добрушевская Мария Леонидовна	воспитатель	«Экологическое воспитание через экспериментальную деятельность»
13	Еренкова Ирина Анатольевна	Учитель- логопед	«Роль наглядно-дидактического материала при развитии речи детей с ТНР»
14	Шарова Екатерина Владимировна	воспитатель	«Культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста»

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

#### 3.1 Педагогические советы

Таблица 7

Содержание	Время проведения	Ответственный	Результат
<p><b><u>Педагогический совет №1 – Установочный.</u></b></p> <p>Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Анализ работы за летний оздоровительный период.</p> <p>1.2. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП.</p> <p>2.5. Рассмотрение и утверждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в соответствии с ФОП</p> <p>2.6. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p>3 часть.</p> <p>3.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>3.2. Разное</p>	август	Заведующий, старший воспитатель	протокол
<p><b>ПОДГОТОВКА</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Корректировка ОП рабочей группой</p> <p>Разработка и написание рабочих программ педагогов и специалистов</p>			
<p><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p>Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности</p> <p>Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <p>Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Аналитическая справка по тематической проверке</p> <p>Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов</p>	Ноябрь/декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	протокол

<p>музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p>			
<p><b>ПОДГОТОВКА</b></p> <p>Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ» Просмотр открытых занятий по речевому развитию дошкольников Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (законных представителей)</p>			
<p><b><u>Педагогический совет №3</u></b></p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию и краеведению. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр) Деловая игра-практикум с педагогами МАДОУ по формированию нравственно- патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p>	<p>март</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>протокол</p>
<p><b>ПОДГОТОВКА</b></p> <p>1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 2 Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>			
<p><b><u>Педагогический совет №4 Итоговый</u></b></p> <p>«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы за год» 1 О выполнении годовых задач 2024-2025 учебного 2 Мониторинг детского развития. 3 «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп Отчеты специалистов о результатах выполнения 6 Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год 7 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8.Принятие проекта решения педсовета.</p>	<p>май</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель</p>	<p>протокол</p>

## ПОДГОТОВКА

Итоги освоения детьми ОП, АОП ДОУ, в соответствии с ФОП.

Инструктаж по охране труда, жизни и здоровья детей на летний период

Анкетирование педагогов

Рекомендации для воспитателей, по работе с детьми в летний оздоровительный период.

### 3.2 Повышение профессионального мастерства педагогов

Таблица 8

	Содержание	сроки	ответственный
<b>1</b>	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	<b>В течении года</b>	<b>Ст.воспитатель</b>
<b>1</b>	Консультация для педагогов -«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	<b>сентябрь</b>	<b>Ст.воспитатель, учитель-логопед</b>
<b>2</b>	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	<b>октябрь</b>	<b>Учитель-логопед</b>
<b>3</b>	Открытые занятия по речевому развитию		<b>Воспитатели под.групп</b>
	Тематический контроль «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».	<b>ноябрь</b>	<b>Ст.воспитатель</b>
	Открытые занятия по речевому развитию		<b>Воспитатели мл.гр. и ср.гр.</b>
<b>4</b>	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	<b>декабрь</b>	<b>Степанова Н.А.</b>
<b>5</b>	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	<b>январь</b>	<b>Педагог-психолог</b>
<b>7</b>	Смотр-конкурс игровых уголков	<b>февраль</b>	<b>Ст.воспитатель</b>
<b>8</b>	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»		<b>Воспитатели ст. и под.групп</b>
<b>9</b>	Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у	<b>март</b>	<b>Ст.воспитатель</b>

	дошкольников при реализации ФГОС ДО».		
<b>10</b>	Открытое занятие по патриотическому воспитанию	<b>март</b>	<b>Роо Е.О. Старшая группа</b>
<b>11</b>	Педагогический брифинг «Ее Величество игра»	<b>апрель</b>	<b>ст.воспитатель педагоги</b>
<b>13</b>	День открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех»	<b>май</b>	<b>Ст.воспитатель</b>

