

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №21 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МАДОУ №21

_____ Е.С. Помогаева

25 июля 2025год

Публичный доклад за 2024 – 2025 учебный год

*муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №21
«Детский сад комбинированного вида»*

Кемерово-2025

Общая характеристика образовательного учреждения

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Учредитель – Муниципальное образование города Кемерово

Устав утвержден – 20.10.2014

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01
№00000039 от 05.09.2013

Юридический и фактический адрес - Россия, 650024, город Кемерово, улица
Космическая 2-а.

Телефон: 8 (3842)37-65-47

Адрес сайта в интернете: <http://dskv21.my1.ru>

Адрес электронной почты: kem.madoy21@mail.ru

ФИО руководителя: Помогаева Елена Станиславовна

Старший воспитатель: Бикташева Галина Алексеевна

Заведующая по хозяйству: Бурых Татьяна Владимировна

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность
в соответствии с:

- ☐ Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- ☐ Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях»;
- ☐ Нормативными правовыми актами органа местного самоуправления образования администрации города Кемерово;
- ☐ Уставом МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 21
«Детский сад комбинированного вида» расположено в отдельно стоящем
здании. Здание имеет 2 этажа и подвальное помещение, общей площадью
1730 кв.м.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная длительность
пребывания детей – 12 часов ежедневный график работы с 7.00 до 19.00
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные
законодательством Российской Федерации.

Отношения учреждения с родителями определяются договором о
сотрудничестве, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Дошкольное учреждение находится в Заводском районе областного центра.

На 2024-2025 учебный год детский сад принимал детей с 1,5 лет и до окончания образовательных отношений в соответствии с электронной базой данных очередников. Комплектование групп осуществляется с 15 мая по 15 июля.

МАДОУ № 21 посещало 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа- 1 младшая 1,5-3 года

1 группа – 2 младшая 3-4 года

1 группа – средняя 4-5 лет

1 группа- подготовительная 6-7 лет

2 группы компенсирующей направленности:

1 группы – старшая 5-6 лет

1 группа – подготовительная 6-7 (8) лет

Условия образовательного процесса

Работа по здоровьесбережению детей

Охрана и укрепление здоровья – первостепенная задача дошкольного учреждения. Для успешного решения этой задачи педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, динамические, дыхательная гимнастика, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, часы двигательной активности, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.

Физкультурный зал детского сада оборудован современным спортивным оборудованием, набором методических и дидактических пособий, согласно требованиям СанПин и ОП МАДОУ.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка (площадь 265 м²) беседки с навесами, присутствуют малые архитектурные формы, указатели. В каждой группе создан спортивный уголок, способствующий физическому развитию ребенка, развитию двигательных навыков. Уголки оснащены необходимым спортивным оборудованием и атрибутами. В 2024-2025 учебном году проводилась профилактическая работа по оздоровлению детей:

☐ Витаминизация 3-го блюда

☐ Прием поливитаминов

☐ Закаливающие процедуры

☐ Информационно-просветительская работа с родителями

В течение года проводилась информационно-просветительская работа с родителями. Были проведены консультации «Осторожно клещи»,

«Современные вакцины против гриппа», «Предупреждение детского травматизма». Разработаны и выпущены буклеты и памятки «ОРЗ и ОРВИ: в чем разница?», «Вакцинация за и против», «Осторожно пищевые добавки» и др.

Организация питания

Горячее питание детей, во время пребывания в дошкольном учреждении является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и нормального физического развития. Питание осуществляется на основе примерного меню, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающего детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Питание детей осуществляется на основе примерного меню, которое разработано в соответствии с Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ, указывающей, что организация питания детей принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования.

