

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №21
«Детский сад комбинированного вида»
650024 Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово улица Космическая 2а
Тел 8(3842) 37-65-47, e-mail: kem.madoy21@mail.ru

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол №4 от 30.05.2025

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №21
« Детский сад комбинированного вида»
_____ Е.С. Помогаева

Согласована
Начальник управления
Администрации города Кемерово
Дашковская Наталья Юрьевна

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 21 «Детский сад
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
на 2025 – 2030 гг**

Кемерово-2025

Содержание

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	6
3. Характеристика социального окружения ДООУ.....	8
4. Анализ результативности выполнения Программы развития за 2019- 2024гг.....	10
5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.....	11
6. Портфель проектов программы развития.....	13
7. Результаты развития МАДОУ № 21 (качественные и количественные показатели).....	16
8. Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	17

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово на 2025-2030 г. г.
Основания для разработки программы	-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СП и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Закон об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 N 147- ОЗ); ✓ Устав МАДОУ №21 «Детский сад комбинированного вида».
Период и этапы	Организационный этап – 2025г.

реализации программы	Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития МАДОУ № 21; Основной этап – 2025-2029г.г. : • завершение этапа перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние – к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании»; • осуществление образовательно - воспитательной работы в соответствии с ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО. Аналитическо-информационный – 2030 год: • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ; • фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития.
Цель	Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества образования, соответствующих требованиям инновационного социально - ориентированного развития в сфере образования.
Задачи	1. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Заинтересовать родителей и вовлечь их в создание единого культурно-образовательного пространства ДООУ. 3. Повысить имидж детского сада, через внедрение дополнительных образовательных и не образовательных услуг. 4. Обеспечить условия для успешной социализации детей дошкольного возраста по средствам сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
Основные проекты	1. Проект: «Вместе к успеху». 2. Проект: «Говорящая среда-создаем вместе». 3. Проект: «Имидж ДООУ»

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Реализован портфель проектов в рамках приоритетных направлений на 100%. 2. Рост профессиональной компетентности педагогов и мотивации на эффективную деятельность. 100% кадрового состава обучено в соответствии с актуальными требованиями законодательства. 3. Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг - 100%. 4. Сохранен статус высокой конкурентоспособности МАДОУ № 21 на рынке дополнительных образовательных и не образовательных услуг; 5. Реализация модели сетевого взаимодействия с социальными партнерами – 100%; 6. Трансляция передового опыта работы на мероприятиях различного уровня, публикаций в СМИ и сети Интернет – не менее 70 %
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МАДОУ № 21
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Помогаева Елена Станиславовна, заведующая МАДОУ №21 « Детский сад комбинированного вида» 8 (3842) 37-65-47
Сайт МАДОУ №21 в сети интернет	https://dskv21.my1.ru/
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль исполнения Программы развития ДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления ДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрации ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения

2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

Полное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Детский сад комбинированного вида»
Дата создания	Год постройки здания 1979 год. После капитального ремонта функционирует с марта 2012 г.
Руководитель	Помогаева Елена Станиславовна
Учредитель	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Юридический/ фактический адрес	650024 Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово ул.Космическая 2а
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	https://dskv21.my1.ru/
E-mail	kem.madoy21@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42ЛО1 №0000039 за №13974 от 05сентября 2013 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области Приложение 1 к лицензии серия 42П01 №0000071от 05.09.2013г. №1862/02
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-42-01-001918 от 18.04.2013г. Выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области Приложение № 1к лицензии № ЛО – 42-01-001918 от 18 апреля 2013г
Устав	Утвержден Заместителем председателя комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово 20 октября 2014 г.
Режим работы	Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 12 часов с 7.00 – 19.00
Характеристика здания	Отдельно стоящее здание, состоящее из 2 этажей и подвального помещения, общей площадью 1730 кв.м - наличие прилегающего земельного участка 5787,15 кв.м
Материально-техническая база для осуществления образовательной	- 6 оборудованных групповых помещений; - музыкальный и физкультурный зал; - 6 прогулочных участков, оборудованных теновыми навесами и малыми архитектурными формами;