### 3.3 Работа в методическом кабинете

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

Таблица 9

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт	
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель	
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель	
5	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года		
6	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформлению информационного стенда			
7	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)			Воспитатели групп
8	Разработка положений смотров-конкурсов			Творческая группа
9	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.			Старший воспитатель
10	Проверка планов образовательного процесса			
11	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников			
12	Помощь в написании самоанализа за учебный год	май	Старший воспитатель	
13	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май		

### 3.4 План работы ПШк

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1.Организационный блок</b>			
1.1.	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	В течение года	Специалисты, Воспитатели ППк
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Специалисты ППк, воспитатели
1.3.	Обследование детей. Оформление документации ППк.	2 половина сентября	Специалисты, Воспитатели ППк
1.4.	<b>Заседание1</b> <b>Организационное заседание</b> <b>План проведения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов обследования детей групп комбинированной направленности специалистами, оформление ИОМов.</li> <li>3. Утверждение списка детей для занятий с педагогом-психологом.</li> <li>4. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп комбинированной направленности, оформление результатов мониторинга.</li> </ol>	Сентябрь-октябрь	Специалисты ППк, воспитатели
	5.Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям.		
1.5.	<b>Заседание 2 Аналитическое заседание</b> <b>План проведения:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов динамики развития детей групп за первое полугодие.</li> <li>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.</li> <li>4. Подготовка документов для ТПМПк на детей по рекомендациям ППк ДОУ.</li> </ol>	январь	Специалисты, воспитатели ППк,

1.6.	<b>Заседание3</b> <b>Итоговое заседание План проведения:</b> 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение результатов выпускной диагностики детей в школу подготовительных групп. 3. Отчёты специалистов по итогам работы на конецгода. 4. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей работы с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Специалисты, воспитателиППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Специалисты ППк
<b>2.Диагностико-консультативный блок</b>			
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	Педагог-психолог учитель-логопед
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	педагог – психолог
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей.	втечениегод а	учитель–логопед
2.4.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому Сопровождению детей.	По необходим ости	специалистыППк
<b>3.Методический блок</b>			
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: «Что такое психолого–педагогический консилиум?» «Организация работы в группах комбинированной направленности».	сентябрь- октябрь	специалистыППк
3.2.	Размещение консультаций для родителей на официальном сайте ДОУ: «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» - «Причины нарушений речи» - «Этапы развития речи»	В течение года	Специалисты ППк

### 3.5 Праздники/конкурсы/выставки

Таблица 11

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Праздник «День знаний» Выставка детских книг	1 сентября	Творческая группа
2	Выставка из цветов и овощей « Сказка выросла на	сентябрь	

	грядке»		
3	Спортивное мероприятие «Игры по безопасности»	октябрь	
4	Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»	ноябрь	
5	Выставка-конкурс " Зимняя сказка"	декабрь	
6	Праздник « В гости Новый Год пришел..»	декабрь	
7	Развлечение «Прощание с елочкой»	январь	
8	КВН ( под.гр)	январь	
9	Спортивное развлечение " Играем в городки"	февраль	
10	Праздник «Международный женский день»	март	
11	Выставка стенгазет « Весна пришла»	март	
12	Уроки Эколят	апрель	
13	Выпускной	май	

Необходимость корректировать форму проведения традиционных мероприятий с учетом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.

### 3.6 Городские акции и конкурсы

Таблица 12

<b>Акции</b>	<b>Конкурсы</b>
По сбору макулатуры Помощь бездомным животным покормите птиц зимой Эколята-молодые защитники природы Наш дом-Земля! Час Земли Окна Победы	Мой лучший урок Успех Дошкольники за безопасность на дорогах