В МАДОУ № 21 организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин. В повседневный рацион включены основные группы продуктов – мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, сахар, хлеб, крупы, молоко и другие продукты. При организации питания учитываются индивидуальные особенности детей, в том числе непереносимость отдельных продуктов или блюд. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен новым электрооборудованием, столами, стеллажами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом, протирочной машиной. Пищеблок полностью укомплектован кадрами: работают высококвалифицированные специалисты 6 разряда. С организацией питания родители (законные представители) могут ознакомиться в холле детского сада, а также на официальном сайте ДОУ, а также на страничках детского сада в мессенджерах. Для родителей проводилась дегустация блюд, а также организован родительский контроль со стороны родителей.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Реализация образовательного процесса в детском саду строится в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется продолжительностью образовательной деятельности, составленной с учетом требований СанПин 2.4.1.3648-20, СанПин 1.2.3685-21. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая, с 1 сентября по 14 сентября — адаптационный период, мониторинг формирования интегративных качеств и освоения образовательной программы на начало года. 15 сентября по 13 января — период образовательной деятельности; с 15 января по 22 января — «зимние» каникулы, во время которых проводятся мероприятия по «физической культуре», «здоровью», «музыке», в форме спортивных праздников, подвижных игр, экскурсий, развлечений и другое, а также увеличивается продолжительность прогулок (в зависимости от условий погоды). В соответствии с СП 2.4.3648-20 с 19 января по 14 мая — период образовательной деятельности; с 15 мая по 31 мая — период мониторинга формирования интегративных качеств и освоения образовательной программы на конец года. Особое предпочтение отдаётся двигательнo-активным формам деятельности детей; Образовательная деятельность проводится с учетом санитарных норм: 1 младшая группа -10мин (в игровой форме) не более 10 мин; - вторая младшая группа – 11(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут; - средняя группа – 12(в игровой форме) занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут; - старшая группа – 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут; - подготовительная группа 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
 - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.,
 - в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.
- Перерывы между занятиями составляют 10 минут, в течение образовательной деятельности интеллектуальной направленности проводятся физминутки; В первую половину дня проводится образовательная деятельность по областям, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей и сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность в МАДОУ №21 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МАДОУ № 21 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ №21 реализует Образовательную программу до-

школьного образования МАДОУ №21 (далее – ОП ДО МАДОУ №21), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №35 от 29.08.2023 г./, а также Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №21 (далее – АОП ДО МАДОУ №21), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО /Приказ №35 от 29.08.2023 г./

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №21 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МАДОУ №21 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МАДОУ №21, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МАДОУ №21 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ №21 используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public211261849>

профиль "Сферум" /ссылка:

https://web.vk.me/convo/2000000002?entrypoint=list_all

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://dskv21.my1.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи

получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МАДОУ №21, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ №21 были организованы платные образовательные дополнительные услуги по реализации шести программ:

- Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: «Рюкзачок знаний», «Умка», «Калейдоскоп», «Нейроигры», - Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Акварелька», «Музыкальная палитра» По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации общеразвивающих программ вырос на 20%.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано **106** воспитанника, что на 20% больше предыдущего года. Наибольшим спросом пользуются занятия по подготовке детей к школе, изобразительной деятельности и развитию сенсорного восприятия. Воспитанники старше 5 лет зарегистрированы на интернет – портале «ЭШ 2.0» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ №21 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации

Степень адаптации

Всего детей 25 детей

легкая 14 детей

средняя 10 детей

тяжелая 1 ребенок

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2023 г.

Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Перечень парциальных, дополнительных программ, реализуемых в МАДОУ № 21 в части формируемой участниками образовательных отношений:

1. Коломийченко, Л.В. Дорогою добра
2. Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет
3. Е.В. Колесникова Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет
4. Е.В. Колесникова Математика для детей 3-6 лет
5. Колесникова, Е.В. Геометрия вокруг нас
6. Дудко Е.А. Рисуй со мной парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
7. А.А. Чеменева А.Ф. Мельникова В.С. Волкова Парциальная программа Веселый рюкзачок»

Коррекционно-логопедическая работа в ДОО.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:
- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);
- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления)

За 2024-2025уч. год логопедические занятия посещали-34 воспитанника.