и оздоровительной деятельности	- спортивная площадка, оснащенная уличным спортивным оборудованием; - методический кабинет; -медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.																												
количество групп возрастная категория возрастные группы	6 – общеразвивающие и группы компенсирующей направленности С 2 до 8 Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) Средняя группа (от 4 до 5 лет) Старшая группа (от 5 до 6 лет) Подготовительная группа (от 6 до 8 лет)																												
Образовательный ценз педагогов	В ДОУ17 педагогических работников. Из них 12 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель. Образовательный ценз педагогов: Высшее образование-5 педагогов, педагогическое-5 чел. Средне-специальное-12 педагогов, педагогическое-12 чел. За 2024 год 13 педагогических работников прошел аттестацию и подтвердил высшую категорию, 1 воспитатель получил первую категорию впервые. Итого: 15 педагогов с высшей категорией,1 педагог с первой и 1 специалист без категории (вновь принятый ИФК) Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогов МАДОУ №21, курсы по введению ФОП и ИК-технологии прошли все педагоги. Педагогический стаж <table><tr><td>стаж</td><td>До 5 лет</td><td>6-10 лет</td><td>11-15 лет</td><td>16-20 лет</td><td>20-25 лет</td><td>Более 25 лет</td></tr><tr><td>воспитатель</td><td></td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>специалисты</td><td>1</td><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Ст.воспитатель</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет	воспитатель		4	5	1	1	1	специалисты	1		1	1	1		Ст.воспитатель				1		
стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет																							
воспитатель		4	5	1	1	1																							
специалисты	1		1	1	1																								
Ст.воспитатель				1																									
Дополнительные образовательные услуги	Хореография - 1 раз в неделю с детьми 2 младшей группы и 2 раза в неделю с детьми средней, старшей и подготовительной групп. - Финансовая грамотность – 2 раза в неделю с детьми старшего возраста.																												
Платные дополнительные услуги	Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Рюкзачок знаний»,» Умка», «Калейдоскоп», «Нейроигры», - Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Акварелька», «Музыкальная палитра»																												

3. Характеристика социального окружения ДООУ

Дошкольное образовательное учреждение находится в Заводском районе города. ДООУ удовлетворяет потребности родителей в образовательных услугах и выполняет социальный заказ на образовательные услуги жителей других районов города.

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. В ближайшем окружении от детского сада находятся: СОШ № 54, МБДОУ № 191, детская поликлиника № 4, новый ЖК «Кузнецкий». Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты и мероприятия социального характера.

4. Анализ результативности выполнения Программы развития за 2019-2024 гг.

Анализ результативности выполнения Программы развития за 2019-2024 гг. показывает, что детский сад последовательно решает задачи построения новой развивающейся модели образовательной организации, реализует ФГОС ДО.

Мероприятия программы развития на 2019– 2024гг. реализованы в полном объеме.

Основными целевыми ориентирами программы были:

- обновление системы организации дошкольного образования,
- укрепление здоровья воспитанников,
- повышение профессиональной компетентности педагогов,
- совершенствование предметно-развивающей и материально-технической среды в соответствии с требованиями нормативных документов.

К основным итогам реализации Программы развития дошкольного учреждения можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии (игровые технологии, ИКТ, технологии педагогики сотрудничества), что позволяет учитывать личные интересы и предпочтения воспитанников, использовать интегративные формы развития детей;

- на протяжении 5 лет 100% выпускников ДОО продолжили обучение в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях города.

- функционировали следующие дополнительные образовательные услуги в течение 2019-2024 гг.: ИЗО-студия, «В мире сказок», Хореография, «Рюкзачок знаний», «Нейроигры», «Хочу все знать» и др.

- созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Помимо образовательной деятельности, в физкультурном зале учреждения проводятся спортивно-игровые мероприятия, открытые просмотры, Дни открытых дверей для родителей (законных представителей), спартакиады « Папа, мама, я-спортивная

семья», родители и воспитанники принимают активное участие в сдаче норм ГТО, в старших группах введена игра «Городки», педагоги принимали участие во Всероссийской конференции «ИГРА», где представили опыт работы по здоровьесбережению воспитанников.

- курсы повышения квалификации прошли все педагоги (100%) Курсы пройдены у всех педагогов по внедрению ФОП ДО, ИКТ технологиям, Первая помощь в образовательной организации и другие. 90процентов педагогов прошли сертификацию

- созданы оптимальные условия для самореализации членов коллектива через распространение своего опыта в педагогических сообществах города и области, выступления на семинарах и конференция;

- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов, о чем свидетельствуют многочисленные победы в конкурсах разного уровня;

- стали более разнообразными формы взаимодействия с родителями. В практику активных мероприятий вошли спортивные соревнования, музыкально-спортивные праздники и развлечения, выставки совместных творческих работ, квесты.

- за прошедший период завершилось становление системы управления ДОО. В настоящее время управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таким образом, на сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода ДОО в режим развития.