#### 4 КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 13

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Тематический контроль</b> «Состояния воспитательно-образовательного процесса по трудовому воспитанию»	ноябрь	Ст.воспитатель
<b>Оперативный контроль</b>		
Организация и проведение педагогического процесса педагогами ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	постоянно	Ст.воспитатель
Адаптация детей в ДОУ	Сентябрь-октябрь	
Соблюдение режима и организации жизни воспитанников.	постоянно	
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп	постоянно	
<b>Систематический контроль</b>		
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ноябрь-февраль	Ст. Воспитатель
Своевременность приема пищи, сервировка столов в группе	Октябрь-январь-май	воспитатели
Своевременность и продолжительность утренней гимнастики/ спортивная форма детей	Октябрь-апрель	воспитатели
Своевременность и продолжительность занятий	Сентябрь-декабрь-апрель	Ст.воспитатель
Индивидуальные занятия в лог уголке	Ноябрь-январь-март	Учитель-логопед
Выполнение режима прогулки	Ноябрь-февраль	Ст.воспитатель
Санитарное состояние помещения группы в целом	ежемесячно	воспитатели
Культурно-гигиенические навыки у детей при раздевании/одевании	Октябрь-декабрь-март	воспитатели
Оценка соответствия РППС в группах	ежемесячно	воспитатели
Обновление информационных уголков для родителей в раздевальной	Сентябрь-декабрь-март	воспитатели
Состояние документации педагогов	Декабрь-апрель	Ст.воспитатель
Соблюдение питьевого режима	Октябрь-февраль-май	воспитатели
Анализ детских работ по ИЗО и художественному труду	ежемесячно	Ст.воспитатель
<b>Диагностика</b>		
Диагностика педагогических кадров (анкетирование, тестирование, наблюдение, собеседование)	планово	Заведующая Ст.воспитатель
<b>Логопедическая диагностика</b> Стартовая психолого-педагогическая и логопедическая диагностика детей с речевыми нарушениями. - Выявление детей с речевыми нарушениями в массовых группах ДОУ. - Оценка качества и устойчивости результатов коррекционно-речевой работы с детьми (итоговая диагностика)	Сентябрь Ноябрь Май	Учитель-логопед
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b> Диагностика уровня адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. - Определение уровня сформированности предпосылок	Сентябрь  Сентябрь	Ст.воспитатель, педагог-психолог

к учебной деятельности (подготовительные группы) - Диагностика эмоционально-волевых и личностных проблем детей по запросам педагогов, родителей - Индивидуальное обследование детей, направляемых на ПМПК и др. комиссии. - Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей выпускников	<b>В течении года май</b>	
<b>Производственный контроль</b>		
Контроль благоустройства и оборудования ДОУ к новому учебному году	<b>сентябрь</b>	<b>заведующая</b>
Контроль состояния детской мебели в группах	<b>ежемесячно</b>	<b>Отв по ОТ</b>
Контроль состояния систем отопления, Вентиляции помещений.	<b>ноябрь</b>	
Контроль санитарного состояния игрушек, их обработка	<b>ежемесячно</b>	
Контроль технического состояния спортивного оборудования	<b>июнь</b>	

## План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Таблица 14

<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Сроки</b>
1.Перспективные планы воспитателей и специалистов	Раз в квартал
2.Проведение мониторинга	Сентябрь/май
3.Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	Ежемесячно
4.Протоколы родительских собраний	Октябрь Май
5.Организационно–методическая документация учителя -логопеда	Март
6.Организационно–методическая документация музыкального руководителя	Апрель
7.Состояние документации группы к летнему оздоровительному периоду	Май

## План проведения процедур ВСОКО в ДОУ

Таблица 15

№ п\п	Мероприятие	Сроки проведения	Метод	Форма Предоставления отчетности

1	Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций	01.09.24-20.09.25	Информации о ДОУ на официальном сайте в сети Интернет. Мониторинг официального сайта ДОУ.	Самоанализ деятельности ДОУ за Учебный год
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	10.04.25-30.04.25	Анализ паспортов групп, кабинетов. Анализ РППСДО, материально-технических условий. Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования(ООПДО).	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по Данному критерию. Аналитическая справка
3	Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ	01.05.25-10.05.25	Анализ листов оценивания психолого-педагогических условий образовательной деятельности педагогов. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО). Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующих программы дошкольного образования.	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
4	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ	10.05.25-15.05.25	Анкетирование родителей и педагогов ДОО.	Заполнение анкет для проведения процедуры ВСОКО по Данному критерию Аналитическая справка