Безопасность образовательной среды

В МАДОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности детей. Заключены договоры с Управлением вневедомственной охраны при УВД по г. Кемерово «Об экстренном вызове наряда милиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации» и с ФГУП «Охрана» МВД РФ «На техническое обслуживание комплекса технических средств охраны». Пульт охраны оборудован стационарными и мобильными техническими средствами с подключением их к системе централизованной охраны. Все помещения детского сада оборудованы датчиками пожарной сигнализации, ручными извещателями, точками системы оповещения. Пульт управления системой пожарной сигнализации находится в специально оборудованном помещении, обслуживание технических средств пожарной безопасности производит ООО «Системы пожаротушения». В соответствии с нормами учебные, игровые и производственные помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения. В зимний период проезды и эвакуационные выходы освобождаются от снега.

Имеется паспорт безопасности учреждения. Доступ в здание учреждения возможен при условии регистрации физического лица на вахте ДОУ, запрещен

въезд посторонних транспортных средств на территорию детского сада. В течение года в ДООУ функционируют группы сотрудников, созданные для обеспечения периодической проверки безопасного функционирования и эксплуатации оборудования, помещений, здания и территории учреждения. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по пожарной безопасности. В МАДОУ № 21 регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАДОУ №21 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают в ДООУ 34 человека. Из них - 17 педагогических работников. Из них 12 воспитателей, 4 специалиста, 1 старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов:

Высшее образование-5 педагогов, педагогическое-5 чел.

Средне-специальное-12 педагогов, педагогическое-12 чел.

За 2024 год 13 педагогических работников прошел аттестацию и подтвердил высшую категорию, 1 воспитатель получил первую категорию впервые.

Итого: 15 педагогов с высшей категорией, 1 педагог с первой и 1 специалист без категории (вновь принятый ИФК)

Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогов МАДОУ №21, курсы по введению ФОП и ИК-технологии прошли все педагоги.

Педагогический стаж

стаж	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
воспитатель		4	5	1	1	1
специалисты	1		1	1	1	
Ст.воспитатель				1		

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2024 году

(Создание условий для повышения профессионального мастерства

педагогических работников МАДОУ №21: конкурсы, конференции, семинары)

А также кураторы конкурсов для детей

№	Название	итог
1	Гор конкурс по ПДД Безопасная прогулка	участники
2	Гор фестиваль Построй свою историю Локация 1 Моя семья	Сертификат участника
3	Гор.Дедушка, баб, я неразлучные друзья	участники

4	Всероссийский фестиваль народного творчества « Истоки» НМЦ	Дипломы 1,2,3 степени
5	Районный конкурс « Новогодний фейерверк»	
6	Дошкольная лига спорта	Место в рейтинге 60
7	Сдаем щетку в переработку акция	сертификат
8	Рег конкурс лучших практик применения технологий бережливого производства	Сертификат участника
9	Район конкурс исполнит.эстрад песни Фортуна 2025 (УСПЕХ)	3 место
10	Гор конкурс эстр песни Успех	3 место
11	Гор конкурс Битва Хоров	1 место район
12	Гор конкурс « Я познаю мир»	участие
13	Гор конкурс « Дошкольники за безопасность на дорогах»	участники
14	Городского конкурса «Народные промыслы народов России»	участие
15	Маленький шахматист	участники
16	Малыши Шагают в ГО	участие
17	Гор спорт.Папа, мама,я –спортивная семья	сертификаты
18	Муниципальный « Учитель-дефектолог»	участие
19	Гор конкурс « Мой лучший урок»	участие
20	Райн олимпиада Здоровое поколение	3 человека участники
21	Всер по экологии « Природы чудный, дивный мир»	победители
22	Всеросс конференция –марафон «ИГРА»	Участники 3 чел
23	Всероссийская конференция « Современный детский сад-2025»	Сертификаты спикеров 4 чел

Педагоги написали рабочие программы на группы.