5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

SWOT-АНАЛИЗ	
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации	
Сильные стороны	Слабые стороны
- Наличие высококвалифицированного педагогического состава (88 % педагогов с высшей квалификационной категорией) - 6 место в рейтинге среди ДОО г. Кемерово в своей кластерной группе. - Высокий уровень работы и подготовки к школьному обучению. - Место расположение детского сада	- Обновление педсостава педагогами без опыта работы в детском сад, выпускники педколлежда и КемГУ. - Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности - Отсутствие необходимых материально-технических условий для открытия новых направлений дополнительных услуг
Оценка перспектив развития образовательной организации в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Внешние возможности	Внешние угрозы
- Привлечение различных источников финансирования. - Развитие системы наставничества в МАДОУ №21. - Повышение статуса МАДОУ №21 на уровне города. - Создание условий для открытия новых направлений дополнительных образовательных и не образовательных услуг.	- Снижение уровня рождаемости в городе Кемерово. - Увеличение количества новых современных дошкольных образовательных учреждений в городе. - Высокая конкуренция по материально-техническим условиям с новыми ДОО г. Кемерово.

Преобладание сильных сторон в сочетании с поддержкой организации со стороны социума способствует интенсивному развитию образовательной организации, что ведет к кардинальному улучшению качества образования. Наличие благоприятных возможностей для развития образовательной организации со стороны общества, которые не могут быть реализованы из-за внутренних слабостей образовательной организации, создает ситуацию

необходимого реформирования образовательной организации в организацию, адекватную потребностям. Наличие сильных сторон в деятельности образовательной организации, которые не востребованы или вызывают неприятие со стороны окружающего социума, говорит о необходимости осторожного использования образовательной организации стратегии ограниченной опытно-экспериментальной деятельности по поиску вариантов развития, удовлетворяющих социум.

PEST-АНАЛИЗ	
Политические	Экономические
- Антитеррористическая безопасность требует усиления в связи СВО. - Создание администрацией города Кемерово системы рейтингования ОУ, повышение конкурентоспособности ОУ г. Кемерово. - Разработаны и дополнены нормативные документы федерального значения (ФГОС ДО, СанПин и др.) - Поддержка инициатив разработки грантовых проектов на федеральном, региональном и муниципальном уровне. - Поддержка на уровне администрации мероприятий по улучшению экологической обстановки.	-Выделение дополнительных бюджетных ассигнований для финансирования мероприятий. - Увеличение дохода внебюджетных средств за счет дополнительных образовательных услуг. - Открытие новых современных ДОО.
Социальные	Технологические
- Положительные тенденции в развитии инфраструктуры города Кемерово и региона. - Снижение уровня рождаемости в регионе. - Признание в обществе дошкольного образования первой ступенью общего образования, повышение значимости дошкольного образования среди родительской общественности. - Современные тенденции к брендированию образовательных учреждений, создания положительного имиджа. - Введение внешней оценки качества образования, мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. - Увеличение потребности родителей (заказчиков) на дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста. - Повышение имиджа и открытости ОУ через ведение страниц в социальных сетях и обновление информации на официальном сайте.	-Развитие информационных технологий провоцирует ускорение ритма жизни, появление многозадачности. - Переход на электронный документооборот. - Разработка нормативных федеральных требований к сайтам ОУ. - Появление интерактивного оборудования способствует повышению образовательного и инновационного потенциала учреждения.

6. Портфель проектов программы развития

1.Проект: «Вместе к успеху».

Цель – установление делового сотрудничества между ДОУ и партнерами

	Мероприятие	срок	ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы театральных коллективов города и области	Ежегодно в августе	Старший воспитатель
2	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий с детской поликлиникой	Ежегодно в сентябре	Заведующая
3	Обсуждение и утверждение совместного плана работы СОШ 56	Ежегодно в сентябре	Заведующая
4	Совместные выставки рисунков, чтение стихов, концертные номера к праздникам в СОШ № 56	В течении учебного года	Старший воспитатель
5	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	В течении учебного года	Старший воспитатель
6	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов, уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий	В течении учебного года	Заведующая
7	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу», « Театр в жизни ребенка», « Куда сходить на экскурсии летом» и т.д	В течении учебного года	Воспитатели групп
8	Совместное планирование и работа с детьми старшей и подготовительной группы с Городским Центром Безопасности ДД детей и юношества	Ежегодно в августе месяце	Старший воспитатель
9	Сотрудничество с Кузбасским краеведческим музеем	В течении учебного года	Заведующая
10	Составление плана занятий по профориентации детей старшего дошкольного возраста с КОКС	Ежегодно в августе	Старший воспитатель
11	Расширить спектр делового сотрудничества между ДОУ и организациями	ежегодно	Заведующая

2. Проект: «Говорящая среда-создаем вместе».

Цель - вовлечение родителей в создание единого культурно-образовательного пространства

Задачи:

- Включить детей и родителей в процесс изменения ПРС.
- Формировать у детей ощущения «Ты здесь важен» (относительно группы детского сада).
- Оформить развивающие центры группы вместе с детьми и родителями.