## 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Производственные совещания

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

Таблица 16

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления системы образования города в 2023-2024г.</li> <li>• Организация работы ДОУ в 2024-2025 г.</li> <li>• О комплектовании групп на начало учебного года.</li> <li>• Расстановка кадров.</li> <li>• Анализ родительской платы</li> <li>• Проведение «Месячника безопасности»</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель завхоз Ст. мед.сестра
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>• Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания</li> <li>• Итоги тематического контроля</li> <li>• О проведении иммунизации по профилактике заболеваемости гриппом и ОРВИ</li> <li>• Итоги мониторинга социального статуса семьи</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ.</li> <li>• Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Результаты инвентаризации</li> <li>• Результативность контрольной деятельности</li> </ul>	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.медсестра
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп) . Утверждение графика утренников.</li> <li>• Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.</li> <li>• Составление и утверждение графика отпусков на 2025 год.</li> <li>• Подведение итогов работы коллектива за 2024 год.</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года</li> <li>• Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 2024 год</li> <li>• Итоги тематического контроля</li> </ul>	Заведующая Ст.воспитатель Ст. мед.сестра
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников.</li> <li>• Диагностика. Коррекционно-развивающая работа.</li> <li>• Подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп.</li> <li>• Реализация планов взаимодействия с ПМПК.</li> <li>• Проведение «Месячника безопасности».</li> <li>• Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ.</li> </ul>	Заведующая Ст.мед.сестра Ст.воспитатель, Учитель-логопед, психолог

	Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация планов взаимодействия с ПМПК</li> <li>• Итоги проведения мероприятий, месячников, акций</li> <li>• Анализ организации питания детей.</li> <li>• Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей.</li> </ul>	Заведующая Логопед, психолог Ст. медсестра
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия с родительской общественностью</li> <li>• Подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому, общему родительскому собранию.</li> <li>• Результаты углубленного медицинского осмотра.</li> <li>• О подготовке к выпускному в школу утреннику</li> <li>• подготовка к участию в районной спартакиаде детей дошкольного возраста.</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель Ст. мед. сестра завхоз
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги диагностики развития детей подготовительной к школе группы.</li> <li>• Подготовка и организация летнего отдыха воспитанников</li> <li>• Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МАДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений к новому учебному году.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы</li> <li>• Анализ работы за 2024-2025 учебный год</li> <li>• Составление плана подготовки ДОУ к новому учебному году</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель, Ст. мед. сестра завхоз
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ход летней оздоровительной кампании, выполнение запланированных мероприятий</li> <li>• Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление летнего участка.</li> <li>• Выполнение регламентных работ по подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель, Ст. мед. сестра завхоз
Июль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение регламентных работ по подготовке ДОУ к новому учебному году.</li> <li>• Заполнение базы АИС</li> <li>• Изучение новых нормативных документов.</li> <li>• Акт приемки учреждения к новому учебному году</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель, Ст. мед. сестра завхоз
Август	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ летней оздоровительной кампании: питание, работа с родительской общественностью, организация активного отдыха детей</li> <li>• Итоги анкетирования родителей по организации летней оздоровительной работы в ДОУ</li> <li>• Итоги подготовки к новому учебному году</li> </ul>	Заведующая Ст. воспитатель, Ст. мед. сестра завхоз

## Финансово-экономическая деятельность

Таблица 17

Мероприятие	Срок	Ответственные
Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Август-сентябрь	заведующий
Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	заведующий
Работа с договорами:	постоянно	Заведующий, делопроизводитель

<ul style="list-style-type: none"> <li>- с сотрудниками;</li> <li>- с родителями (законными представителями);</li> <li>- с организациями.</li> </ul>		
<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издание приказов по личному составу;</li> <li>- ведение личных дел всех работников;</li> <li>- составление графика отпусков;</li> <li>- оформление трудовых книжек</li> </ul>	постоянно	делопроизводитель
<p>Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.</p>	постоянно	заведующий