Кадровый потенциал, имеющийся в педагогическом коллективе, благоприятный психологический климат, значительная результативность участия в городских конкурсах, возрастающая активность родителей в жизнедеятельности ДООУ предполагает выйти коллективу на более высокий уровень активности, что является одним из главных условий качественного воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов ДООУ. Это наличие 7 компьютеров, 4 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 5 шт, телевизор – 5шт, МФУ – 3шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера – 1 шт, мультимедийное оборудование – 1 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Для успешной реализации ОП ДООУ № 21 детский сад в полном объёме оснащен учебно-методическим комплектом

В методическом кабинете МАДООУ подобрана методическая литература, периодические издания, пособия, современные развивающие игры. В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкальном и спортивном зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов, микрофоны-2шт. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в соответствии с ФГОС ДО.

Расположение оборудования в группах отвечает требованиям техники безопасности и санитарно-гигиеническим нормам.

В группах у воспитателей имеются различные дидактические пособия, игры, методическая и художественная литература, необходимые для организации различных видов деятельности детей.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.

Работа с родителями

Коллектив детского сада определил основные направления сотрудничества ДООУ и семьи:

- * привлечение членов семей в работу детского сада;
- * включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

Особое значение в вопросах взаимодействия ДООУ с родителями имеют праздники. Известно, что добровольное общение родителей с коллективом детсада наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий. В процессе проведения праздников и развлечений возникает уникальная возможность содержательного взаимодействия между детьми и родителями. Не секрет, что в настоящее время у большинства родителей напряженная жизнь и постоянный дефицит времени на общение с ребенком. Именно поэтому ежегодно проводятся традиционные, а так же дополнительные праздники с привлечением родителей.

Содержание основных праздников:

- * Осенний праздник
- * Концерт ко Дню матери.
- * Новогодние праздники.

- * Рождественские дни.
- * День защитника Отечества.
- * Масленица.
- * День 8 марта.
- * День здоровья.
- * «Выпуск в школу»
- * «День защиты детей»

Активное участие родителей в конкурсах , фестивалях и мастер-классах:

- Кулинарный поединок
- Мастерская Деда Мороза
- Мама, папа, я спортивная семья!
- Улыбка семейного счастья.
- Звездный калейдоскоп
- Малыши шагают в ГТО
- ПрофиДетки
- Неигры
- Мы играем в городки

В летний период также планируется оздоровительная работа, летние праздники и спортивные мероприятия на улице совместно с родителями.

Обязательным условием обратной связи является анкетный опрос родителей, который проводится в течении учебного года в каждой возрастной группе.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей, воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в полном объеме.

Перспективы развития:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реализации Программы воспитания;
- формирование основ экологической культуры дошкольников в системе воспитательной работы ДОУ;
- реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников;
- создание условий для профилактической работы по укреплению здоровья детей;
- развитие системы наставнической деятельности в ДОУ.

Приоритетные задачи на следующий год:

- Реализация ФОП и АОП ДО.
- Создать условия по формированию у дошкольников экологической культуры в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания.
- Продолжить работу по реализации цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
- Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность).
- Совершенствование работы по приобщению детей к духовным и культурным традициям своего народа.
- Совершенствование материально технической базы и РППС ДОУ.
- Создать условия для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

Планируемые мероприятия по реализации задач:

- Организация работы творческой группы
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Повышение качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья, коррекционную работу с детьми ОВЗ.
- Продолжить работу по реализации мероприятий программы наставничества.
- Повышение эффективности взаимодействия ДОУ и семьи на основе организации коллективного творчества.
- Планируемые структурные преобразования в детском саду:
структурных преобразований в 2025-2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

Городские конкурсы от Управления образования, НМЦ, КРИПи ПРО : « Мой лучший урок», « Воспитатель года», Городской конкурс-фестиваль « Успех» и т.д. Детские конкурсы и фестивали «Малыши шагают в ГТО», «Построй свою историю», «Я познаю мир», «Звездный калейдоскоп» и т.д