Механизм реализации проекта

1. Повышение методической компетентности педагога по теме «Говорящая среда».
2. Разработка приемов «включения» детей и родителей в процесс преобразования ПРС.
3. Изменение пространства группы: перестановка мебели, деление центров на шумные и тихие, зонирование пространства, создание дополнительного места для выставок творчества детей.
4. Оформление и наполнение центров.
5. Апробация инструментов «Говорящей среды».
6. Презентация итогов проекта на педагогическом совете детского сада и на родительском собрании.

	Мероприятие	срок	ответственный
1	Изучение методической литературы, прохождение онлайн курса «Говорящая среда-инструмент развития ребенка дошкольного возраста»	До сентября 2025 года	Старший воспитатель
2	Совместная работа с детьми. Мозговой штурм «Что вы хотите поменять в группе». Создание дизайн проекта «Наша группа».	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года 2029 года 2030 года	Воспитатели групп, дети
3	Моделирование пространства центров активности в группе	ежегодно	Воспитатели групп, дети, родители
4	Комплекс разработанных методических мероприятий (РМО, семинары – практикумы и пр.)	ежегодно	Старший воспитатель
5	Проведения смотров-конкурсов по ПРС	ежегодно	Старший воспитатель
6	Публикации о мероприятиях: на сайте ДОУ, в региональных и федеральных печатных изданиях.	ежегодно	Старший воспитатель

3. Проект: «Имидж ДОУ»

Цель -Повышение имиджа детского сада, через внедрение дополнительных образовательных и не образовательных услуг.

	Мероприятие	срок	ответственный
1	Проведение Дней открытых дверей	Ежегодно (апрель)	Заведующая

2	Проведение общесадовских родительских собраний	Ежегодно	Заведующая
3	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	постоянно	Старший воспитатель
4	Участие воспитанников конкурсах различного уровня	постоянно	Отв.за конкурсное движение
5	Участие педагогов в конференциях, фестивалях в качестве спикеров	В соответствии с графиком	Старший воспитатель
6	Проведение анкетирования родителей на удовлетворенность качеством оказываемых услуг	ежегодно	Заведующая
7	Расширение спектра дополнительных услуг	Постоянно, в зависимости от запросов родителей	Старший воспитатель
8	Публикации на сайте ДОУ и др.мессенжерах (посты, интервью, новостная лента, фотоальбомы, клипы и др.)	Не менее 4 публикаций в неделю	Ответственный за сайт
9	Традиции детского сада, совместные мероприятия с семьями воспитанников (театр выходного дня, спортивные семейные соревнования и т.д)	Раз в по года	Воспитатели групп
10	Публикаций о работе и достижениях детского сада в СМИ, печатных изданиях	ежегодно	Старший воспитатель, заведующая

7.Результаты развития МАДОУ № 21 (качественные и количественные показатели)

Вместе к успеху	
<i>Количественные показатели</i>	<i>Качественные показатели</i>
- снижение порога тревожности у детей подготовительных групп при поступлении в 1 класс; - охват большего количества детей – участников программ; - проведены мастер классы - создание памяток для родителей	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); - расширение спектра современных форм методической работы; - расширено взаимодействие с социальными партнерами; - применение в профессиональной деятельности новых технологий и инноваций
Говорящая среда-создаем вместе	
- создание анкет для родителей и педагогов; - анализ уровня коммуникабельности педагогов в общении с родителями; - увеличение на 30% количества родителей принимающих участие в совместных родительско –педагогических мероприятиях; -увеличение на 40% количества педагогов, принимающих участие в РМО, конференциях города; - смотры конкурса по ПРС ;	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); - разработаны методические материалы, создание развивающей предметно-пространственной среды, трансляция опыта на городских и областных мероприятиях; - создана ПРС в группах; -Обновлено материально-техническое оснащение
Имидж ДОУ	
- проведение мероприятий; - 80% педагогов участвуют в профессиональных объединениях, мероприятиях по обмену опытом на муниципальном уровне и уровне ДОУ;	-повышен уровень эмоционального удовлетворения родителей качеством работы ДОУ; -положительные отзывы о ДОУ со стороны родителей (законных представителей); -расширен спектр дополнительных образовательных и не образовательных услуг; - вырос уровень профессиональной компетенции педагогов; - повысилась профессиональная компетентность педагога; - организована система работы, в соответствии с выявленными проблемами; - вырос рейтинг ДОУ среди общественности и в профессиональном кругу;

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их на педсовете образовательного учреждения.
- Ежегодные отчёты по самообследованию ДООУ.
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчётов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах различного уровня и т. д.
- Ежегодные отчёты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.