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 18

мероприятие	срок	ответственные
Разработка и внедрение оздоровительного плана на холодный период года.	Август-сентябрь	Медсестра,
Организация полноценного питания.	В течении года	Заведующий, медсестра
Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья.	В течении года	Врачи Поликлиника №2, ст.медсестра
Анализ готовности детского сада к новому учебному году.	август	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
Проведение антропометрических измерений.	Сентябрь, май	Ст.медсестра
Контроль за проведением утренней и корригирующей гимнастик с использованием дорожки здоровья.	В течении года	ст.воспитатель, ст.медсестра
Контроль за прохождением персоналом детского сада медосмотра.	В течении года	Ст.медсестра
Контроль за состоянием заболеваемости детей в группах.		
Контроль за выполнением режима проветривания групп.		
Контроль за соблюдением питьевого режима в группах.		
Контроль за соблюдением эпидрежима.		
Контроль за проведением закалывающих процедур.	В течении года	Ст.медсестра, ст. воспитатель
Работа по профилактике гриппа.	В течении года	Ст.медсестра
Обеспечение соблюдения температурного режима групп.		
Контроль за проведением физкультурных занятий и спортивных досугов.	В течении года	Ст.медсестра, ст. воспитатель

### План оздоровительной работы

Таблица 19

Мероприятие	Ответственный
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья детей	заведующий
Воспитание потребности здорового образа жизни: - соблюдение режима дня - привитие детям стойких культурно-гигиенических навыков - обучение уходу за своим организмом, понимание его значимости	Ст.воспитатель, воспитатели групп, ст.медсестра
Физкультурно-оздоровительная работа: - утренняя гимнастика - физкультурные занятия - подвижные игры и игровые упражнения - спортивные игры - гимнастика пробуждения - диагностика физического развития	Воспитатели групп Старшая медсестра

- антропометрия - спортивные досуги и праздники « Быть здоровыми хотим», « Волшебство сладкоежки» - пальчиковая гимнастика - артикуляционная гимнастика	
Закаливание: - физкультурные занятия на воздухе - подвижные игры на улице - игры с водой	Воспитатели групп Старшая медсестра
Профилактика: - обеспечение чистоты среды - создание здорового микроклимата - рациональное питание - витаминизация (витаминные напитки) - профилактические прививки - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротического напряжения - занятия с детьми по ОБЖ, валеологии	воспитатели групп, ст. медсестра.
Взаимодействие с родителями: - пропаганда здорового образа жизни - участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Самообразование сотрудников, слушание лекций по здоровье сберегающим технологиям в обучении детей	Воспитатели групп,

### Примерный план оздоровительно-профилактических процедур

Таблица 20

месяц	мероприятие	ответственные
Сентябрь- октябрь	Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Ноябрь	Поливитамины (по 1 драже в день). Ароматерапия (лимонное масло через аромалампу) Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Декабрь	Отвар шиповника. Поливитамины (по 1 драже в день). Чесночные ингаляции. Точечный массаж Дыхательная гимнастика Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) Закаливающие процедуры по схеме	Ст. медсестра Педагоги
Январь	Поливитамины («Ревит» по 1 драже в день). Витаминная смесь: мёд, чеснок, лимон. Травяные чаи (по назначению врача). Точечный массаж	Ст. медсестра Педагоги

	<p>Дыхательная гимнастика          Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»          (средняя, старшая, подготовительная группы)          Закаливающие процедуры по схеме</p>	
Февраль	<p>Витаминный салат: яблоко, морковь          Полоскание горла настоями трав (по назначению врача).          Ароматерапия (хвойный экстракт через увлажнитель воздуха)          Точечный массаж          Дыхательная гимнастика          Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»          (средняя, старшая, подготовительная группы)          Закаливающие процедуры по схеме</p>	<p>Ст. медсестра          Педагоги</p>
Март	<p>Поливитамины («Ревит» по 1 драже в день).          Травяные чаи (по назначению врача).          Витаминная смесь: мёд, чеснок, лимон.          Точечный массаж          Дыхательная гимнастика          Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»          (средняя, старшая, подготовительная группы)          Закаливающие процедуры по схеме</p>	<p>Ст. медсестра          Педагоги</p>
Апрель-май	<p>Ароматерапия (лимонное, ромашковое масла через аромалампу)          Отвар шиповника          Точечный массаж          Дыхательная гимнастика          Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников»          (средняя, старшая, подготовительная группы)          Закаливающие процедуры по схеме</p>	<p>Ст. медсестра          Педагоги</p>

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

### 7.1 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Таблица 21

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течении года	Заведующая ,ст.воспитатель
3	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения надороге»	Март	Ответственный за ДДТТ
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Сентябрь 2023, май	Воспитатели групп
2	Беседы по безопасности, сюжетно-ролевые , дидактические и подвижные игры по ПДД	Каждую среду	Воспитатели групп
3	Участие в городских конкурсах по безопасности дорожного движения	В течении года	Ответственный за ДДТТ
4	Единый день Безопасности Дорожного Движения Беседа «Твои помощники на дороге» Сюжетная игра «Пристегнись и улыбнись» Диагностика детей знаниям ПДД Соц партнеры театр Полякова « Секреты нашего двора»	Сентябрь	Воспитатели групп,муз.рук-ль
5	Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт» Проведение бесед – «минутки» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге Беседа «Мой безопасный маршрут в детский сад» Кукольный спектакль «Мишка – топтышка в большом городе»	Октябрь	Воспитатели групп
6	Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге» Конкурс – викторина «Наш друг - Светофор» Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём».	Ноябрь	Воспитатели групп
7	Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Что такое светофор?», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. Выставка творческих работ по ПДД «Зимняя дорога и Мы».	Декабрь	Воспитатели групп
8	Прогулка и наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на	Январь	Воспитатели групп

	помощь – опасные игры зимой». Познавательная игра – КВН «Автомобили и пешеходы» (подготовительная группа). Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.		
9	Выставка рисунков «Мой друг - светофор». Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из Мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». Чтение художественной литературы Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу» и др.	Февраль	Воспитатели групп
10	Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. Аппликация «Транспорт». КВН «Транспорт города» (старшая группа)	Март	Воспитатели групп
11	Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». Сюжетно-ролевая игра «Улица».	Апрель	Воспитатели групп
12	Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.»	Май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Консультации: -Как знакомить детей с правилами дорожного движения; -Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Сентябрь  Декабрь Январь  В течении года	воспитатели
2	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	заведующая
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: - О правилах дорожного движения; - Взрослые, вам подражают! - Безопасность ребенка в автомобиле; - Дорога в зимний период времени. Оформление папок-передвижек в приемных по ПДД	В течении года	воспитатели

## 7.2 План работы по антитеррористической безопасности

Таблица 22

<b>Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудника ДОУ</b>		
Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму на учебный год.	Старший воспитатель	сентябрь
Инструктаж работников ДОУ по противодействию терроризма.	завхоз	Раз в квартал
Рассматривание вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года
Накопление методического материала по противодействию экстремизму, терроризму.	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму, терроризму; обновление наглядной профилактической агитации.	Старший воспитатель, воспитатели	В течении года
Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории детского сада.	Сотрудники ДОУ	ежедневно
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	Сотрудники ДОУ	постоянно
Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	Сотрудники ДОУ	постоянно
Ведение учета журнала посетителей ДОУ	Сотрудники ДОУ	ежедневно
<b>Мероприятия с детьми</b>		
1. Беседа «Внешность человека может быть обманчива» 2. Просмотр мультфильмов: «Кеша, Зина и террористы» 3. Просмотр презентации «Терроризму нет»	Воспитатели групп	Сентябрь
1. Деловая игра «Опасные ситуации» 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» 3. Беседа «Как следует вести себя, если ты попал в заложники?»	Воспитатели групп	Октябрь
1. Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома. Можно ли садиться в машину к незнакомцам? 2. Беседа «Контакты с незнакомыми людьми дома». 3. Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Воспитатели групп	Ноябрь
1. Беседа «Как вызвать милицию» 2. Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка» 3. Рассматривание плакатов по терроризму.	Воспитатели групп	Декабрь
1. НОД «К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице» 2. Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер» 3. Конкурс рисунков «Осторожно – опасность»	Воспитатели групп	Январь

1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Воспитатели групп	Февраль
1.Проблемно-игровая ситуация: «Что мы знаем об опасных предметах?» 2.Разбор возможных сложных ситуаций в жизни и поведении детей.	Воспитатели групп	Март
1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Досуг «Красная Шапочка и Волк» Цель: закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни, о террористических актах в общественных местах.	Воспитатели групп	Апрель
1.Вечер вопросов и ответов «Что может быть, если...». 2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми»	Воспитатели групп	Май
<b>Мероприятия с родителями</b>		
<b>Родительское собрание</b> «Как защитить своего ребёнка от опасности?» Довести до каждого родителя сведения об ответственности за жизнь и здоровье детей взрослыми людьми – приём и сдача детей осуществляется только из рук в руки родителям	Воспитатели групп, заведующая	В течении года
Регулярное информирование родителей воспитанников инструкциями по профилактике экстремизма, терроризма	Воспитатели групп	В течении года
Индивидуальные беседы: 1. Ребёнок один дома. 2. Улица и дети, незнакомцы. 3. Чем опасны самостоятельные игры детей вдали от дома? 4. Как вести себя при захвате террористами?	Воспитатели групп	В течении года
Консультации: 1.«Если обнаружили подозрительный предмет» 2.«Общие и частные рекомендации» 3.«Как обезопасить своих детей?» 4.«Чем опасны брошенные пакеты и игрушки?» 5.«Родители – пример своим детям».	Воспитатели групп	В течении года
Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки)	Воспитатели групп	В течении года

### 7.3 План работы по пожарной безопасности

Таблица 23

Месяц	Задачи	Формы работы			
		Познавательная	Игровая	Художественная, Театрализованная	Работа с родителями
Сентябрь	Углублять и систематизировать знания о	1.Беседа с детьми о	1.Дидактическая игра «Раньше и	С Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,	Оформление стенда «О1»

	причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре.	пожарах. 2. Рассказ об истории пожарной охраны. 3. Знакомство с правилами поведения при пожаре.	теперь». 2. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» 3. Подвижная игра «Кто быстрее»	Л. Толстой «Пожар»	
Октябрь	Познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.	1. Беседа «Пожарный-профессия героическая». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Составление рассказов «Я-пожарный».	1. Дид. игра «Что необходимо пожарному?» 2. С/р игра «Мы-помощники» 3. Подвижная игра «Пожарные на учении».	С. Маршак «Пожар» Б. Житков «Дым». Драматизация «Кошкин дом».	Изготовление театральных костюмов, атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр.
Ноябрь	Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки.	1. Составление творческих рассказов «Спичка-невеличка и большой пожар» 2. Занятие «Спички не тронь- в спичках огонь». 3. Знакомство с пожарной сигнализаци.	1. Дид. игра «Горит-не горит». 2. С/р игра «Наш дом» 3. Эстафета «Полоса препятствий»	Исполнение песен на противопожарную тематику «Не играйте с огнем» С. Шабровой Чтение «Девочка со спичками»	Беседа «Чтобы не было беды» Подготовка атрибутов для эстафеты
Декабрь	Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное	1. Занятие «Первичные средства пожаротушения». 2. Решение проблемной ситуаций «Если в доме	1. Дид. игра «Кому что?» 2. Подвижная игра «Быстрые и ловкие» 3. Игра «Доскажи	Е. Хоринский «Спичка-невеличка», Л. Толстой «Пожарные собаки» Конкурс детских рис. «Огонь-друг, огонь-враг»	Тематическая выставка «Пожарная безопасность», Анкетирование «Откуда опасность?»

	отношение к нарушителям этих правил.	что-то загорелось...»  3.Правила поведения при пожаре	словечко»		
Январь	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.	1.Занятие «Огонь-друг и огонь-враг»  2.Игра-занятие «Что нельзя делать»  3.Беседа «Если в доме случился пожар»	1.Дид.игра «Найди предметы»  2.С/р игра «Мы пожарные»  3.Подв.игра «Кто быстрее»	Н.Пикулева «Пожарная машина»  Создание постройки из кубиков «Мой дом»	Информация «Спички не игрушка»  Изготовление атрибутов для игр.
Февраль	Знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации электробытовых и газовых приборов.	1. Экскурсия в прачечную.  2.Занятие «Электричество в вашем доме»  3.Беседа «Как появились бытовые электроприборы?»	1.Дид.игра «Что для чего»  2.С/р игра «Наш дом»  3. Эстафета «Полоса препятствий»	Л.Толстой «Пожар»  С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Вечер загадок (электробытовые приборы).	Открытое занятие «Мой папа-пожарный»  День защитника Отечества
Март	Подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара	1.Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой»  2.Занятие «Знакомьтесь, огонь!»  3.Практикум «Оказание первой помощи»	1.Дид. игра «Собери картинку»  2.С/р игра «Мы помощники»  3.Подв. игра «Пожарные на учении»	И.Тверабукин «Андрейкино дежурство»  Рисование «Огонь-добрый и злой»  Театрализованное представление «Воробушек и огонь»	Оформление стенда «Береги себя, малыш!»  Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар-птица»
Апрель	Углублять знания детей о причинах возникновения	1.Занятие «А у нас в квартире	1.Дид.игра «Пожароопасн	Л.Толстой «Пожарные собаки»	Выставка рисунков «Огонь-

	пожаров, формировать чувство повышенной опасности огня: формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.	газ» 2. Составление рассказов на тему «Спичка-невеличка и большой пожар» 3. Ролевой диалог с диспетчером 01	ые предметы» 2. С/р игра «К нам гости пришли» 3. Игра-эстафета «Юный пожарный».	Б.Житков «Дым» М.Кривич «Что за служба у собак» Конструирование «Мой детский сад»	добрый и злой» Беседа «Чтобы не было беды»
Май	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности; продолжать знакомить с профессией пожарного, воспитывать уважение к труду пожарных.	1. Занятие «Люди героической профессии». 2. Викторина «Правила обращения с огнем» 3. Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	1. Дид. игра «Разложи картинки» 2. С/р игра «Мы-пожарные» 3. Подв. игра «Окажи помощь пострадавшему»	С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Н.Пикулева «Пожарная машина» Лепка на противопожарную тему	Семейный праздник «Сохраним наш дом от огня».

## 8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

### План работы с семьей

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Таблица 24

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Оформление доп. Материалов
Родительские собрания			
1.Общеродительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протокол собрания
2.Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей и организации работы с детьми в МАДОУсоблюдая все эпид. требования Роспотребнадзора	По плану воспитателей	Воспитатели групп	Консультационный материал, анкеты для родителей
4.Общее родительское собрание для родителей, будущих первоклассников	январь	Заведующий Старший восп. Воспитатели подг.группы	Протокол
5.Общеродительское собрание «Результаты выполнения ОП ДО ДОУ»	май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол собрания
6. Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах МАДОУ, информирование родителей на сайте МАДОУ. 7. Индивидуальные беседы с родителями.	В течение года	Заведующий старший воспитатель педагога	
8. Выставки: - Выставка детских книг - Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила» - Выставка-конкурс к Новому году «Зимняя сказка» - Спортивное развлечение « Игрушки в городки»	В течение года	Старший воспитатель педагога	
9. Помощь родителей учреждению: - Участие в субботниках - Участие в ремонте группового помещения - Привлечение родителей к благоустройству - Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.	В течении года	Воспитатели групп	

- Участие в городских проектах и конкурсах проводимых Управлением образования « Общество чистых тарелок», « Улыбка семейного счастья» и т.д.			
10. Заседания родительского комитета	В течении года		
Дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными (дистанционные консультации, онлайн-конференции и т. д.).			

### **Взаимодействие с социумом**

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей, с социумом установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №54" г. Кемерово
- МБУЗ " Кемеровская областная клиническая больница №1 Поликлиника №2
- Кемеровский областной краеведческий музей
- Кемеровская областная библиотека для детей и юношества
- МБОУДО " Городская станция юных натуралистов"
- Пожарно-спасательная часть №2
- Театр кукол им. Гайдара
- Театр Музыкальная шкатулка
- КОКС
- Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово

**Лист изменений и дополнений к годовому плану**

<i>дата</i>	<i>Основания для внесения изменений</i>	<i>Наименование раздела и страницы вносимого изменения</i>	<i>Содержание изменения</i>